

**Анализ результатов итоговой аттестации
выпускников основной школы
в МБОУ г. Мурманска СОШ №31
в 2012/2013 учебном году**

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2012-2013 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, МО Мурманской области, комитета по образованию города Мурманска, школы.

Государственные программы по всем предметам учебного плана в 2012-2013 учебном году выполнены в полном объеме (теоретическая и практическая часть).

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена следующая работа.

- Результаты экзаменов в 9-х классах в 2012 году были рассмотрены на заседаниях МО. Была спланирована дальнейшая работа МО по подготовке обучающихся к ГИА.
- Для обучающихся были организованы консультации по подготовке их к итоговой аттестации по всем предметам. Также велись консультации по предметам, которые обучающиеся сдавали в традиционной форме.
- Администрацией школы, классными руководителями велась работа с обучающимися и родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Был оформлен информационный стенд для учащихся и их родителей, проведены классные ученические и родительские собрания.
- Своевременно была сформирована база данных на выпускников 9-х классов.
- Для педагогов, выпускников, родителей был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов.
- Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля.
- Проводились административные контрольные работы в виде пробных экзаменов с использованием тестов и демоверсий.
- Приняли участие в репетиционном экзамене по русскому языку. Анализы пробных экзаменов были тщательно проанализированы, итоги были доведены до сведения обучающихся и их родителей.

В 9-х классах на начало учебного года обучалось 53 обучающихся, на конец года-50.

На основании решения педагогического совета № 6 от 24.05. 2013 года «О допуске к итоговой аттестации выпускников 9-х классов к государственной аттестации» к итоговой аттестации допущено 50 обучающихся.

Выпускники сдавали 4 экзамена.

2 обязательных экзамена: **русский язык и математику** сдавали в новой форме на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 20.

2 экзамена по выбору сдавали в традиционной форме по билетам, и в новой форме.

23 ученика сдавали экзамены в новой форме (в прошлом учебном году-33)

9-А класс - 6 чел.(25%). Из них 1 чел. сдавал оба предмета по выбору в новой форме:

9-Б класс – 17чел. (65,39%). Из них 8 обучающихся сдавали оба предмета в новой форме.

Для итоговой аттестации обучающиеся выбрали следующие предметы.

Выбор предметов для итоговой аттестации

Класс	По списку	Выбранные предметы для аттестации								
		Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Литература	Английский язык	Информатика
9-А	24	4(б) -	3(б) 1 ГИА	6(б) -	4(б) -	10(б) 4 ГИА	-	2(б) -	7(б) -	5(б) 2 ГИА
9-Б	26	2(б) -	15 ГИА	6(б) 5 ГИА	2(б) -	10(б) 2 ГИА	1(б) -	3(б) -	3(б) -	- 5 ГИА
ИТОГО	50	6+0	3+15	12+5	6	19+1+6	1	5	10	5+7
%	100	12	36	34	12	50	2	10	20	24

Наиболее популярные предметы по выбору у девятиклассников в период с 2007/2008 по 2012/2013 уч.г.

2007-2008 уч.г. - обществознание, география

2008-2009 уч.г. - обществознание, география, информатика, история

2009-2010 уч.г. - обществознание, география, химия

2010-2011 уч.г. - обществознание, информатика, география,

2011-2012 уч.г. - обществознание, информатика, химия

2012-2013 уч.г. - обществознание, информатика, химия

На протяжении всех лет самый востребованный предмет – **обществознание**.

Государственная аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступило.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблицах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

- **Экзамен по русскому языку - с участием РЭК**

Класс	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен				4» и «5» % от общего числа сдававших	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9-А	24	6	12	6	-	75%	4,0
9-Б	26	13	10	3	-	88,5%	4,39
Итого	50	19	22	9	-	82%	4,2

Экзамен:

Уровень обученности – 100%
 Качество обученности - 82 %
 Средний балл - 4,2

Учебный год:

Уровень обученности – 100%
 Качество обученности - 52%
 Средний балл - 3,54

Подтвердили годовую отметку-19 чел. (38%)

Отметка ГИА выше – 29 чел. (58%)

Отметка ГИА ниже – 2(4%)

• **Экзамен по математике - с участием РЭК**

Класс	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен				«4» и «5» % от общего числа сдававших	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9-А	24	14	8	4	-	84,62	4,38
9-Б	26	4	5	10	3	40,91	3,45
Итого	50	24	22	3	1	92%	4,38

Экзамен:

Уровень обученности – 98%
 Качество обученности - 92%
 Средний балл - 4,38

Учебный год:

Уровень обученности – 100%
 Качество обученности - 46%
 Средний балл - 3,46

*Подтвердили годовую отметку-7 чел. (14%)
 Отметка ГИА выше – 42 чел. (84%)
 Отметка ГИА ниже –1 чел. (2%)*

**Сравнительные данные итоговой аттестации
 с участием РЭК
 (качество знаний)**

Предмет	2007/2008 уч.г.	2008/2009 уч. г.	2009/2010 уч.г.	2010/2011 уч.г.
<i>Русский язык</i>	71,4%	41,2%	77,8%	58,7%
<i>Математика</i>	100%	82,4%	60%	80,44%
	2011/2012 уч.г.	2012/2013 уч.г.		
<i>Русский язык</i>	83,33%	82%		
<i>Математика</i>	64,58%	92%		

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников показывает, что качество знаний по математике увеличилось, а по русскому языку понизилось.

