

**ПРИНЯТ**

Решением педагогического совета  
МБОУ г. Мурманска СОШ № 31  
протокол № 8  
от «21» марта 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ г. Мурманска СОШ № 31

 /Н.Н. Южакова/  
приказ от «21» марта 2018 г. № 77/3



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 31»  
за 2017 год**

Мурманск  
2018 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим</i>	<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 31»</b>
<i>Местонахождение исполнительного органа</i>	183053 г. Мурманск, улица Героев Рыбачьего, дом 58
<i>Место ведения образовательной деятельности:</i>	183053 г. Мурманск, улица Героев Рыбачьего, дом 58
<i>Телефоны:</i>	(8152) 57-49-65 (директор), 57-32-04 (канцелярия)
<i>Факс:</i>	(8152) 57-32-04
<i>Электронная почта (E-mail):</i>	skole31@mail.ru
<i>Адрес официального сайт образовательного учреждения</i>	<a href="http://skole31.ru/">http://skole31.ru/</a>
<i>Учредители:</i>	Комитет по образованию администрации города Мурманска
<i>Адрес:</i>	место нахождения Комитета: 183038 г. Мурманск, проспект Ленина, дом 51
<i>Телефон:</i>	(8152) 402-670
<i>Лицензия:</i>	№ 152-16 от 04 апреля 2016 года (серия 51ЛЮ1 № 0000501)
<i>Выдана:</i>	Министерство образования и науки Мурманской области
<i>Срок окончания действующей лицензии:</i>	бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации:</i>	№ 51-16 от 06.06.2016 г. (серия 51 А01 № 0000109) до 27.06.2023 г.
<i>Контингент обучающихся</i>	703 человека
<i>Осуществляется профильное обучение.</i>	10 - 11 класс
<i>Осуществляется предпрофильное обучение</i>	8 - 9 класс
<i>Осуществляется углубленное обучение математики</i>	5 - 7 класс
<i>Средняя наполняемость классов</i>	27
<i>Наполняемость группы продленного дня</i>	25
<i>Режим работы образовательного учреждения:</i>	понедельник-суббота: с 08.30 ч. до 20.00 ч.

Контингент обучающихся на 29.12.2017:

Уровень образования	Количество		Средняя наполняемость
	обучающихся	классов	
Начальная школа	299 (42,5%)	11	27
Основная школа	269 (38,3%)	10	27
Старшая школа	135 (19,2%)	5	27
Итого	703	26	27

За последние пять лет контингент учащихся постоянно растёт. Общее число учеников школы не превышает плановую норму. Средняя наполняемость класса в 2016-2017 учебном году - 27 человек. Увеличение контингента произошло за счет роста количества обучающихся в начальной и старшей школе.

#### Динамика численности обучающихся

Учебный год	Всего	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
2017-2018	715	300	279	136
2016-2017	660	272	293	95
2015-2016	612	244	288	80
2014-2015	614	215	287	112

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
▪ <b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
▪ <b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
▪ <b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
▪ <b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

*Второй уровень* — заместители директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном тактического руководства. Его главная функция-согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть воплощение стратегических задач и прогнозов.

Заместитель директора по УВР	(организация учебно-воспитательного процесса в основной и старшей школе; координация учебной деятельности в школе, повышение квалификации и аттестации педагогов)
Заместитель директора по УВР	(организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе; организация научно-исследовательской, инновационной работы; методическая работа, организация работы по использованию ИКТ в образовательной и управленческой деятельности)
Заместитель директора по ВР	(организация внеклассной и внешкольной работы с обучающимися; методическое руководство; организация социально - педагогической работы с обучающимися)
Заместитель директора по АХР	(административно-хозяйственная работа, исполнения обязанностей контрактного управляющего)

*Третий уровень* — методические объединения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 7 методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- общественно-научных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и изобразительного искусства;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

Деятельность МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 регламентируется

- Уставом школы;
- Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- Программой развития на 2017-2020 гг.;
- локальными актами;
- должностными инструкциями сотрудников.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в 1-4 классах, 6-дневная в 5-11 классах. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

### Образовательная программа

*Целью образовательной программы* МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 является создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов. К этим условиям относятся:

- организация обучения по типовым и скорректированным учебным программам;
- использование современных педагогических технологий;
- конструирование учебного плана, основанного на идеях универсального образования;
- разработка и реализация программ дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения, включающего диагностику динамики познавательных процессов и развития учащихся;
- стимулирование профессионального роста педагогического коллектива школы.

*Основным проектируемым результатом* освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности. Для обеспечения данного результата школа сохраняет и укрепляет традиции обучения математике, информатике и естественнонаучным дисциплинам.

*Ожидаемые результаты:*

• *на этапе начального общего образования (1-4 классы)* - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, создание технологических и дидактических условий для развития у обучающихся мотивации к изучению математики;

• *на этапе основного общего образования (5-9 классы)* - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

• *на этапе среднего общего образования (10-11 классы)* - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы, формирование логического мышления.

Школа реализует образовательную программу углубленного изучения математики (7-9 классы).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

### Учебный план и его особенности

Учебный план МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 на 2017 год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Начальная школа. Учебный план 1-4 классов общеобразовательного учреждения сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО). Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

1,2-ые классы работают по образовательной системе «Перспектива», 3,4-ые классы продолжают обучение по образовательной системе «Школа 2100...».

В 1-х классах 1ч. части, формируемой участниками образовательных отношений, используется для закрепления учебного материала и формирования каллиграфического навыка письма при изучении предмета «Русский язык».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1ч. в каждом классе) во 2-4 добавлен на изучение русского языка (развитие речи и орфографических навыков).

С 2012-2013 уч. года в учебный план введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 классах в объеме 1ч в неделю, который ведется безотметочно.

В параллели 1-4 классов в соответствии с требованиями новых ФГОС часы, отведенные на организацию внеурочной деятельности, ведутся учителями начальных классов, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. Внеурочная деятельность проводится по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Основная школа. 5-8 классы обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, 9 классы – в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Учебный план для 5-8 классов полностью соответствует Примерному учебному плану, в 9 классах – Примерному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классах предусмотрено преподавание курса «Информатика и ИКТ» (1ч).

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-х классах предусмотрено преподавание курса «Информатика и ИКТ» (1ч).

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-х классах увеличено на 1 ч. количество часов на изучение биологии.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования Мурманской области при изучении курса математики в 7-9 классах на углубленном уровне на предмет алгебра выделяется 5 часов, на предмет геометрия 2 часа. Это предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанным с математикой, ряд дополнительных вопросов математики, непосредственно примыкающим к основному курсу общей школы и углубляющих его по основным содержательным линиям.

В 9-х классах для изучения национального регионального компонента (история Кольского севера) на 1 ч увеличено количество часов для изучения истории.

В параллели 5-8 классов в соответствии с требованиями новых ФГОС часы, отведенные на организацию внеурочной деятельности, ведутся учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. Внеурочная деятельность проводится по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

На уровне основного общего образования педагогический коллектив школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки обучающихся, необходимый для продолжения образования на уровне среднего общего образования и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и

возможностей. Поэтому школьный компонент представлен многообразием курсов, позволяющих удовлетворить познавательную потребность обучающихся.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на уровне основного общего образования разработаны и используются программы спецкурсов, факультативов, ориентированных на знаниевое содержание будущей деятельности с учетом профилей на среднем общем образовании (информационно-технологический, химико-биологический, социально-гуманитарный):

- 8 классы:
- «Решение задач повышенной сложности»;
  - « За страницами учебника математики»;
  - «Язык в речевом общении»;
  - «Животный мир Мурманской области»;
  - «За страницами учебника химии».
- 9 классы:
- «Уравнения и неравенства с модулем и параметром»;
  - «Язык в речевом общении»;
  - «Основы медицинской грамотности»;
  - «Решение задач повышенной сложности по математике»;
  - «Механические явления»;
  - «Личность в истории»;
  - «Черчение и графика»;
  - «Решение задач по химии повышенного уровня сложности».

