

Муниципальное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска
средняя общеобразовательная школа № 31

Утверждено
Директор С.А. Багурина

Рабочая программа

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Программу разработала
Ягудина Диана Ринатовна,
тьютор МОУ СОШ № 31

Программа рассмотрена на заседании
МО учителей русского языка,
литературы, истории и обществознания
МОУ СОШ № 31
Протокол № _____ от ___ мая 2010 г.
Рук. МО Неизвестных Л.В.

Согласовано
мая 2010 г.
Зам. дир. по УВР МОУ СОШ № 31
Евдокимова Л.Р.

Программа рассмотрена на методическом
совете
МОУ СОШ № 31
Протокол № _____
от ___ августа 2010 г.

Мурманск
2010 г.

Пояснительная записка

Проблема информатизации и «интернетизации» российского образования на сегодняшний день является одной из важнейших государственных задач. Эффективное использование вычислительной техники и применение новых информационных технологий в обучении потребует подготовленных педагогических кадров. Успешность модернизации российского образования зависит в первую очередь от активности участия в этом процессе всех работников образования и в первую очередь — учителей-предметников. Именно эффективное использование современных информационных технологий, их грамотное встраивание в педагогический процесс преподавания различных предметов школьной педагогики, создание в учебном заведении и в образовании в целом единой информационной среды позволят перейти к новой современной парадигме образования.

. Программа освещает теоретические, методические и практические вопросы, касающиеся работы в сфере использования информационных технологий в деятельности средней школы и реализуется на основе активных форм работы со слушателями, способствует развитию их творческого потенциала. В программу включен раздел освоения программы Intel «Обучение для будущего».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего час.	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
1.	Информационное пространство образовательного учреждения	2	2		
2.	Основы работы с персональным компьютером <ul style="list-style-type: none"> • Аппаратное и программное обеспечение. • Введение в Windows. Знакомство с интерфейсом: рабочий стол, окна, панель задач и главное меню • Файловая система. Диски, папки, файлы, ярлыки. Работа с программой проводник 	8	1	3	
			1	3	
3	Подготовка документов с помощью Microsoft Word <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с программой Microsoft Word. Правила оформления текста • Ввод и редактирование текста. Сохранение и открытие документа. Работа с несколькими документами. • Основы форматирования документов: шрифты, настройки абзацев, списки • Работа с таблицами, добавление иллюстраций в документы 	16	4	4	
				4	
				4	
				4	
4	Электронные таблицы Microsoft Excel <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство с интерфейсом. Ввод и редактирование данных, вставка формул ▪ Расчеты в Microsoft Excel ▪ Построение диаграмм 	16	2	4	
			2	4	
			2	2	
5	Интернет как средство расширения в образовательной среде <ul style="list-style-type: none"> ▪ Интернет и авторское право. ▪ Поиск информации в Интернет ▪ Общение через Интернет, электронная почта 	8	2	2	
				4	
6	Электронные учебные материалы <ul style="list-style-type: none"> ▪ Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), классификация. ▪ Работа с ЦОРами 	4	1	3	

7.	Проектная методика с использованием ИКТ <ul style="list-style-type: none"> ▪ Программа Intel «Обучение для будущего» ▪ Примеры проектов с использованием ИКТ 	4	2	2	
8.	Подготовка презентаций <ul style="list-style-type: none"> • Создание эффективной презентации • Добавление эффектов мультимедиа 	10	2	4 4	
9.	Создание публикации в Microsoft Publisher	4		4	
	Итого	72			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (2ч)

Информационные революции и информационное общество. Особенности формирования информационного общества в России. Федеральная целевая программа "Электронная Россия (2002 – 2010 годы)". Положительные и негативные последствия информатизации.

Состояние и основные проблемы информатизации образования Мурманской области. Программа информатизации образования области.

Программа развития единой образовательной информационной среды РФ. Цели и задачи программы. Информационная культура учителя и ученика. Основные принципы системного внедрения компьютеров в учебный процесс.

2. ОСНОВЫ РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛЬНЫМ КОМПЬЮТЕРОМ (8 ч)

Рассматриваются основные устройства, входящие в состав компьютера, основные пользовательские характеристики.

Программное обеспечение, его классификация, назначение основных программных средств.

Операционная система как средство управления ресурсами. Файловая система. Назначение и возможности Windows, структура среды. Рабочий стол, панель задач, главное меню. Запуск программ, просмотр документов, поиск файлов с помощью главного меню. Справочная система Window. Управление окнами. Основные операции с файлами, папками. Работа с группой объектов. Работа с программой Проводник. Панель управления, изменение настроек системы.

Практическая работа № 1. Работа с окнами: текст в текстовом редакторе Word, вставка рисунка Point, Калькулятор. Запуск программ. **Практическая работа №**

2. Создание структуры папок.

Тренинг «Ловушка времени».