***РЕЗУЛЬТАТЫ
 итоговой аттестации предметов по выбору в новой форме***

ГИА ХИМИЯ

(9-А,Б)

Экзамен:

Уровень обученности – 100%
 Качество обученности - 100 %
 Средний балл - 4,8

Учебный год:

Уровень обученности – 100%
 Качество обученности – 73,33 %
 Средний балл - 4,0

*Подтвердили годовую отметку- 5
 Отметка ГИА выше - 10
 Отметка ГИА ниже - нет*

ГИА ИНФОРМАТИКА
(9-А, Б)

Подтвердили годовую отметку-6 обучающихся

Отметка ГИА выше - 1

Отметка ГИА ниже - нет

Экзамен:

Учебный год:

Уровень обученности – 100%
Качество обученности - 100%
Средний балл - 4,86

Уровень обученности – 100%
Качество обученности - 100%
Средний балл - 4,71

ГИА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(9-А, Б)

Экзамен:

Учебный год:

Уровень обученности – 83,33%
Качество обученности - 66,67%
Средний балл - 3,83

Уровень обученности – 100%
Качество обученности - 83,33 %
Средний балл - 4,33

Подтвердили годовую отметку - 1

Отметка ГИА выше - 1

Отметка ГИА ниже - 4

ГИА БИОЛОГИЯ
(9- Б)

Экзамен:

Учебный год:

Уровень обученности – 100%
Качество обученности - 100%
Средний балл - 4,4

Уровень обученности – 100%
Качество обученности - 100%
Средний балл - 4,2

Подтвердили годовую отметку-2

Отметка ГИА выше - 2

Отметка ГИА ниже -1

РЕЗУЛЬТАТЫ
итоговой аттестации предметов по выбору
(традиционная форма)

Предмет	Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Качество знаний (%)	Средний балл
---------	-------	--------	-----	-----	-----	---------------------	--------------

Английский язык	9-Б	3	2	1	-	100	90	4,67	4,5
	9-А	4	3	1	-	100		4,75	
	9-А	3	1	1	1	66,67		4,0	
	9-Б	0	-	-	-				
Обществознание	9-А	10	-	2	8	20	45	3,2	3,6
	9-Б	10	3	4	3	70		4,3	
История	9-Б	1	1	-	-	100	100	5	5
Литература	9-А	2	2	-	-	100	100	5	4,5
	9-Б	3	1	2		100		4	
География	9-А	4	-	-	4	0	0	3	3
	9-Б	2	-	-	2	0		3	
Физика	9-А	4	-	2	2	50	66,67	3,5	3,83
	9-Б	2	1	1		100		4,5	
Биология	9-А	6	1	1	4	33,3	50	3,5	3,83
	9-Б	6	3	1	2	66,67		4,5	
Информатика И ИКТ	9-А	3	-	3	-	100	100	4,0	4,0
	9-А	2	-	2	-	100		4,0	
Химия	9-А	3	1	2	-	100	100	4,33	4,33

По итогам аттестации повысили итоговую отметку 23 выпускника по:
(с учетом экзаменов по выбору в традиционной форме)

√ русскому языку	–	14 чел.
√ математике	–	9 чел.
√ биологии	-	4 чел.
√ химии	-	3 чел.
√ информатике	–	1 чел.
√ физике	-	1 чел.
✓ литературе	-	1 чел.

По итогам аттестации понизили итоговую отметку 8 выпускников по:
(с учетом экзаменов по выбору в традиционной форме)

√ биологии	–	3 чел.
√ обществознанию	–	6 чел.
✓ физика	-	1 чел.
✓ географии	-	1 чел.

Сравнительные данные итоговой аттестации

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учеников, сдавших на «4» и «5»	% качества
2008-2009 уч.г.	51	18	35,3
2009-2010 уч.г.	47	23	48,9
2010-2011 уч.г.	47	20	42,55
2011-2012 уч.г.	48	22	45,83
2012-2013 уч.г.	50	31	62