Обучение на спецкурсах в 5-9 классах ведется по безотметочной системе.

Данное распределение часов компонента ОУ обеспечивает реализацию системы предпрофильной подготовки, что является одним из факторов успешной организации профильного обучения в старших классах.

Средняя школа. 10-11 классы обучаются в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего образования. В учебный план школы для 10-11-х классов включены все учебные предметы базисного учебного плана с учетом наличия в каждом классе профильных предметов.

Структура учебных планов 10-11 классов соответствует требованиям федерального базисного учебного плана (2004 года).

Учебные планы профильных классов состоят из инвариантной и вариативной части и предусматривают следующие структурные элементы.

Базовые общеобразовательные предметы - обязательные для всех учащихся во всех профилях обучения.

Для всех профилей обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия», «Физика» (если какие-либо из этих учебных предметов не выбраны для изучения на профильном уровне), а также интегрированный курс «Обществознание (включая экономику и право)».

В целях повышения качества среднего общего образования, результатов государственной итоговой аттестации в учебные планы 10 и 11 классов введено 2 часа на учебный предмет «Русский язык» и 5 часов на учебный предмет «Математика» (кроме классов, где математика является профильным предметом) за счет вариативной части учебного плана.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821–10 отводится 3 урока «Физической культуры» в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

В учебных планах 10 и 11 классов на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час.

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, обязательные для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

Профильное обучение организовано следующим образом: 10-А, 11-А классы – информационно-технологический профиль, 10-Б – социально-экономический профиль, 10-В – естественнонаучный профиль, 11-Б – социально-гуманитарный профиль

Профильными предметами являются:

информационно-технологический профиль - математика, информатика и ИКТ, физика;

социально-экономический профиль – математика, обществознание, экономика;

социально-гуманитарный профиль – история, обществознание, право;

естественнонаучный профиль – математика, информатика и ИКТ, химия, биология.

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования.

Элективные курсы реализуются за счет вариативной части учебного плана и выполняют три функции: расширение содержания основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне; внутрипрофильная специализация обучения (углубление профильного предмета) и удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности (построение индивидуального учебного плана).

Особенность содержания учебного плана профильных классов:

10-А – информационно-технологические классы:

На профильном уровне изучаются предметы:

«Математика» - 6 часов,

«Информатика и ИКТ» - 4 часа,

«Физика» - 5 часов.

11-А – информационно-технологические классы:

На профильном уровне изучаются предметы:

«Математика» - 6 часов,

«Информатика и ИКТ» - 4 часа,

Вариативная часть учебного плана представлена элективными и факультативными курсами:

Элективные курсы, поддерживающие профиль

10 класс: - «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» - 1 час;  
- «Математические основы информатики» - 1 час;  
- «Готовимся стать сертифицированным специалистом MS Excel» - 1 час.

11 класс: - «Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач» - 1 час;  
- «Математические основы информатики» - 1 час;  
- «Методы решения физических задач» - 1 час;  
- «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» - 1 час;  
- «Исследование информационных моделей» - 1 час.

Факультативные курсы, развивающие содержание базовых предметов

- «Искусство устной и письменной речи» - 1 час в 10 и 11 классе;

10-Б – профильный социально – экономический класс.

На профильном уровне изучаются предметы «Математика» - 6 часов, «Обществознание» - 3 часа, «Экономика» - 3 часа.

Вариативная часть учебного плана представлена элективными и факультативными курсами:

Элективные курсы, поддерживающие профиль

- «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» - 1 час;

- «Права человека» - 1 час;



- «История и политический мир» - 1 час;

- «Основы менеджмента» - 1 час.

Факультативные курсы, развивающие содержание базовых предметов

- «Глобальная география» - 1 час;

- «Искусство устной и письменной речи» - 1 час.

10-В – профильный естественнонаучный класс.

На профильном уровне изучаются предметы «Математика» - 6 часов, «Информатика и ИКТ» - 4 часа, «Химия» - 3 часа, «Биология» - 3 часа.

Вариативная часть учебного плана представлена элективными и факультативными курсами:

Элективные курсы, поддерживающие профиль

- «Методы решения физических задач» - 1 час;

- «Математические основы информатики» - 1 час;

- «Решение качественных задач в курсе органической химии» - 1 час;

- «Основы химических методов исследования»;

- «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» - 1 час;

- «Микробиология» - 1 час;

- «Экология человека» - 1 час;

Факультативные курсы, развивающие содержание базовых предметов

- «Искусство устной и письменной речи» - 1 час;

- «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час.

11-Б – профильный социально-гуманитарный класс.

На профильном уровне изучаются предметы «История» - 4 часов, «Обществознание» - 3 часа, «Право» - 3 часа.

Вариативная часть учебного плана представлена элективными и факультативными курсами:

Элективные курсы, поддерживающие профиль

- «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» - 1 час;

- «История Российской цивилизации» - 1 час;

- «Глобальный мир в XXI веке» - 1 час;

Факультативные курсы, развивающие содержание базовых предметов

- «Искусство устной и письменной речи» - 1 час.

Деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика и ИКТ» во время проведения практических занятий, «Физическая культура» в X-XI классах, а также при изучении элективных учебных предметов осуществляется при наполняемости класса от 25 человек.

### Воспитательная система образовательного учреждения

Система воспитательной работы в 2017 году осуществлялась в соответствии с воспитательным компонентом образовательной программы на основе концепции, которая представляет собой совокупность взглядов на основные цели, задачи и принципы, содержание и направления воспитательной работы в школе.

#### Основная цель воспитательной работы школы:

- создание условий для формирования социально;
- активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Перед педагогами школы в 2017 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную

гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;

- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса;
- совершенствовать систему методической работы;
- повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственное;
- Эстетическое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Для реализации этой цели в воспитательной системе школы используются три уровня общих академических форм организации воспитательной деятельности:

- массовые мероприятия;
- групповые формы воспитательной работы;
- индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

Первый уровень - массовые мероприятия

В основе воспитательной работы лежит методика коллективного творческого дела, система общешкольных ключевых дел. Цель всех общешкольных дел – желание пробудить творчество и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя.

В 2017 году в качестве традиционных мероприятий в школе проводились:

- «День знаний» - сентябрь;
- концерт к Дню учителя - октябрь;
- «День матери» - ноябрь;
- новогодние праздники - декабрь;
- «Куда уходит старый год?» - январь;
- «День защитника Отечества» - февраль;
- концерт к Международному женскому дню - март;
- «День космонавтики» - апрель;
- «Фестиваль военной песни», «Смотр строя и песни», концерт к Дню Победы;
- «Последний звонок» - май.

Второй уровень - групповые формы воспитательной работы

Мероприятия групповых форм воспитательной работы связаны с организацией кружковой работы.

Кружковая работа в школе ведётся по трём направлениям:

- интеллектуальное;
- творческое;
- спортивное.

Усилия педагогического коллектива направлены на формирование широкой сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

В 2017 году это были мероприятия внутри классных коллективов, а также работа творческих объединений, студий творческого направления, представленных дополнительным образованием. В течение года наш школьный хор «Северные ноты» приложил немало усилий

в своем нелегком труде: принимали участие в проведении всех школьных мероприятий и конкурсах муниципального уровня, где занимали призовые места.

На базе школы существует секция по мини-футболу. В этом году ребята успешно выступали на соревнованиях различного уровня. Команда становится все более подготовленной, количество участников увеличивается.

Занятость учащихся каждый год держится на стабильном уровне, педагогический коллектив активно работает над этим вопросом.

#### Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- разработка индивидуальных проектов развития личности (создание портфолио);
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, психологических, в сфере науки, искусства и т.п);

Все эти мероприятия нацелены на формирование нравственно - этических ценностей и позволяют совершенствовать общекультурные компетенции предписанные ФГОС, а также становятся неценным инструментом подготовки компетентного ученика.

