

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

Утверждено

Директор \_\_\_\_\_ Н. Н. Южакова

Приказ № \_\_\_\_\_ от 31 августа 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования для обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
Адаптированная основная программа образования для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант  
1 дополнительный класс

г. Мурманск  
2018 г.

### **Пояснительная записка**

На основании рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии в МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 организуется обучение по 1 варианту учебного плана в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС) для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости.

Учебный план начального общего образования МБОУ г. Мурманск СОШ № 31 (далее - Учреждение) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учреждение самостоятельно составляет учебный план, учитывая конкретные условия функционирования Учреждения, специфику нарушений в развитии обучающихся с учетом требований СанПиН к максимальной нагрузке в неделю и требований к реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение ФГОС, основываясь на следующих нормативных документах:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);
4. Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части

минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";

5. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), (вариант 1);
8. Адаптированная образовательная программа для лиц с умственной отсталостью Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 31»

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - УО) определяются АООП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для учащихся с УО в Учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Специальными условиями - это условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с УО.

Продолжительность учебного года в Учреждении для (1<sup>1</sup>) – 4 класса – 33 учебные недели, для 2-4 класса 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в Учреждении для (1<sup>1</sup>) – 4 - класса 5 дней.

Продолжительность урока во 2-4 классе – 40 минут.

Обучение в 1 и (1<sup>1</sup>) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 (1<sup>1</sup>) классе – 21 час в неделю, 693 часа в год, со 2 по 4 класс – 23 часа в неделю, 782 часа в год.

Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней (для 1 (1<sup>1</sup>) класса не менее 37 календарных дней) в учебный период и 14 недель летом.

На этапе обучения (1<sup>1</sup>) – 4 класс в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами:

1. «Русский язык»:

- (1<sup>1</sup>) класс - 2 часа в неделю, 66 ч в год
- 1 класс - 3 часа в неделю, 99 ч в год
- 2-4 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год

2. «Чтение»:

- (1<sup>1</sup>) класс – 2 часа в неделю, 66 ч. в год
- 1 класс – 3 часа в неделю, 99 ч. в год

- 2 - 4 класс – 4 часа в неделю, 136 ч. в год

3. «Речевая практика»:

- (1<sup>1</sup>) класс – 3 часа в неделю, 99 ч в год

- 1 класс – 2 часа в неделю, 66 ч в год

- 2-4 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

Предметная область «Математика» изучается предметом «Математика»:

- (1<sup>1</sup>) 1 класс – 3 часа в неделю, 99 ч в год

- 2-4 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год

Предметная область «Естествознание» изучается предметом «Мир природы и человека»:

- (1<sup>1</sup>) 1 класс – 2 часа в неделю, 66 ч в год

- 2 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

- 3-4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

В предметную область «Искусство» входят предметы

1. «Музыка»:

- 1 (1<sup>1</sup>) класс – 2 часа в неделю, 66 ч в год

- 2-4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год,

2. «Изобразительное искусство»:

- (1<sup>1</sup>) класс – 2 часа в неделю, 66 часов в год

- 1 класс – 1 час в неделю, 33 часа в год

- 2-4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

Предметная область «Физическая культура» изучается предметами «Физическая культура»:

- 1 (1<sup>1</sup>) класс – 3 часа в неделю, 99 часов в год

- 2-4 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год

Предметная область «Технология» представлена предметами «Ручной труд»:

- 1 (1<sup>1</sup>) класс – 2 часа в неделю, 66 часов в год

- 2-4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в подготовительном и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на

введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

**Содержание коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

1. Логопедическими занятиями – 1 часа в неделю; в первом и первом дополнительном классе 33 ч. в год, со 2 по 4 – 34 ч. в год
2. Психокоррекционными занятиями – 2 часа в неделю, в первом и первом дополнительном классе 66 ч. в год, со 2 по 4 - 68 ч. в год
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов – 2 часа в неделю; в первом и первом дополнительном классе 99 ч. в год, со 2 по 4 - 102 ч. в год
4. Ритмикой – 1 час в неделю; в первом и первом дополнительном классе 33 ч. в год, со 2 по 4 - 34 часа в год

Максимально допустимая нагрузка 6 часов в неделю; в первом и первом дополнительном классе 198 часов в год, со 2 по 4 класс 204 ч. в год.