Показатели	9-А класс	9-Б класс	Всего
Допущены к итоговой аттестации	24	26	50
Не допущены к итоговой аттестации	-	-	-
Сдавали экзамены в основные сроки	24	26	48
Сдавали экзамены в щадящей форме	нет	нет	нет
Сдавали основные экзамены в новой форме	24	26	48
Сдавали экзамены повторно	(математику в традиционной форме) (обществознание в традиционной форме)		2
Получили аттестаты	24	26	50
Сдали все экзамены на «5»	2	5	7
	Шкута Мария Лапковская Анастасия	Багнюк Людмила Богданович Игорь Бурмистрова Светлана Перунов Артем Эйчес Анастасия	
Сдали все экзамены на «4» и «5»	9	15	24
	Бренев Константин Варзугин Антон Гнусов Кирилл Губарев Тихон Орлова Александра Резник Карина Уткин Алексей Шемелова Елизавета Ягудина Яна	Билоус Анастасия Афонин Роман Герасимова Екатерина Грекова Акастасия Григорьев Анатолий Дорофтей Артем Захаров Евгений Неробова Наталья Самушенков Илья Урусов Евгений Харькова Ирина Шагинян Анна Шехирева Юлия Шишкина Валерия Щигорцев Никита	
Получили аттестат с «отличием»	нет	нет	нет
Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	нет	нет	нет
Показали на экзаменах результат <i>выше годовой отметки</i>	21	23	44
	Математика – 19 чел.	Математика - 23 чел.	42
	Русский язык - 12 чел.	Русский язык - 17 чел.	29
	Химия - 1 чел.	Химия - 9 чел.	10
	Литература – 1 чел.		1
	Биология – 1 чел.	Биология – 5 чел.	6
	Информатика - 1 чел.		1
	Обществознание - 3	3	

		Физика - 2 чел.	2
Показали на экзаменах результат <i>ниже годовой отметки</i>	10	5	15
	Математика - 1 чел.		1
	Информатика - 2 чел.		1
	Физика – 1 чел		2
	Обществознание – 6 чел.	Обществознание- 1 чел	7
		География - 1 чел.	1
	Биология - 2 чел.	Биология - 2 чел.	4
	Русский язык - 1 чел.	1	
Повысили итоговую отметку после экзамена	8	15	23
	Математика – 3 чел.	Математика - 6 чел.	9
	Русский язык - 5 чел.	Русский язык - 9 чел.	14
	Информатика - 1 чел.		1
	Литература – 1		1
	Биология - 1 чел.	Биология - 3 чел.	4
		Физика -1 чел.	1
		Химия - 3 чел.	3
Понизили итоговую отметку после экзамена	5	3	8
	Обществознание- 4 чел.	Обществознание- 2чел	6
	Физика - 1 чел.		1
	Биология -2 чел.	Биология -1 чел.	3
		География - 1 чел.	1
Окончили на «4 и «5»	9	10	19
	Бренев Константин Варзугин Антон Гнусов Кирилл Губарев Тихон Лапковская Анастасия Резник Карина Тепленев Никита Уткин Алексей Шкута Екатерина	Билоус Анастасия Багнюк Людмила Бурмистрова Светлана Богданович Игорь Герасимова Екатерина Грекова Анастасия Самушенков Илья Шишкина Валерия Щигорцев Никита Эйчес Анастасия	

Выводы по итоговой аттестации:

- при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Минобразования и науки Мурманской области, комитета образования г. Мурманска, локальными актами ОУ;
- экзаменационный материал подготовлен был учителями-предметниками своевременно, рассмотрен на заседании методического совета, согласован на заседаниях МО, утвержден директором школы;
- экзаменационные билеты составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания образования, соответствуют требованиям государственного стандарта;
- нормативные документы оформлены в срок;
- расписание итоговой аттестации (экзамены в традиционной форме) составлено в срок;
- для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию;
- администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;
- с учителями, входящими в состав аттестационных комиссий, были проведены собеседования по

вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации;

- все члены аттестационных комиссий на должном профессиональном уровне владеют методикой проведения экзаменов.

Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации с участием региональной экзаменационной комиссии.

Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 9 успешно справились с обязательным экзаменом по русскому языку, преодолев порог минимального количества баллов. По математике один выпускник не преодол минимальный порог, получил «2». Пересдавал экзамен повторно в традиционной форме.

Все экзамены в традиционной форме подтвердили годовые отметки.

Результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Все выпускники получили аттестаты.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ выполнены.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в традиционной форме и формате ГИА и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

- отсутствие системы стимулирования познавательной активности со стороны педагогов;

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Предложения на 2013- 2014 учебный год.

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.

2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании методических объединений обсудить результаты итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

4. Включить в план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.

6. Применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.

7. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

8. Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.

9. Систематически отрабатывать навыки онлайн- тестированием.

10. Администрации школы поставить на классно- обобщающий контроль 8, 9 классы с целью выявления сформированности ЗУНов по математике, и русскому языку.
11. Учителям математики и русского языка продумать меры по повышению качества обученности учеников.
12. На рабочих заседаниях методических объединений обсуждать результаты контрольных, диагностических, тренировочных работ, намечать пути по ликвидации возникающих затруднений у обучающихся.
13. Усилить работу по социализации личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, самоопределению в отношении будущей профессии.
14. Учителям - предметникам проводить корректировку плана работы по деятельности с одаренными и слабоуспевающими детьми.
15. Продолжать работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников 9 класса через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма проведения ГИА.
16. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель- ученик», «учитель-учитель», «ученик- ученик».
17. Работать над формированием личности, готовой к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию.
18. Воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе).
19. Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Заместитель директора УВР МБОУ г. Мурманска СОШ №31

В.П.Неспанова