Результатом целенаправленной воспитательной работы стали достижения учащихся в 2017 году в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

На базе школы действует отряд «Патриот» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ". Целью, которого является создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

В этом году совместно с педагогом-организатором на высоком уровне организовали торжественные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной Войне, организация учащихся в городских акциях «Бессмертный полк», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Георгиевская ленточка», «Ветеран».

Важная роль в воспитательной компоненте отводится психологу школы, которые планируют и осуществляют свою работу на основании диагностических исследований, с учётом индивидуального развития учащихся, особенностей классного коллектива.

Работа психолога способствует успешному психическому и личностному развитию учащихся всех возрастных категорий, профилактике кризисных состояний, оказание помощи на этапе адаптации. В системе проводятся занятия на создание коммуникативных навыков, навыков совместного бесконфликтного общения в классе, оказание психологической помощи обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации и ЕГЭ, в профессиональном самоопределении.

Особое место в воспитательном компоненте школы отводится работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, которая проводится в соответствии с Федеральным законом РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также нормативных актов регионального и муниципального уровней. В школе разработаны и реализуются «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 31», «Положение о Совете профилактики», заседания которого проходят ежеквартально; в системе проводятся родительские собрания на различные темы.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. Классными руководителями школы разработана система мероприятий, способствующих установлению партнерских взаимоотношений с семьями учащихся, что создает более благоприятные условия для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания обучающихся в союзе родителей и педагогов. Совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела); забота о многодетных и

социально незащищенных семьях; совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные праздники) и т.д.

Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Социально - педагогическая работа с детьми выходит за рамки традиционных педагогических сфер, что обусловлено эффективной работой взаимодействия школы со всеми органами сопровождения детства: участковой социальной службой, отделом опеки и попечительства, отделом полиции № 3 УМВД России по г. Мурманску, КДН и ЗП.

Направления социально - педагогической работы с детьми:

- помощь семье ребенка в проблемах, связанных с учебой, воспитанием ребенка;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость;
  - привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций;
  - распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
  - консультирование групповое и индивидуальное детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций на ранних, снятие стресса, воспитания детей в семье и т.п.
  - выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
  - помощь педагогам в решении конфликтов с детьми.

В соответствии с планом работы по социально - педагогической поддержке детства перед началом учебного года была собрана предварительная информация об учащихся 1- го класса и их семьях, далее велось наблюдение и ознакомительная работа с ними. Составлены социальные паспорта всех учащихся школы по классам и классов школы. В социальные паспорта вносится подробная информация об учащихся, условиях их проживания, особенностях семьи и сведения о ее членах. Такие сведения помогают проследить судьбу учащегося за весь период обучения, помогает понять, в какой семье воспитывается ребенок, какие методы использовать в работе с данной семьей, как работать с ней в дальнейшем.

На основе собранной информации по классам, составлен социальный паспорт школы.

Большая работа проделана классными руководителями, социальным педагогом и психологами по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

Работа школы по формированию здорового образа жизни строилась через

- спортивное направление:
  - урочные формы работы;
  - окружные, городские и областные соревнования по видам спорта;
  - школьные турниры по видам спорта;
  - школьные и городские этапы всероссийской олимпиады школьников;
  - школьные кружки и секции по видам спорта;
  - сотрудничество с ДЮСШ города по видам спорта;
  - внеурочная работа с учащимися;
  - школьные и муниципальные этапы соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО);
  - школьные спортивно-массовые соревнования;
  - встречи по игровым видам спорта между школьными клубами;
  - этапы Президентских состязаний и спортивных игр;
  - спортивно - массовые мероприятия, конкурсы в рамках декады SOS;
  - привлечение учащихся к проведению организации и судейству соревнований;

- привлечение учащихся к сдаче норм ГТО;
- профилактическое направление:
  - классные часы, направленные на формирование ЗОЖ, профилактике наркозависимости и употребления ПАВ;
  - родительские собрания (в повестке дня вопросы о профилактике экстремизма, зависимостей и формировании ЗОЖ;
  - тематические уроки и классные часы по внедрению Всероссийского комплекса ГТО;
  - тематические уроки, направленные на формирование ЗОЖ;
- участие в конкурсах и акциях, направленных на формирование ЗОЖ:
  - районные конкурсы творческих работ по формированию ЗОЖ и профилактике наркозависимости;
  - массовые мероприятия, акции, конкурсы в рамках декады SOS.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализируя мониторинг обученности на протяжении трёх последних лет, можно сделать следующие выводы:

- ✓ наблюдается подъём качества знаний в начальной школе,
- ✓ появилась динамика снижения качества в средней школе (за последний год на 9,74%).
- ✓ в основной школе качество зафиксировалось на уровне 44%-43%.

В начальной школе 1 классы занимаются по безотметочной системе.

Число обучающихся 2-4 классов составляет 218 человек, из них на «5» и «4» закончили учебный год 156 учеников, т.е.80,83% (год назад – 75,6%).

В основной школе количество обучающихся, имеющих годовые отметки «5» и «4», составило 126 человек, т.е.43% (в 2015-16 учебном году – 44,1%).

В средней школе 24 ученика занимаются на «5» и «4», т.е. 25,26% (год назад -35%).

Общая численность школьников, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составила 306 человек (52,67% всех учеников образовательного учреждения со II по XI класс), что на 0,06% выше прошлогоднего показателя.

##### Успеваемость по результатам 2016-2017 учебного года

Учебные годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Качество обученности по школе	48,29%	52,61%	52,67%
2-4 класс	72,15%	75,60%	80,83%
5-9 класс	41,46%	44,10%	43%
10-11 класс	32,14%	35%	25,26%

По результатам учебного года в школе 63 отличника, что позволяет говорить о росте числа отличников: в 2014-2015 учебном году их было 48, а в 2015-2016 г. – 56.

Аттестат с отличием в 9 классе получили 7 выпускников – Алыпина Екатерина, Гладких Валерия (9-А класс), Голубцова Елена, Корецкая Вероника, Осипов Даниил, Соколова Елена, Цурикова Анастасия (9-Б класс).

#### Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2017 году выпускались 3 класса: 9-А – 27 человек, 9-Б класс – 27 человек, 9-В класс – 26 человек. 1 выпускник 9 - Б класса (3,7 %) сдавал ГИА в формате ГВЭ. Остальные выпускники девятого класса сдавали ГИА в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку, по математике и два экзамена по выбору обучающихся.

Результаты ОГЭ в параллели 9 классов:

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в IX классах в 2016-2017 учебном году удовлетворительные. 1 выпускник (3,7 %) 9 класса не сдал ОГЭ и был переведен на семейное обучение.

Обязательные экзамены выполнены удовлетворительно, полученные баллы:

–средний балл за ОГЭ по русскому языку – 28 баллов (2015-2016 уч. год. – 50 человек - 31 балл);

–средний балл ОГЭ по математике — 15 баллов (2015-2016 уч. год. – 50 человек – 17 баллов).

На экзаменах по выбору были получены следующие баллы (средний балл):

–физика – 9 человек – 21 балл (2015-2016 уч. год. – 12 человек – 22 балла);

–химия – 17 человек – 25 баллов (2015-2016 уч. год. – 7 человек – 29 баллов);

–информатика – 25 человек – 13 баллов (2015-2016 уч. год. – 23 человека – 17 баллов);

–биология – 23 человека – 24 балла (2015-2016 уч. год. – 13 человек – 25 баллов);

–география – 23 человека – 17 баллов (2015-2016 уч. год. – 2 человека – 24 балла);

–английский язык – 8 человек – 56 баллов (2015-2016 уч. год. – 4 человек – 60 баллов);

–обществознание – 27 человек – 24 балла (2015-2016 уч. год. – 30 человек – 24 балла);

–литература – 6 человек – 19 баллов (2015-2016 уч. год. – 9 человек – 18 баллов);

–история – 2 человека – 19 баллов (2015-2016 уч. год. – 50 человек – 17 баллов).