3. ПОДГОТОВКА ДОКУМЕНТОВ В MICROSOFT WORD (16 ч)

Редактор MS Word, его назначение, запуск. Основные элементы окна MS Word. Получение справочных сведений по работе с редактором. Создание документа. Правила Ввода текста, оформления заголовков.

Редактирование и форматирование документа. Создание, форматирование и редактирование таблиц. Работа со списками. Вставка и редактирование изображений. Подготовка текста к печати и печать.

Практическая работа № 3. Ввод и редактирование текста

Практическая работа № 4. Шрифты, настройка абзацев, списки. Вставка рисунков

Практическая работа № 5. Работа с таблицами.

4. ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ MICROSOFT EXCEL (16 ч)

Назначение, запуск. Основные элементы окна MS Excel. Справочная система. Создание простейших таблиц, ввод и редактирование данных.. Редактирование и форматирование таблицы, вывод на печать. Расчеты в ЭТ. Использование и копирование формул в таблицах Работа с диаграммами и графиками.

Практическая работа № 6. Создание таблицы с использованием расчетных формул

Практическая работа № 7. Построение диаграмм

Тренинг «Дерево предположений»

5. ИНТЕРНЕТ КАК СРЕДСТВО РАСШИРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (8 ч)

Концепция INTERNET как единого информационного пространства. Интернет и авторское право. Общение через Интернет. Принципы работы электронной почты, почтовые серверы провайдеров и бесплатные почтовые службы. Почтовые программы-клиенты. Регистрация почтового ящика на

бесплатном почтовом сервере. Чтение, создание и отправка сообщений. Работа с адресной книгой, с почтовыми вложениями.

Практическая работа № 10. Поиск информации в сети Интернет.

Практическая работа № 11. Чтение, создание и отправка сообщений.

6. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (4ч)

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР). Классификация ЦОР.

Состав и структура учебно-материальной базы, обеспечивающей внедрение информационных и коммуникационных технологий в образование. Педагогико-эргономические условия эффективного использования средств вычислительной техники, информационных и коммуникационных технологий в образовательных целях.

Школьная медиатека. Назначение, состав. Электронные издания: энциклопедии, словари, географические атласы, виртуальные конструкторы физических и математических лабораторий и др. Компьютерные модели. Электронные библиотеки.

Обзор ЦОР по предмету. Рекомендации по их применению.

Практическая работа № 11. Работа с ЦОРами по предмету.

7. ПРОЕКТНАЯ МЕТОДИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ (4 ч)

Проектная методика с использованием ИКТ. Программа Intel «Обучение для будущего» и ее роль в решении проблем информатизации образования. Цели программы. Учебный план программы Intel «Обучение для будущего». Методическая поддержка программы. Сайт программы. Обучение тьюторов и учителей по программе в Мурманской области.

Примеры проектов. Требования к содержанию и организации проведения учебного проекта.

Практическая работа № 12. Создание портфолио для проекта.

Тренинг «Организация исследовательской деятельности учащихся»

8. ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ (10 ч)

Создание эффективной презентации. Варианты использования Power Point в работе. Планирование сценария презентации. Критерии оценивания мультимедийных презентаций.

Практическая работа № 14. Создание мультимедийной презентации.

Тренинг «Как быть увиденным, услышанным?»

9. СОЗДАНИЕ ПУБЛИКАЦИИ Microsoft Publisher (4 ч)

Microsoft Publisher школе. Информационный бюллетень и буклет.

Практическая работа № 15. Создание и оформление публикации.

Литература

1. Антопольский А.Б. Информационные ресурсы России и политика их эффективного использования.// Проблемы информатизации, М., 1997, №4.
2. Белкин П.Ю. Общие вопросы организации поиска информации в Интернет. М., Московский центр Интернет-образования, 2001.
3. Брановский Ю.С. Введение в педагогическую информатику. Ставрополь: СГПУ, 1995.
4. Горский С.С. Межпредметные связи в теме "Электронные таблицы". // Информатика, 2000. № 16.
5. Греков А.А., Крамаров С.О., Черкизов С.Е. Информационная культура учителя.// Педагогическая информатика, 1999, № 4
6. Заинчковский И.А. Информатизация - важнейший инструмент совершенствования системы образования. //Информатика и образование. 1999, № 4.
7. Иезуитов А.И., Румянцев И.А. Единое информационное пространство "Образование-наука-культура". //Педагогическая информатика, 1999, №4.
8. Извозчиков В.А., Павлович М.А., Румянцев И.А. Информационная парадигма и картина мира в аспекте образования и общей культуры. // Педагогическая информатика, №2, 1999.

9. Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе. // Информатика и образование, 2003, № 6, 7, 9.
10. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании. М., Academia, 2003
11. Каракозов С.Д. Принципы построения информационных систем в области управления образованием. // Педагог, 1999, №3.
12. Колин К.К. Информатика и образование на пороге XXI века. // Педагогическая информатика, №3, 1999.
13. Компьютерные телекоммуникации - школе. Пособие для учителя./ Под ред. Полат Е.С. - М.1995
14. Круподерова Е.П. Использование электронных таблиц в образовательном процессе. Мурманск, НИЦ «Пазори», 2003.
15. Круподерова Е.П., Скиба А.В. Использование баз данных в образовательном процессе. Мурманск, НИЦ «Пазори», 2003.
16. Короповская В.П. Основы работы с персональным компьютером. Мурманск, НИЦ «Пазори», 2003.
17. Короповская В.П. Использование текстового редактора в образовании. Мурманск, НИЦ «Пазори», 2003.
18. Малых Т. Б. Проект "Общественный рейтинг образовательных электронных ресурсов".// Информатика и образование, 2002, №7
19. Марголина Т.И. Информационная сеть - основа единого информационного пространства. //Информатика и образование. 1999. № 4.
20. Матрос Д.Ш. и др. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга. М., Педагогическое общество России, 1999.
21. Новые педагогические и информационные технологии./Под ред. Е.С.Полат. Учебное пособие. М.: Академия, 1999.
22. Педагогико-эргономические условия безопасного и эффективного использования средств вычислительной техники, информатизации и

коммуникации в сфере общего среднего образования // Информатика и образование, №4/2000, №5/2000, №7/2000; №1/2001, №1/2002, №2/2002.

23. Полат Е.С. Дистанционное обучение. // Под ред. Е.С. Полат. М, Владос, 1998
24. Пузикова И. Г., Кравцова А. Ю. Структура и этапы создания школьного медицентра. // Информатика и образование, 2003, №5
25. Роберт И.В. О понятийном аппарате информатизации образования. // Информатика и образование, 2002, №12; 2003, №1; 2003, №2
26. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., Народное образование, 1998.
27. Смирнова А. Комплексное использование современных информационных технологий. // Народное образование. 1999. №7-8.
28. Уваров А.Ю. Пространство задач информатизации школы. // Информатика, 2002, №23.
29. Усенков Д. Ю. Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе. // Информатика и образование, 2003, №6, №7, №8. №9
30. Федеральная целевая программа "Развитие единой информационной образовательной среды на 2001-2005 годы"//www.informika.ru
31. Шолохович В.Ф. Информационные технологии обучения. // Информатика и образование, 1998, № 2.
32. Intel. Обучение для будущего (при поддержке Microsoft). Учебное пособие. М., Издательско –торговый дом «Русская Редакция».

Интернет -источники

1. <http://www.ed.gov.ru> Сайт Министерства образования России.
2. <http://www.apkro.ru> Центр по сопровождению эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования
3. <http://www.profile-edu.ru/> Профильное обучение в старшей школе
4. <http://www.edu.ru> Федеральный образовательный портал
5. <http://www.en.edu.ru> Федеральный естественно-научный образовательный портал
6. <http://www.itech.ru/> Программа Intel «Обучение для будущего»

7. <http://www.alledu.ru/> Все образование в Интернет
8. <http://www.school.edu.ru/> Российское школьное образование
9. <http://www.uceba.com> Образовательный портал «Учеба»
10. <http://www.ege.edu.ru> Сайт ЕГЭ
11. <http://www.profile-edu.ru/> Профильное обучение в старшей школе
12. <http://www.ege.moipkro.ru> Сайт поддержки ЕГЭ в Мурманской области
13. <http://www.kinder.ru>. Каталог школьных ресурсов.
14. <http://www.pokoleniye.ru> проект «Поколение.ru»
15. www.lyceum.edu.ru/links – коллекция ссылок на веб-страницы школ России.
16. <http://school.holm.ru/> Школьный мир - каталог образовательных ресурсов
17. <http://pedsovet.alledu.ru/> Материалы Всероссийского августовского педсовета.
18. <http://school-sector.relarn.ru/> Школьный сектор ассоциации "Реларн"
19. <http://www.edu-murman.ru> Сайт комитета по образованию Мурманской области
20. www.moipkro.ru сайт МОИПКРО
21. <http://www.vspu.ac.ru/> Центр дистанционного образования Воронежского ГПУ
22. <http://www.eidos.techno.ru/> Центр дистанционного образования Эйдос
23. <http://www.1september.ru/m> Газета "Первое сентября"
24. <http://www.1c.ru/repetitor> сайт фирмы "1С"
25. <http://edu.km.ru> сайт фирмы «Кирилл и Мефодий»
26. <http://www.history.ru/> сайт фирмы "Клио Софт"
27. <http://www.cordis.ru/> сайт фирмы "Кордис&Медиа"
28. <http://www.compulink.ru/cdrom> сайт фирмы "МедиаХауз"
29. <http://www.mmtech.ru/> сайт фирмы "Мультимедиа-технологии и дистанционное обучение"
30. <http://www.nd.ru/> сайт фирмы "Новый диск"