

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

Утверждено

Директор _____ Н. Н. Южакова

Приказ № _____ от 31 августа 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Адаптированная основная программа образования для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант
2 класс

г. Мурманск
2018 г.

Пояснительная записка

На основании рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии в МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 организуется обучение по 1 варианту учебного плана в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС) для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости.

Учебный план начального общего образования МБОУ г. Мурманск СОШ № 31 (далее - Учреждение) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учреждение самостоятельно составляет учебный план, учитывая конкретные условия функционирования Учреждения, специфику нарушений в развитии обучающихся с учетом требований СанПиН к максимальной нагрузке в неделю и требований к реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение ФГОС, основываясь на следующих нормативных документах:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);
4. Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части

минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";

5. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), (вариант 1);
8. Адаптированная образовательная программа для лиц с умственной отсталостью Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 31»

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - УО) определяются АООП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для учащихся с УО в Учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Специальными условиями - это условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с УО.

Продолжительность учебного года в Учреждении для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 класса 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в Учреждении для 1-4 класса 5 дней.

Продолжительность урока во 2-4 классе – 40 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 21 час в неделю, 693 часа в год, со 2 по 4 класс – 23 часа в неделю, 782 часа в год.

Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней (для 1 класса не менее 37 календарных дней) в учебный период и 14 недель летом.

На этапе обучения 1-4 класс в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами:

1. «Русский язык»:

- 1 класс - 3 часа в неделю, 99 ч в год
- 2-4 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год

2. «Чтение»:

- 1 класс – 3 часа в неделю, 99 ч. в год
- 2-4 класс – 4 часа в неделю, 136 ч. в год

3. «Речевая практика»:

- 1 класс – 2 часа в неделю, 66 ч в год

- 2-4 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

4. Иностранный язык (английский):

- 2 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

Предметная область «Математика» изучается предметом «Математика»:

- 1 класс – 3 часа в неделю, 99 ч в год

- 2-4 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год

Предметная область «Естествознание» изучается предметом «Мир природы и человека»:

- 1 класс – 2 часа в неделю, 66 часов в год

- 2 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

- 3-4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

В предметную область «Искусство» входят предметы

1. «Музыка»:

- 1 класс – 2 часа в неделю, 66 ч в год

- 2-4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год,

2. «Изобразительное искусство»:

- 1 класс – 1 час в неделю, 33 часа в год

- 2-4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

Предметная область «Физическая культура» изучается предметами «Физическая культура»:

- 1 класс – 3 часа в неделю, 99 часов в год

- 2-4 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год

Предметная область «Технология» представлена предметами «Ручной труд»:

- 1 класс – 2 часа в неделю, 66 часов в год

- 2-4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

В образовательную область «Язык и речевая практика» по заявлению родителей (законных представителей) добавлено 2 часа для изучения «Иностранного языка (английский)», в образовательную область «Естествознание» добавлен 1 час на изучение «Мир природы и человека» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в подготовительном и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов,

отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

– логопедическими занятиями – 2 часа в неделю; в первом классе 66 ч. в год, со 2 по 4 - 68 ч. в год

– развитие психомоторики и сенсорных процессов – 3 часа в неделю; в первом классе 132 ч. в год, со 2 по 4 - 102 ч. в год

– ритмикой – 1 час в неделю; в первом классе 33 ч. в год, со 2 по 4 - 34 часа в год

Максимально допустимая нагрузка 6 часов в неделю; в первом классе 198 часов в год, со 2 по 4 класс 204 ч. в год.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

Основными направлениями логопедической работы является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи); диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи; коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Основные направления работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Ритмика

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия

способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике:

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц);
- упражнения с детскими музыкальными инструментами; игры под музыку;
- танцевальные упражнения.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия составляется отдельное расписание, учитывающее требования САНПиН.

В расписании отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности представлено следующими направлениями:

Духовно-нравственное («Мой край») – 1 час в неделю; в первом классе 33 ч. в год, со 2 по 4 - 34 часа в год

Социальное («Час чтения») – 1 час в неделю; в первом классе 33 ч. в год, со 2 по 4 - 34 часа в год

Общекультурное («Страна этикета») – 1 час в неделю; в первом классе 33 ч. в год, со 2 по 4 - 34 часа в год

Спортивно-оздоровительное («Легкая атлетика») – 1 час в неделю; в первом классе 33 ч. в год, со 2 по 4 - 34 часа в год.

Максимально допустимая нагрузка 4 часов в неделю; в первом классе 132 часа в год, со 2 по 4 класс 136 ч. в год.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образовательная организация определяет самостоятельно.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ г. Мурманска СОШ № 31
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2. Чтение	99	136	136	136	507
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	270
	1.4. Иностранный язык (английский)	—	68	—	—	68
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	68	34	34	202
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	782	680	680	2835
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область:		198	204	204	204	810
Ритмика		33	34	34	34	135
Логопедические занятия		66	68	68	68	270
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		99	102	102	102	405
Внеурочная деятельность:		132	136	136	136	540
Духовно-нравственное («Мой край»)		33	34	34	34	135
Социальное («Час чтения»)		33	34	34	34	135
Общекультурное («Страна этикета»)		33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное («Легкая атлетика»)		33	34	34	34	135
Всего к финансированию		1023	1122	1122	1122	4389

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
	1.4. Иностранный язык (английский)	—	2	—	—	2
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	6
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	23	20	20	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3	3	3	12
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Духовно-нравственное («Мой край»)		1	1	1	1	4
Социальное («Час чтения»)		1	1	1	1	4
Общекультурное («Страна этикета»)		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное («Легкая атлетика»)		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130