#### Наиболее высокие баллы за ОГЭ

–Русский язык (максимальный балл - 39) – Никитина Юлия, 9-А класс – 38 баллов – учитель Лысенко Л.Н.

–Математика (максимальный балл - 32) – Воздухов Владислав, 9-Б класс – 28 баллов – учитель Иванова Т.И., Осипов Даниил, 9-Б класс – 28 баллов – учитель Иванова Т.И.

–Химия (максимальный балл – 34) – Гулякова Валерия, 9-В класс – 34 балла – учитель Зотова Н.В.;

–Информатика (максимальный балл – 22) – Лепихин Константин, 9-А класс – 21 балл – учитель Власюк А.Е., Голубцова Елена, 9-Б класс – 21 балл, учитель Власюк А.Е.

–Английский язык (максимальный балл – 70) – Корецкая Вероника, 9-Б класс – 69 баллов – учитель Чайникова В.Г.

–Литература (максимальный балл – 23) – Мокиенко Алена, 9-В класс - 21 балл – учитель Лысенко Л.Н., Лоткова Полина, 9-В класс – 21 балл – учитель Лысенко Л.Н.

#### Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классах

В 2017 году выпускались 2 профильных класса: 11-А (21 человек) – информационно - технологический профиль и 11-Б (15 человек) – химико-биологический профиль.

В 11-А классе (профильные предметы: математика (профильный уровень) и информатика) профильные предметы сдавали:

–математика (профильный уровень) – 17 человек (80,95%);

–информатика – 8 человек (38,1 %).

В 11-Б классе (профильные предметы: химия и биология) профильные предметы сдавали:

–химия – 13 человек – 34 балла (2015-2016 уч. год. – 7 человек – 70 баллов);

–биология – 12 человек – 31 балл (2015-2016 уч. год. – 7 человек – 65 баллов);

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в выпускном 11 классе в 2017 году удовлетворительные. За экзамен по информатике в формате ЕГЭ 1 выпускник (12,5 %) не набрал минимального проходного балла. За экзамен по математике (профильный уровень) в формате ЕГЭ 1 выпускник (5 %) не набрал минимального проходного балла. От 80 до 100 баллов за ЕГЭ получили 4 человека. В прошлом году таких учащихся было 15 человек (русский язык – 10 человек, английский язык – 4 человека, биология – 1 человек).

Обязательные экзамены выполнены удовлетворительно, полученные баллы:

–средний балл за ЕГЭ по русскому языку – 62 балла (2015-2016 уч. год. – 41 человек - 72 балла);

–за базовый вариант ЕГЭ по математике – средний балл – 16,6 балла (2015-2016 уч. год. – 37 человек – 17,45 балла).

На экзаменах по выбору были получены следующие баллы (средний балл):

–математика (профильный уровень) – 20 человек – 45 баллов (2015-2016 уч. год. – 24 человека – 57 баллов);

–физика – 8 человек – 50 баллов (2015-2016 уч. год. – 10 человека – 57 баллов);

–литература – 2 человека – 35 баллов (2015-2016 уч. год. – человека – 67 баллов);

–обществознание – 8 человек – 28 баллов (2015-2016 уч. год. – 18 человек – 54 балла).

Наиболее высокие баллы за ЕГЭ:

–Русский язык - Борец Анастасия, 11-А класс – 86 баллов, Трофимова Ольга, 11-Б класс - 83 балла – учитель Стриженко Е.К.;

–Информатика - Фетисов Михаил, 11-А класс — 84 балла – учитель Власюк А.Е.;

–Химия - Михайлова Екатерина – 11-Б класс – 83 балла – учитель Зотова Н.В.

В течение года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ:

- организовывалась работа по информированию учащихся и их родителей (законных представителей) о процедуре проведения ГИА – 2017;

- обеспечивалось проведение государственной итоговой аттестации;

- осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9, 11 классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

- пропуски учащимися учебных и факультативных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;

- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

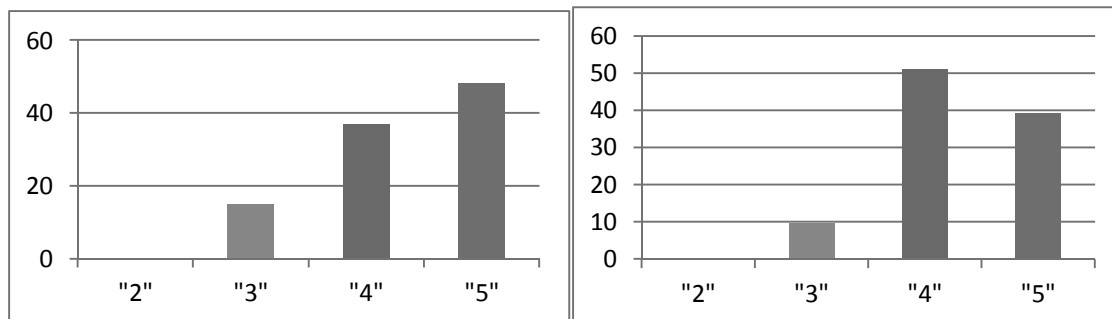
Основными результатами образования, согласно ФГОС НОО и ООО считаются: сформированность УУД, индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития.

Обучающиеся 4 классов выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру. Итоги по всем предметам соответствуют общероссийским показателя. С ВПР обучающиеся справились на хорошем уровне:

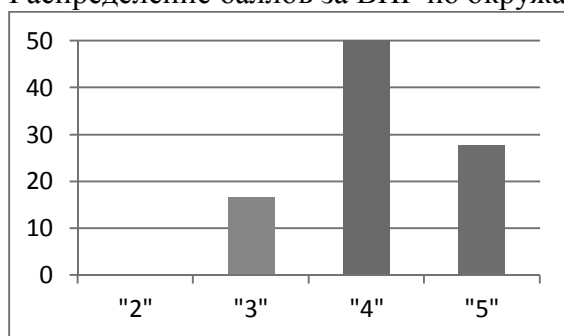
- по математике – средний балл 4,3, качество знаний – 85,2%;
- по русскому языку – средний балл 4,3, качество знаний – 90,7%;
- по окружающему миру – средний балл 4,1, качество знаний – 83,3%.

С работой справились все учащиеся, двоек нет.

Распределение баллов за ВПР по математике и русскому языку



Распределение баллов за ВПР по окружающему миру



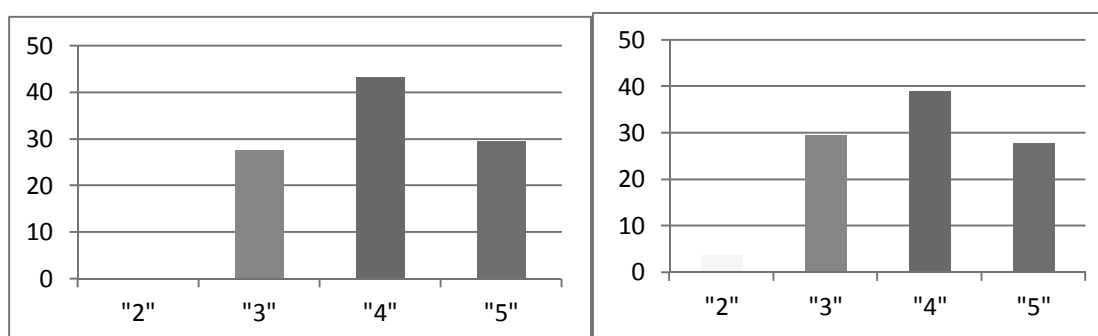
В апреле 2017 года обучающиеся 5 классов написали ВПР по математике, русскому языку истории и биологии. Обучающиеся показали высокий результат по истории и математике, средний по русскому языку, невысокий по биологии.

