

ПРОТОКОЛ
Совета при директоре от 29.11.2010 г.

«О состоянии федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в МОУ СОШ № 31 г. Мурманска на текущий момент»

Присутствуют:

Неспанова В.П., зам.дир.УВР
Евдокимова Л.Р., зам.дир.УВР
Южакова Н.Н., зам.дир.ВР
Тадейчук И.М., уч. нач.кл.
Сидоренко О.А., уч. нач.кл.
Крупина Н.П., уч.нач.кл.
Куликеева Е.Ю. у.ч нач.кл.
Подольская Л.В., уч. нач.кл.
Смирнова Л.В., вед.библиотекарь
Забиран С.А., педагог-психолог

Повестка:

1. О переходе МОУ СОШ № 31 г. Мурманска на федеральный государственный стандарт нового поколения.
2. Первый опыт работы по ФГОС в 1-х классах.
3. Дидактическая оснащенность уроков математики и русского языка в 1 кл.
4. Разработка рабочей программы для 1-х классов в соответствии с требованиями стандартов II поколения.
5. Развитие творческих способностей детей в условиях введения ФГОС.
6. Роль библиотекаря и педагога-психолога в создании комфортных условий при введении ФГОС.

По 1 вопросу слушали Багурину С.А., директора школы

В 2010 г. в г. Мурманске начался переход на новые образовательные стандарты. Наша школа является городской пилотной площадкой по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Классные руководители, учителя начальной школы Сидоренко О.А. и Крупина Н.П. прошли курсовую переподготовку. Создана творческая группа учителей в мае 2010 г. начальной школы: Тадейчук И.М. Сидоренко О.А. Крупина Н.П. по разработке рабочей программы и методического сопровождения ФГОС. О первых опыте работы предлагаю послушать учителей начальной школы.

По 2 вопросу слушали:

- **Сидоренко О.А., уч. нач.кл.**

Особенности ФГОС нового поколения : результаты не дифференцируются по образовательным областям, а отражают результаты освоения в целом, осуществляется подход от «знаниевой» системы образования – «системно-деятельностной». Итоговая оценка достижения планируемых результатов образования выражается в портфолио, выставках и презентациях по результатам учебной деятельности, срезах, контрольных работах, срезах. Тестовые задания по литературному чтению предусматривают осмысленное чтение, норматив 30-40 слов в минуту. В 1-

А кл. из 25 уч-ся 6 человек пришли читающими, 5 – знали почти все буквы, но не умели читать, остальные дети знали некоторые буквы. Использую в обучении традиционные методики Зайцева. Учителя начальных классов очень нуждаются в помощи библиотекаря по привитию читательского интереса.

➤ **Крупину Н.П., уч. нач.кл.**

Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных предметных дисциплин, что включают УУД – это совокупность способов действий обучающихся, которая обеспечивает способность к самостоятельному усвоению новых задач. УУД – это навыки, которые надо закладывать в начальной школе на всех уроках.

УУД делится на личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Формирование универсальных УУД осуществляется через базовые педагогические технологии: проблемное обучение (обучение на основе учебных ситуаций), информационные и коммуникационные технологии, проектная и исследовательская деятельность.

По 3 вопросу слушали Неспанову В.П., Евдокимову Л.Р., зам.дир.УВР

На сегодняшний день существует проблема: содержание учебных пособий по УМК «Школа России» не соответствует в должной мере требованиям к личностным результатам образования в начальной школе. К сожалению, учебники «Школа России» не содержат уровневых заданий.

В контексте системы требования ФГОС перед учителями начальной школы стоит задача чрезвычайной важности: добиться того, чтобы каждый ученик вырос воспитанным, образованным, инициативным, способным на креативный подход в любом деле, в т.ч. и в исследовательской деятельности. Все это требует ежедневной большой подготовительной работы учителя к проведению уроков по русскому языку и по математике. Ряд просмотренных уроков в 1-х кл. позволяет сделать вывод, что учителя 1-х кл. Сидоренко О.А., Крупина Н.П. грамотно используют методы обучения и технические средства. Например: знакомство первоклассников с длиной было проведено с использованием различных предметов, а затем с моделированием ситуации в группах. Учителя отслеживали рефлексию осмысления результатов и способов действия. На уроках образовательная деятельность строится на основе ИКТ. Цифровые образовательные ресурсы активно используются и на других уроках в 1-х классах.