**Цель логопедических занятий** состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

**Основными направлениями логопедической работы является:**

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи); диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи; коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

**Психокоррекционные занятия**

**Цель психокоррекционных занятий** заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

**Основные направления работы:**

- диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психологического состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

**Ритмика**

**Целью занятий** по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **Основные направления работы по ритмике:**

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц);
- упражнения с детскими музыкальными инструментами; игры под музыку;
- танцевальные упражнения.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия составляется отдельное расписание, учитывающее требования СанПиН.

В расписании отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно - нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образовательная организация определяет самостоятельно.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых



формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Внеурочная деятельность, реализующаяся через внеклассные мероприятия, представлена следующими направлениями:**

<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>Презентация <b>«Готов к труду и обороне!»</b> Инструктаж по ТБ в школе. Беседа «Твой безопасный путь домой»;          Классный час Перекрестки и их виды          Классный час: <i>«Светофор и дорожные знаки»</i>          «Профилактика дорожно-транспортного травматизма.          Беседа с м/п «Берегите зрение!»          Конкурс рисунков «Мой любимый город»          Правила пожарной безопасности. Инструктаж.          Беседа по ПДД <i>«Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта»</i>          Беседа «Гигиена одежды»          Участие во всероссийской акции «Будь здоров!»          Профилактика гриппа и простудных заболеваний»          Гигиена здоровья «Начинаем утреннюю гимнастику!»          Беседа «Лекарственные растения»  <b>«Здоровый образ жизни»</b> в рамках декады SOS: «Оставайся на линии жизни!» «Физкультура и спорт»  <b>«Правила безопасности»</b> (безопасное поведение обучающихся на воде в зимний период, зимняя погода и безопасность)          Соревнования «Весёлые старты»  <b>Беседа.</b>          Предупреждение охлаждения организма.          Охрана здоровья зимой.          Игра-путешествие «Страна Природы и Здоровья»          Подготовка к смотру строя и песни          Конкурс рисунков, посвященный правильному здоровому питанию «Правильно питаемся, растем и улыбаемся».          Участие в городской конференции «Правильно питаемся, растем и улыбаемся».  <b>Классный час</b>          Здоровый образ жизни «Культура питания: горячее питание»          Спортивные соревнования «Зимние забавы!»  <b>Каникулы</b>          Весенняя школа  <b>Классный час</b>          Формирование основ толерантного поведения. Беседа «Ты</p>
----------------------------------	---

	<p>не один на свете».</p> <p><b>«Всемирный день здоровья»</b>  <i>Спортивные соревнования «Лыжня зовет!»</i>  Поездка в тропическую купальню  <b>Классный час</b>  Здоровый образ жизни «Берегите осанку!»</p>
<p>Количество часов - 1 час в неделю; в первом и первом дополнительном классе  33 ч. в год, со 2 по 4 - 34 часа в год</p>	
<p>Духовно- нравственное</p>	<p>Беседа «День памяти жертв терроризма в Беслане»  Конкурс фотографий «Мой город в золото одет»  Правила поведения на воде в осеннее время.  Беседа «Их именами названы улицы». Улица Шабалина  А.О.Шабалину  Знакомство с библиотекой СОШ № 31  Экскурсия в филиал  библ. №16  Праздник «День именинника»  Экскурсия в природу «Водоёмы нашего края»  <b>«Школа для всех: все мы разные, но все мы равные»»</b> (16 ноября – Международный день толерантности (терпимости))  <b>«Имею право»</b> в рамках Недели правовых знаний (Единый день правовой помощи детям)  Участие в экологической акции «Ёлочка»  Беседы в рамках проекта «Друзья дорожного движения»: <i>«Мы пассажиры»</i>  <b>Игра - путешествие</b> «Новый год шагает по планете»  <b>Заочное путешествие.</b> (Просмотр презентации)  «Заповедники Мурманской области» ко Дню заповедников и национальных парков.  <b>Конкурс листовок</b>  «Помоги птицам»  <b>Конкурс детского творчества</b> «О папе с любовью...»  <b>Конкурс «Политоринг»</b>  <b>Муниципальный фестиваль творчества младших школьников</b> «Радуга талантов»  <b>Конкурс рисунков</b> «Подарок маме»  Проводы русской зимы  (Масленица).  <b>Посещение музея боевой славы.</b>  <b>Видеолекторий</b>  «Мир пернатых» в ПДДТ  Юморина-2018 Конкурс «Весёлые Смешарики»  <b>Фестиваль песен военных лет</b> «Этот День Победы»</p>