Результат ВПР:

- по математике – средний балл 4, качество знаний – 72,5%, двоек нет;
- по русскому языку – средний балл 3,9, качество знаний – 66,7%;
- по истории – средний балл 4, качество знаний – 77,8%;
- по биологии – средний балл 3,4, качество знаний – 47,2%;

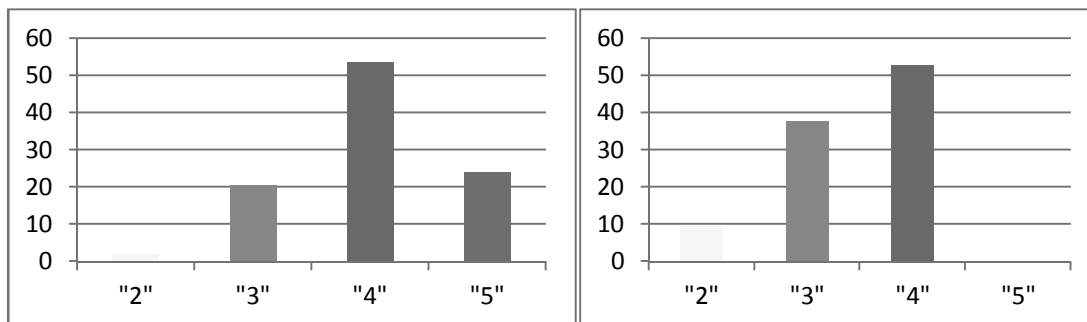
Низкий итог работы по биологии связан, с введением нового для учащихся 5 классов предмета, преподаванием малоопытного учителя, с признанием не соответствия изученного учебного материала и заданий, на которые рассчитывалась работа из-за разнообразия учебников.

Распределение баллов за ВПР по математике и русскому языку





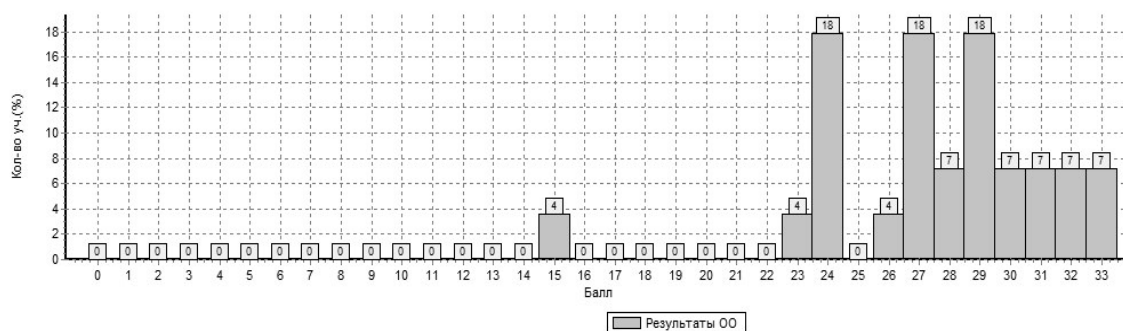
## Распределение баллов за ВПР по истории и биологии



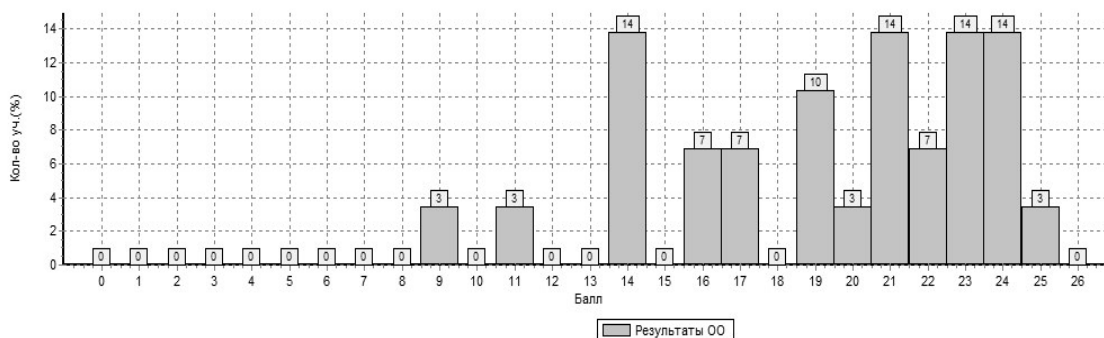
### Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР) в XI классах

Выпускники XI класса писали ВПР по химии и физике. Качество выполнения этих работ высокое: среднее значение правильного решения задания у выпускников составило уровень от 60% до 100% по химии от 52% до 97% по физике.

### Общая гистограмма распределения первичных баллов по химии



### Общая гистограмма распределения первичных баллов по физике



### Достижения обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

Победы учеников школы в различных этапах Всероссийских олимпиад школьников в 2017 году:

Школьный этап олимпиады проводился по единым заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями Муниципального бюджетного образования города Мурманска Городского информационно-методического центра работников образования.

Принимали участие учащиеся 4-11 классов по желанию.

Количественные и качественные показатели участия  
в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Всего приняли участие обучающихся – 269 человека. Для участия в муниципальном этапе олимпиады в 2017 году был направлен 41 обучающийся.

Результаты муниципального этапа

**Призеры - 8 обучающихся:**

- Южакова Екатерина – 9-А класс – по обществознанию (учитель Турбина Д.Р.),  
по ОБЖ (учитель Курбатов К.А.);
- Бовыкина Полина - 9-А класс – по ОБЖ (учитель Курбатов К.А.);
- Леонтьева Анна - 9-А класс - по ОБЖ (учитель Курбатов К.А.);
- Никитина Елена - 9-А класс - по ОБЖ (учитель Курбатов К.А.);
- Тагакова Дарья - 9-А класс – по ОБЖ (учитель Курбатов К.А.);
- Жулин Никита - 6-А класс - по математике (учитель Верещагина С.А.);
- Агаркова Анастасия - 7-А класс - по физкультуре (учитель Баданов С.К.);
- Токарева Ангелина - 10-В класс - по физкультуре (учитель Баданов С.К.).

Результаты регионального этапа

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – принимали участие 2 обучающихся (экология, физическая культура).

**Достижения учеников школы в смотрах, конкурсах и фестивалях**

В 2017 году учащиеся приняли участие в различных мероприятиях на муниципальном, региональном, общероссийском уровнях.

Наименование конкурсного мероприятия муниципального уровня	Ф.И.О. (полностью), дата рождения	Класс	Статус победитель/ призёр	Номинация	Руководитель
Муниципальный конкурс по робототехнике «АРКТИК-РОБОТ»	Смирнов Дмитриев, Ковалёв Сергей	9	Призеры	«Состязания роботов. Управляемый футбол»	Набиев У.Г.
XII традиционный городской интеллектуально-творческий марафон	Орябинский Андрей Сергеевич, 09.11.2006	4	победитель		Крупина Н.П.
XII традиционный городской интеллектуально-творческий марафон	Гарина Сюзанна Евгеньевна, 26.03.2007	4	призер		Крупина Н.П.

Городской фестиваль детского творчества «Память не имеет конца», посвящённый 73-ей годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье	Свинтицкая Алена Александровна, 10.08.2001	10	призер	видеоролик	Стельмах С.В.
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (муниципальный этап)	Котович Анна Вячеславовна, 08.10.2001	10	призер		Юшкевич А.П.
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (муниципальный этап)	Дерещук Валерия Андреевна, 18.02.2000	11	призер		Юшкевич А.П.
Городской экологический праздник «Мир заповедной природы Мурманской области»	Васильева Анна Константиновна, 29.10.2003 Васильева Анастасия Константиновна, 29.10.2003 Тарасова Анна Андреевна, 10.08.2004 Кузнецова Ульяна Юрьевна, 18.10.2003 Эргашев Мухаммадюсуф Адахамович, 09.12.2013 Бардина Екатерина Андреевна, 19.12.2003	7	призер		Федоренко И.С.
Интеллектуальная игра по экономике и праву «Твой шанс»	Осипов Даниил Валерьевич, 08.02.2001 Корецкая Вероника Павловна, 03.01.2001	9	победитель призер	номинация «Экономика»	Муравьева А.Я.
Интеллектуальный марафон по предметам естественно-математического цикла	Васильев Илья Константинович, 02.08.2000 Фетисов Михаил Владимирович, 18.12.1999	10 11 10	призеры		Сидорова А.В. Иванова Т.И.