По 4 вопросу слушали Тадейчук И.М., рук.МО уч. нач.кл.

В основе стандарта лежит системно-деятельностный подход, базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям. При разработке программы были учтены все рекомендации и требования стандарта. Была проведена большая подготовительная работа методическим объединением учителей начальной школы: тщательно были изучены отличительные особенности ФГОС II поколения, был дан сравнительный анализ примерных программ стандартов нового поколения со стандартами 2004 г. Была создана система контроля и оценки планируемых результатов освоения программ в соответствии с требованиями ФГОС. В 2010-2011 уч.г. эта работа будет продолжена. Запланировано рассмотрение следующих вопросов ФГОС: Работа с материалами ФГОС, концепция и глоссарий. Работа с материалами ФГОС. Формирование УУД . Конструирование рабочей программы учителя для 2 класса.

Все учителя 1-2 классов прошли или проходят курсовую подготовку. Разработка рабочих программ 1-х кл. в соответствии с требованиями ФГОС была проведена на основе разработанной программы городской творческой группы учителей начальных классов при ГИМЦРО. В рабочей программе особое внимание уделяется практическим работам, дифференциации заданий, организации системно-деятельностного подхода. К сожалению, нет учебников для учащихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

По 5 вопросу слушали Южакову Н.Н., зам.дир.ВР

В основе ФГОС лежит деятельностный подход. Каждый урок должен быть с практической деятельностью. Особое внимание уделяется второй половине дня. Учебный план предполагает 10 часов на параллель для внеклассной деятельности 1-классников. В нашей школе внеурочная деятельность организована по программе совместной деятельности школы и Дома творчества. Первомайский Дом творчества предложил 3-х преподавателей для ведения кружков по экологическому и культурологическому направлению. Всего выделено 6 часов. Кроме этого наши ученики занимаются в музыкальных школах, детских спортивных школах, спортивных секциях при нашей школе. Из первоклассников формируются группы переменного состава для того, чтобы ученики могли попробовать себя в разных направлениях. Для будущих 1-классников мы планируем проведение Дня открытых дверей вместе с педагогами доп.образования Первомайского ДДТ.

По 6 вопросу слушали Смирнову Л.В., ведущего библиотекаря, Забиран С.А., педагога-психолога.

Работа с 1-классниками начнется с 14.12.2010 г., когда они получат читательские билеты (запланировано мероприятие). Принимаю предложение по оказанию помощи учителям начальной школы по привитию читательского интереса. Для этого планирую вместе с учителями начальной школы и воспитателями ГПД проводить экскурсии в библиотеки, знакомство с новыми книгами, конкурсы «Сказки моего детства».

Вся диагностическая работа с 1-классниками должна проводиться после адаптации, т.е. во 2 четверти 2010/2011 уч.г.

Постановили:

1. Зам. дир.УВР Неспановой В.П. разместить на школьном сайте образовательную программу по внедрению ФГОС.
2. Учителям начальных классов Сидоренко О.А., Крупиной Н.П., Тадейчук И.М. подготовить презентацию для педагогического совета (декабрь 2010 г.) по введению ФГОС.
3. Школьному психологу Забиран С.А. провести диагностику обучающихся 1-х классов во 2 четверти для подготовки индивидуальных карт.
4. Ведущему библиотекарю Смирновой Л.В. включить в свой план работы индивидуальную работу с 1-классниками по привитию читательского интереса и проведение совместных праздников с воспитателями ГПД.
5. Во II полугодии 2010/2011 уч.г. создать при методическом совете школы творческую группу в составе учителей начальной школы: Куликовой Е.Ю., Полдолльской Л.В., Тадейчук И.М., Сидоренко О.А., Крупиной Н.П., школьного психолога Забиран С.А. вед. библ. Смирновой Л.В., зам.дир.УВР Неспановой В.П., Евдокимовой Л.Р. по внедрению ФГОС в 2011/2012 уч.г.
6. Директору школы Багуриной С.А. увеличить повышающий коэффициент из надтарифного фонда за работу по введению ФГОС учителям начальной школы Сидоренко О.А., Крупиной Н.П.

Директор МОУ СОШ № 31

С.А.Багурина

Секретарь совета

О.Ф.Толстова