	<p>Подготовка к празднику «<b>До свидания, 1 класс!</b>»»  <b>Познавательная игра</b> «Огонь-друг, огонь- враг».  Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»  <b>Экскурсия в ТСФ,</b>  к международному дню театра</p>
<p>Количество часов - 1 час в неделю; в первом и первом дополнительном классе  33 ч. в год, со 2 по 4 - 34 часа в год</p>	
Общекультурное	<p>Информация о кружках.  Беседа «Берегите учебники и книги»  Озеленение класса.  Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»  Генеральная уборка класса  Конкурс фотографий «Доброта спасёт мир!»  Генеральная уборка  Украшение кабинета к Новому году  Новогодний утренник: «Новогодний серпантин!»  Посещение театра «Ошибка дедушки мороза»  Подготовка к конкурсу «Лесная столовая» Изготовление и развешивание кормушек.  <b>Город мастеров.</b> Изготовление валентинок ко Дню Святого Валентина  <b>Конкурс</b> «Золотое Руно»  <b>Город мастеров.</b> Изготовление открыток для мам и бабушек  <b>Конкурс</b>  «Лучшая кормушка» в ПДДТ  Генеральная уборка  <b>Город мастеров</b>  Ремонт книг  Генеральная уборка  <b>Акция «Чистый город»</b>  <b>Город мастеров</b>  Ремонт книг  Генеральная уборка класса</p>
<p>Количество часов - 1 час в неделю; в первом и первом дополнительном классе  33 ч. в год, со 2 по 4 - 34 часа в год</p>	
Социальное	<p>Оформление классного уголка  Выборы 2018  Органы самоуправления в школе. Распределение поручений, выбор актива  Урок «Добра»  Совет затейников и друзей спорта  Совет санитаров и друзей природы  Экскурсия в филиал</p>

	библ. №16 «Путешествие по стране «Вежливости»» «Что мы знаем друг о друге» Классный час Конкурс исследовательских работ обучающихся «Туризм на Кольском полуострове» Классное собрание «Итоги 2 четверти (итоги I полугодия) Заседание членов НОУ «ОМЕГА» Совет затейников и друзей спорта Совет затейников и друзей спорта Совет санитаров и друзей природы Совет актива экипажа Совет затейников и друзей спорта Совет санитаров и друзей природы Посещение школьного музея боевой славы им. Дважды героя Советского Союза А.О. Шабалина Совет актива экипажа <b>Праздник «До свидания, 1 класс!»</b> Совет санитаров и друзей природы Подведение итогов работы за четверть и год.
Количество часов - 1 час в неделю; в первом и первом дополнительном классе 33 ч. в год, со 2 по 4 - 34 часа в год	

Максимально допустимая нагрузка 4 часов в неделю; в первом классе 132 часа в год, со 2 по 4 класс 136 ч. в год.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ г. Мурманска СОШ № 31**  
**на 2018-2019 учебный год**

<b>Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Классы Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>					<b>Всего</b>
		<b>I<sup>1</sup></b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b><i>Обязательная часть</i></b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	66	99	102	102	102	471
	1.2. Чтение	66	99	136	136	136	573
	1.3. Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Математика	2.1. Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34	34	234
	4.2. Изобразительное искусство	66	33	34	34	34	201
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	102	102	102	504
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	34	34	34	234
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>3426</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		-	-	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
Коррекционно-развивающая область:		198	198	204	204	204	1008
Ритмика		33	33	34	34	34	168
Логопедические занятия		33	33	34	34	34	168
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	66	68	68	68	336
Психокоррекционные занятия		66	66	68	68	68	336
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>132</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>672</b>

Духовно - нравственное	33	33	34	34	34	168
Социальное	33	33	34	34	34	168
Общекультурное	33	33	34	34	34	168
Спортивно-оздоровительное	33	33	34	34	34	168
<b>Всего к финансированию</b>	<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ г. Мурманска СОШ № 31**  
**на 2018-2019 учебный год**

<b>Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>							
Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I <sup>1</sup>	I	II	III	IV	
<b><i>Обязательная часть</i></b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>			-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>

<b>Коррекционно-развивающая работа:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия	1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Духовно - нравственное	1	1	1	1	1	5
Социальное	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>