	Титушкин Александр Леонидович, 06.08.2000, Осипов Даниил Валерьевича, 08.02.2001, Михайлова Мария Александровна, 17.07.2001	9			
Туристско-краеведческий фестиваль обучающихся образовательных учреждений г. Мурманска "Прекрасен город за Полярным кругом»	Щастный Александр Сергеевич, 23.02.2004 Агаркова Анастасия Павловна, 09.05.2004 Смольникова Влада Алексеевна, 30.07.2004, Васильева Анастасия Константиновна, 29.10.2003	7	победитель	«Игры народов Севера»	Муравьева А.Я.
Конкурс молодежных авторских проектов, направленных на развитие внутреннего и въездного туризма "Туристическое измерение Арктики"	Гладкова Владлена Александровна, 30.09.2001	10	победитель		Муравьева А.Я.
Муниципальный фестиваль творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение»	Тарасова Анна Андреевна, 10.08.2004  Куценко Дарья Сергеевна, 07.09.2005 Шагинян Григорий Арамович, 12.09.2004	6  5	Победитель  Диплом за исполнительское мастерство	«Вокальное творчество на иностранных языках» «Художественное чтение на иностранных языках»	Звонкова Е.Г.  Аржанова Т.Ю.
Городские военно-патриотические чтения «Города-герои и города воинской славы»	Чекашова Лейла Алифагаева, 25.06.2002	8	призер		Турбина Д.Р.

Олимпиада по английскому языку "Inspiring students-2017"	Меркулова Екатерина Сергеевна, 22.02.2002 Смолянинова Ника Николаевна, 26.12.2001	8	Диплом финалиста Диплом III место		Чайникова В.Г.
Городская интеллектуально-правовая игра «Что? Где? Когда?», посвященной Дню молодого избирателя и 100-летию города Мурманска	Команда «Новое поколение»		2 место		Юшкевич Анжелика Павловна, Турбина Диана Ринатовна

Наименование конкурсного мероприятия регионального уровня	Ф.И.О. (полностью), дата рождения	Класс	Статус победитель/призёр	Номинация	Руководитель
Региональный отборочный этап Шоткрытой «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям»	Борисова Екатерина Павловна, 16.10.2000 Смирнова Валерия Алексеевна, 16.01.2001	10	победитель	3D моделирование	Смирнова Е.А.
Региональный отборочный этап III открытой «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям»	Борисова Екатерина Павловна, 16.10.2000 Смирнова Валерия Алексеевна, 16.01.2001	11	призер	3D моделирование	
Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики», региональный турнир по робототехнике.	Смирнов Дмитриев, Ковалёв Сергей	9	Призеры	«Состязания роботов. Управляемый футбол»	Набиев У.Г.

Наименование конкурсного мероприятия муниципального уровня	Ф.И.О. (полностью), дата рождения	Класс	Статус победитель/призёр	Номинация	Название конкурсной работы / Руководитель
Городской конкурс рисунков и работ по декоративно-	Бочарова Марина Алексеевна, 04.05.2005	6	призер	Изобразительное искусство	Поиграем? / Смороденцева О.В.

прикладному творчеству «Национальный вернисаж»					
Городской конкурс инструментального творчества «Серебряные струны»	Самохвалов Даниил Евгеньевич, 09.08.2001	10	призер	Дебют	«Реквием по мечте», Клинт Мэнселл / Маслова Н.М.
Городской конкурс инструментального творчества «Серебряные струны»	Акиндеев Игорь Михайлович, 23.05.2001	10	призер	Дебют	«River flows in you», Yiguma / Маслова Н.М.
Городской конкурс инструментального творчества «Серебряные струны»	Петров Иван Владимирович, 22.09.2000	11	призер	Дебют	«Скерцо симинор», И.С. Бах/ Маслова Н.М.
Городской фестиваль патриотической песни «Я люблю мое Заполярье»	Тарасова Анна Андреевна, 10.08.2004	6	победитель	«Солисты»	Маслова Н.М.

Наименование конкурсного мероприятия регионального уровня	Ф.И.О. (полностью), дата рождения	Класс	Статус победитель/призёр	Номинация	Руководитель
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 Фундамент Ирина	7	призёры 2 место	в итоговом общекомандном зачёте среди классов-команд	Еремкина А.А.
Региональный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу», среди команд юношей 2006-2007 гг рождения	Никитин Геннадий Викторович, 31.03.2006 Никитин Юрий Викторович, 31.03.2006 Герасименко Николай Максимович, 22.05.2006 Якунчиков Федор Александрович,	5 5 5 5			Еремкина А.А.

	08.11.2006 Герасимов Александр Михайлович, 27.03.2006 Толстолык Иван Николаевич, 04.04.2006 Соколов Вадим Игоревич, 09.11.2007	5  5  5	призер		
VII открытое соревнование по плаванию на кубок «Лапландии»	Кучеренко Даниил Витальевич, 13.08.2008	3	призер	Кроль на груди	Еремкина А.А.
	Высоких Артем Александрович, 12.09.2007	4	победитель	Кроль на спине	
	Новик Полина Дмитриевна, 05.06.2007	4	призер	Брасс	
	Глушков Артем Сергеевич, 24.07.2007	4	призер	Дельфин	
	Бублис Роман Александрович, 24.02.2004	7	призер	Кроль на груди	
	Михайлов Дмитрий Денисович, 27.07.2004	7	победитель	Брасс	
<b>Наименование конкурсного мероприятия муниципального уровня</b>	<b>Ф.И.О. (полностью), дата рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус победитель/пр изёр</b>	<b>Номинация</b>	<b>Руководитель</b>
Муниципальный этап Общероссийского проекта «Мини- футбол в школу», среди обучающихся ОУ г. Мурманска	Никитин Геннадий Викторович, 31.03. 2006 Никитин Юрий Викторович, 31.03. 2006 Герасименко Николай Максимович, 22.05.2006 Якунчиков Федор Александрович, 08.11.2006 Герасимов Александр Михайлович, 27.03.2006 Толстолык Иван Николаевич, 04.04.2006 Соколов Вадим Игоревич, 09.11.2007	5	призер		Еремкина А.А.

	Орябинский Андрей Сергеевич, 09.11.2006				
--	---	--	--	--	--

## V. Востребованность выпускников

Продолжение получения образования выпускниками 11-х классов:

Класс	Кол-во выпускников	ВУЗы		ССУЗы		Трудоустройство на предприятиях / в	Не трудоустроены	Армия
		Бюджетная форма	Коммерческая форма	Бюджетная форма	Коммерческая форма			
11-А	21	15	5	1	0	0	0	0
11-Б	15	6	4	2	0	2	0	1

Продолжение получения образования выпускниками 9-х классов:

Класс	Кол-во выпускников	ОУ		ССУЗы		Трудоустройство на предприятиях / в	Не трудоустроены	Другое
		СОШ № 31	ОУ г. Мурманска	Бюджетная форма	Коммерческая форма			
9-А	27	10	2	12	3	0	0	
9-Б	27	13	2	10	1	0	0	1
9-В	26	11	5	6	4	0	0	0

## VI. Кадровый состав образовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В школе работает 50 педагогических работников, из них: 43 учителя, 1 воспитатель ГПД, 1 педагог-психолог, 1 старший вожатый, 1 социальный педагог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель – логопед (тьютор, дефектолог).



