

04.02.2019

математика 6 класс

Учитель Сидорова А.В.

Классная работа

Тема урока: «Модуль числа»

Цель урока:

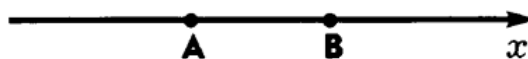
- Сформировать понятие о модуле числа, как расстоянии от начала отсчёта до точки, соответствующей данному числу;
- Научить находить модули чисел, правильно использовать знак модуля;
- Научить находить значения выражений с модулем; развивать грамотную математическую речь;
- Выработка навыков самостоятельной работы.

Задание для классной работы:

1. Повторить материал п. 28 по учебнику, выучить определение модуля числа.
2. Письменно выполнить

№ 1 На координатной прямой точками отмечены числа -4 и -8 .

1) Какая точка какое число изображает?



A(____); B(____).

2) Каково расстояние между этими точками? _____

3) Изобразите на координатной прямой 0.

Сколько единичных отрезков содержит

отрезок AO? _____; BO? _____

№ 2 а) Найдите модули чисел:

$$|6| = \underline{\quad}; \quad |2,7| = \underline{\quad}; \quad \left|\frac{6}{7}\right| = \underline{\quad}; \quad \left|4\frac{3}{4}\right| = \underline{\quad}; \quad |0| = \underline{\quad};$$

$$|-7| = \underline{\quad}; \quad |-2,4| = \underline{\quad}; \quad \left|-\frac{5}{8}\right| = \underline{\quad}; \quad \left|-6\frac{1}{3}\right| = \underline{\quad};$$

б) Проанализируйте результаты и заполните пропуски в предложениях:

Если $a > 0$, то $|a| = \underline{\quad}$.

Если $a < 0$, то $|a| = \underline{\quad}$.

Если $a = 0$, то $|a| = \underline{\quad}$.

№ 3 а) Найдите значения выражений:

И $|-4,8| + |5,2| =$ _____

С $|-0,34| : |-17| =$ _____

Л $|-38| : |-4| =$ _____

О $|-12,5| \cdot |8| =$ _____

Ю $|5,15| : |-5| =$ _____

Б $|2,4| - \left| -2\frac{2}{5} \right| =$ _____

П $\left| \frac{5}{6} - \frac{2}{3} \right| =$ _____

К $|-1| - |3 : 4| =$ _____

б) Используя найденные ответы, заполните таблицы в тексте буквами. В оставшиеся свободные клетки впишите букву **М**. Прочитайте текст.

Французское слово «десерт», в переводе означающее сладкие блюда, используется и в других языках. Это произошло неслучайно, т.к. многие десертные блюда были придуманы во Франции.

Одним из наиболее любимых лакомств стало мороженое. Названия некоторых сортов мороженого имеют французское происхождение.

$\frac{1}{6}$	$9\frac{1}{2}$	100	$\frac{1}{5}$	0	10	8

Например, мороженое

получило свое назва-

ние по имени французского города, где оно было впервые изготовлено.

0,25	8	1,3	0,2

0	8	1,03	9,5	1,3

А название - в переводе с фран-

А название в переводе с французского означает мороженое приготовленное из топленых сливок.

Однажды в одном из французских кинотеатров демонстрировался фильм об Арктике. Одновременно с этим в буфете кинотеатра стали продавать мороженое на палочке в шоколадной глазури. Остроумные

французские зрители окрестили это мороженое

1	$\frac{1}{50}$	$\frac{1}{4}$	10	0,2	100
---	----------------	---------------	----	-----	-----

Возможно, это мороженое напоминало им героев фильма, северных жителей _____, одетых в меховые куртки и ватные брюки. О фильме вскоре забыли, а мороженое на палочке получило всемирную известность и сохранило свое остроумное название.

№ 4 Найдите модули заданных чисел. Сравните их. Из большего модуля вычитите меньший.

а) $-2,5$ и 2 ;

$|-2,5| = \underline{\hspace{2cm}},$

$|2| = \underline{\hspace{2cm}},$



_____.

б) $6\frac{3}{4}$ и $-6,74$;

$\left|6\frac{3}{4}\right| = \underline{\hspace{2cm}},$

$|-6,74| = \underline{\hspace{2cm}},$



_____.

в) $0,6$ и $-\frac{2}{3}$;

$|0,6| =$,

$|\frac{2}{3}| =$,

— ● — , так как

— ● — ,

— ● — ;

_____.

№ 5 Заполните пропуски числами так, чтобы получились тройки последовательных целых чисел:



а)

	5	
--	---	--

б)

	-5	
--	----	--

в)

-15		
-----	--	--

г)

		-21
--	--	-----

д)

	-99	
--	-----	--

е)

		-101
--	--	------

ж)

	-199	
--	------	--

3. Прочитать материал из рубрики «Г» стр. 155,160 как правильно читать числа.

Задание для домашней работы

№ 968(д-3), 972, 973