## Награды, звания

Награды и звания работников образовательного учреждения:

- знак *"Отличник народного просвещения Российской Федерации"* – 1 человек (Сидоренко О.А.);
- звание *"Почётный работник общего образования Российской Федерации "* – 1 человек (Спрядышева В.Н.);
- награждены *Почётной грамотой Минобрнауки* – 7 человек (Агеенко Т.А., Гуськова Н.А., Крупина Н.П., Евдокимова Л.Р., Иванова Т.И., Сидорова А.В., Сидоренко О.А.);
- награждены *Благодарственным письмом комитета по образованию администрации г. Мурманска* – 19 человек (Агафонова Н.Н., Власюк А.Е., Гуськова Н.А., Иванова Т.И., Куликова Е.Ю., Кулебакина И.А., Крупина Н.П., Невзорова Р.Г., Рыбакин Д.Н., Смороденцева О.В., Смирнова Е.А., Сидоренко О.А., Сидорова А.В., Спрядышева В.Н., Чайникова В.Г., Щастная О.А., Лысенко Л.Н., Юшкевич А.П., Турбина Д.Р.);
- награждены *Почетной грамотой главы муниципального образования город Мурманск* – 2 человека (Гуськова Н.А., Иванова Т.И.);
- награждены *Почетной грамотой комитета по образованию администрации города Мурманска* - 2 человека (Крупина Н.П. Сидоренко О.А.);
- звание *«Ветеран труда Мурманской области»* - 2 человека (Крупина Н.П., Агеенко Т.А.);
- звание *"Ветеран труда"* – 9 человек (Крупина Н.П., Сидоренко О.А., Агеенко Т.А., Гуськова Н.А., Иванова Т.И., Невзорова Р.Г., Спрядышева В.Н., Евдокимова Л.Р., Южакова Н.Н.).

Высшая категория у 7 учителей: Агафонова Н.Н., Гуськова Н.А., Иванова Т.И., Крупина Н.П., Сидоренко О.А., Сидорова А.В., Смороденцева О.В.

Первая категория у 17 учителей: Агеенко Т.А., Витченко В.В., Власюк А.Е., Евдокимова Л.Р., Ерёмкина А.А., Звонкова Е.Г., Косый Н.Н., Куликова Е.Ю., Ракова С.В., Рыбакин Д.Н., Спрядышева В.Н., Упадышева И.В., Чайникова В.Г., Челтыбашева А.Н., Щастная О.А., Юшкевич А.П.

Соответствие занимаемой должности у 8 человек: Аржанова Т.Ю., Лысенко Л.Н., Муравьева А.Я., Сараева Н.А., Рафикова Е.Г., Турбина Д.Р., Звонцова Е.В., Постникова О.А.

Не аттестовано – 18 человек: Баданов С.К., Балаухина В.Ю., Бойченко С.И., Бокова А.В., Верещагина С.А., Гоппен С.О., Джафарзаде Р.Ф., Коломыйцева В.Д., Курбатов К.А., Маслова Н.М., Невзорова Р.Г., Николаева В.Ю., Попова О.С., Стельмах С.В., Ухова О.П., Федоренко И.С., Филатова А.А., Царева П.А., Все работники проработали в МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 менее 2-х лет или после декретного отпуска.

### Повышение квалификации. Аттестация.

В педагогическом коллективе большое внимание уделяется профессиональному росту. В 2017 году учителя школы планомерно посещали курсы повышения квалификации на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования». В 2017 году курсовую подготовку прошли следующие педагоги:

Ф.И.О учителя	Должность	Дата, название курсов, количество часов
Юшкевич Анжелика Павловна	учитель истории и обществознания	19 октября 2016 г. - 28 января 2017 г. ГАУДПО МО ИРО по программе «Реализация качества преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 132 часа.
Юшкевич Анжелика	учитель истории и	17 января 2017 г. - 10 февраля 2017 г.

Павловна	обществознания	ГАУДПО МО ИРО по программе «Современные информационно-коммуникативные технологии в условиях введения ФГОС», 72 часа.
Сидорова Анна Викторовна	учитель математики	17 января 2017 г. - 10 февраля 2017 г. ГАУДПО МО ИРО по программе «Современные информационно-коммуникативные технологии в условиях введения ФГОС», 72 часа.
Сараева Наталья Алексеевна	учитель географии	31 января 2017 г. - 18 марта 2017 г. ГАУДПО МО ИРО по программе «Реализация качества преподавания географии в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 132 часа.
Аржанова Татьяна Юрьевна	учитель английского языка	06 февраля 2017 г. - 06 апреля 2017 г. ГАУДПО МО ИРО по программе «Реализация качества преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 132 часа.
Аржанова Татьяна Юрьевна	учитель английского языка	03 апреля 2017 г. - 06 апреля 2017 г. ГАУДПО МО ИРО по программе «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ», 24 часа.
Рябкова Александра Анатольевна	педагог-психолог	08 февраля 2017 г. - 23 марта 2017 г. ГАУДПО МО ИРО по программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», 120 часов.
Кулебакина Ирина Алексеевна	учитель английского языка	03 апреля 2017 г. - 06 апреля 2017 г. ГАУДПО МО ИРО по программе «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ», 24 часа.
Смирнова Олеся Сергеевна	заместитель директора по ВР	13 февраля 2017 г. АНО ДПО «Учебно-методический консалтинговый центр «Энергия». Пожарнотехнический минимум согласно должностным обязанностям.
Смирнова Олеся Сергеевна	заместитель директора по ВР	27 января 2017 г. МЦНТИ филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России. Требования охраны труда по программе обучения руководителей и специалистов.
Юшкевич Анжелика Павловна	учитель истории и обществознания, уполномоченный по ОТ.	13 февраля 2017 г. АНО ДПО «Учебно-методический консалтинговый центр «Энергия». Пожарнотехнический минимум согласно должностным обязанностям.
Сидорова Анна Викторовна	учитель математики	09 октября 2017 г. - 18 ноября 2017 г. «Развитие качества преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 144 часа
Стельмах София Васильевна	учитель русского языка и литературы	10 октября 2017 г. - 21 ноября 2017 г. «Развитие образовательной деятельности по

		русскому языку и литературе в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 144 часа
Муравьева Алина Ярославовна	учитель истории и обществознания	16 октября 2017 г. - 02 декабря 2017 г. «Развитие качества образовательной деятельности по истории и обществознанию в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 144 часа
Крупина Нина Павловна	учитель начальных классов	17 октября 2017 г. - 24 ноября 2017 г. «Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», 114 часов
Рафикова Екатерина Геннадьевна	учитель английского языка	23 октября 2017 г. - 01 декабря 2017 г. «Развитие качества образовательной деятельности по иностранному языку в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 144 часа
Сидоренко Ольга Анатольевна	учитель начальных классов	07 ноября 2017 г. - 15 декабря 2017 г. «Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», 114 часов
Сараева Наталья Алексеевна	учитель географии	04 декабря 2017 г. - 09 декабря 2017 г. «Преподавание учебного предмета «астрономия» в условиях введения и реализации ФГОС СОО», 36 часов
Витченко Виктория Валерьевна	учитель русского языка и литературы	22 ноября 2017 г. - 24 ноября 2017 г. «Критериальный подход к проверке ИС(И)», 18 часов
Кулебакина Ирина Алексеевна	заместитель директора по УВР	18 декабря 2017 г. «Обучение по охране труда работников организации», 40 часов
Кулебакина Ирина Алексеевна	заместитель директора по УВР	«18» декабря 2017 г. «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»
Смирнова Елена Алексеевна	заместитель директора по УВР	С «27» ноября 2017 г. по «30» ноября 2017 г. «Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий и электронного обучения», 24 часа
Бокова Алена Валерьевна	учитель английского языка	04 декабря 2017 г. -07 декабря 2017 г. «Методика разработки эффективного урока с использованием информационно-коммуникационных технологий», 24 часа
Звонцова Елена Валерьевна	педагог дополнительного образования	18 декабря 2017 г. Правила проведения соревнований по виду спорта «Танцевальный спорт». Методика технической подготовки спортсменов по виду спорта «Танцевальный спорт», 8 часов

Рябкова Александра Анатольевна	педагог - психолог	02 октября 2017 г. - 28 октября 2017 г. «Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 часа
-----------------------------------	--------------------	---

Учителя школы участвуют в педагогических конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях, круглых столах. Ниже приведены мероприятия разного уровня, в которых выступали или принимали участие преподаватели школы.

п/п	Название конкурса, фестиваля	Ф.И.О. педагога	Степень участия
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.	Семинара по программе мультипликаторов немецкого культурного центра им. Гёте в России «Личностно-ориентированные задания. Интерактивное обучение» Выступление по теме: «Личностно-ориентированные задания»	Аржанова Т.Ю., учитель английского языка	участник
2.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2017» Номинация «Педагогический дебют»	Баданов С. К, учитель физической культуры	участник
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Турбина Д.Р., учитель истории и обществознания	участник
4.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Уроки педагогического мастерства – 2017»	Аржанова Т.Ю., учитель английского языка	призер
5.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Уроки педагогического мастерства – 2017»	Рафикова Е.Г., учитель английского языка	участник
1.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Уроки педагогического мастерства – 2017»	Смирнова Е.А., учитель информатики	участник

2.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Уроки педагогического мастерства – 2017»	Юшкевич А.П., учитель истории и обществознания	участник
3.	Городская творческая группа «Разработка дидактических материалов для подготовки к итоговой аттестации по английскому языку»	Кулебакина И.А., учитель английского языка	участник

Учителя школы активно публиковали свои статьи, разработки уроков.

В 2017 году школа стала призёром муниципального конкурса общеобразовательных учреждений города Мурманска на лучшую организацию питания обучающихся в 2016-2017 учебном году

*Вывод по разделу:* в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить нормальный уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Объект права:* здание средней общеобразовательной школы № 31

*Вид права владения:* оперативное управление.

*Год постройки* – 1982 г.

*Назначение* – нежилое

*Этажность:* 3.

*Адрес объекта:* г. Мурманск, улица Героев Рыбачьего, дом 58.

*Общая площадь* – 5 891,1 м<sup>2</sup>

1.	<b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</b>	<b>Количество</b>
	- начальные классы	11
	- русский язык и литература	3
	- математика	4
	- история и обществознание	2
	- химия	1
	- биология	1
	- география	1
	- иностранный язык	4
	- музыка	1
	- физика	1
	- ОБЖ	1
	- обслуживающий труд	1
	- технологии: комбинированная мастерская	1
	- информатика и ИКТ	2
	- социальный педагог, старший вожатый	1
	- педагог-психолог	1

	- учителя-логопеда	1
	- библиотека с читальным залом	1
	- музей	1
	- актовый зал с костюмерной	1
	- ритмика	1
	- большой спортивный зал, оборудованный душевыми	1
	- малый спортивный зал	1
2.	<b>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся</b>	
	<b>Информационно-техническое оснащение</b>	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров	120
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	96 %
	Интерактивные доски	13
	Подключение к сети Интернет	да / 100%
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	skole31.ru
3.	<b>Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:</b>	
	- всего книжный фонд	21562 шт.
	- учебники	9344 шт.
	- справочные материалы и учебные пособия	228 шт.
	-художественная литература	11 990 шт.
4.	<b>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</b>	
	- медицинского кабинета врача	1
	- процедурный кабинет	1
	- стоматологический кабинет	1
5.	<b>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</b>	
	- обеденный зал на <b>228</b> посадочных мест	1

**Результаты анализа показателей деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 31  
за 2017 год**

\*Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Результаты</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<b>Общая численность учащихся</b>	<b>703 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе <b>начального общего образования</b>	<b>299 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе <b>основного общего образования</b>	<b>269 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе <b>среднего общего образования</b>	<b>135 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности <b>учащихся, успевающих на «4» и «5»</b> по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>306 человек 52,67%</b>
1.6	<b>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</b>	<b>28,3 баллов</b>
1.7	<b>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</b>	<b>15,5 баллов</b>
1.8	<b>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</b>	<b>62 балла</b>
1.9	<b>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)</b>	<b>16,6 баллов</b>
1.10	Численность/удельный вес численности <b>выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты</b> на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек 0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности <b>выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты</b> на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса	<b>1 человек 1,3%</b>
1.12	Удельный вес численности <b>выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов</b> единого государственного экзамена <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек 0 %</b>
1.13	Численность/удельный вес численности <b>выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов</b> единого государственного экзамена <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек 0 %</b>
1.14	Численность/удельный вес численности <b>выпускников 9 класса, не получивших аттестаты</b> об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1 человек 1,25%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности <b>выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании</b> , в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек 0 %</b>

1.16	Численность/удельный вес численности <b>выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	<b>7 человек 8,75%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности <b>выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек 0 %</b>
1.18	Численность/удельный вес численности <b>учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах</b> , в общей численности учащихся	<b>304 человек 43,2%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности <b>учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов</b> , в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	<b>муниципального уровня</b>	<b>46 человек 6,5%</b>
1.19.2	<b>регионального уровня</b>	<b>17 человек 2,4%</b>
1.19.3	<b>федерального уровня (в том числе дистанционных)</b>	<b>69 человек 9,8%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности <b>учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов</b> , в общей численности учащихся (математика)	<b>80 человек 11,4 %</b>
1.21	Численность/удельный вес <b>численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения</b> , в общей численности учащихся	<b>135 человек 19,2 %</b>
1.22	Численность/удельный вес численности <b>обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения</b> , в общей численности учащихся	<b>0 человек 0 %</b>
1.23	Численность/удельный вес <b>численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ</b> , в общей численности учащихся	<b>0 человек 0 %</b>
1.24	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>50 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес <b>численности педагогических работников, имеющих высшее образование</b> , в общей численности педагогических работников	<b>42 человека 84%</b>
1.26	Численность/удельный вес <b>численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</b> , в общей численности педагогических работников	<b>3 человека 6%</b>
1.27	Численность/удельный вес <b>численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</b> , в общей численности педагогических работников	<b>5 человек 10 %</b>
1.28	Численность/удельный вес численности <b>педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</b> , в общей численности педагогических работников	<b>0 человек 0 %</b>
1.29	Численность/удельный вес <b>численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория</b> в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>24 человек 48 %</b>
1.29.1	<b>Высшая</b>	<b>7 человек 14 %</b>



1.29.2	<b>Первая</b>	<b>17 человек 34 %</b>
1.30	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.30.1	<b>До 5 лет</b>	<b>15 человек 30%</b>
1.30.2	<b>Свыше 30 лет</b>	<b>7 человек 14 %</b>
1.31	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	<b>9 человек 20,9%</b>
1.32	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	<b>8 человек 18,6%</b>
1.33	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	<b>35 человек 70%</b>
1.34	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	<b>35 человек 70%</b>
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	<b>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</b>	<b>0,17</b>
2.2	<b>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</b>	<b>14</b>
2.3	<b>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</b>	<b>нет</b>
2.4	<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	<b>да</b>
2.4.1	<b>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</b>	<b>да</b>
2.4.2	<b>с медиатекой</b>	<b>да</b>
2.4.3	<b>оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</b>	<b>да</b>
2.4.4	<b>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</b>	<b>да</b>

2.4.5	<b>с контролируемой распечаткой бумажных материалов</b>	<b>да</b>
2.5	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</b>	<b>703</b>
2.6	<b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</b>	<b>3,7</b>

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся, соответствующее государственному заказу.