

Анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2012/2013 учебный год

Государственная (итоговая) аттестация выпускников МБОУ СОШ №31 проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Согласно мероприятий плана подготовки и проведения аттестации выпускников 11 классов в 2012/2013 учебном году были подготовлены необходимые распорядительные документы: федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

С целью достижения оптимальных результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников в течение года были проведены следующие организационные мероприятия:

для учащихся:

- ознакомлены с «Положение о государственной (итоговой) аттестации»;
- в школьный учебный план включены часы по математике, русскому языку для подготовке к ЕГЭ в 11-х классах;
- проведено анкетирование учащихся 11-х классов по выбору предметов, сентябрь 2012г.;
- проведены пробные экзамены по обязательным предметам и по предметам по выбору, декабрь-январь, февраль, апрель 2012-2013 г.;
- проведен инструктаж по заполнению бланков ЕГЭ, правилам поведения на экзамене сентябрь, декабрь, февраль, апрель, май 2012-2013г.;
- подготовлены информационные стенды;

для родителей:

- проведены родительские собрания по тематике:
 - *ознакомление с «Положением о государственной (итоговой) аттестации», с выбором предметов для аттестации, сентябрь 2012г.
 - *об итогах пробных экзаменов;
 - *об организации государственной (итоговой) аттестации;
- проведены индивидуальные консультации с родителями и учащимися 11 классов, в течение года;

В 11-х классах на начало учебного года обучалось-50 обучающихся, на конец года-49.

Движение в течение учебного года: **выбыл** один выпускник (переезд на новое место жительства).

Показатели	11-А класс (информационно-технологический)	11-Б класс (филологическая группа)	11-Б класс (химико – биологическая группа)	Всего
Допущено к итоговой аттестации	24	12	13	49
Сдавали экзамены в основные сроки	25	12	13	49
Сдавали экзамены в щадящей форме	нет	нет	нет	нет
Получили аттестаты	25	12	13	49
Сдавали экзамены в форме ЕГЭ	25	12	13	49
Сдавали экзамены в форме ЕГЭ в повторные сроки	нет	нет	1 (математику)	1

Награждены серебряными медалями	нет	нет	нет	нет
Награждены золотыми медалями	1 Парфенов Сергей	нет	нет	1
Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Парфенов Сергей (физика, математика, информатика) Трофимова Вера (английский язык)	нет	нет	2
Окончили на «4 и «5»	9	3	4	16
	Вокуева Софья Дроздов Максим Козорезова Александра Лучкин Сергей Плеханов Богдан Симанович Дарья Скрипкина Мария Трофимова Вера Цикалова Анастасия	Анохина Екатерина Дроздова Анастасия Корепанова Надежда	Бабикова Карина Скоробогатов Роман Ненахова Екатерина Мелузова Анна	

РЕЗУЛЬТАТЫ обязательных экзаменов.
Русский язык

Класс	Минимальное количество баллов, установленное Рособрудзором	Минимальный балл, полученный на экзамене	Максимальный балл, полученный на экзамене	Средний балл
11-А	36	50	90	67,17
11-Б		49	84	63,28
По школе		49	90	65,18

Математика

Класс	Минимальное количество баллов, установленное Рособрудзором	Минимальный балл, полученный на экзамене	Максимальный балл, полученный на экзамене	Средний балл
11-А	24	36	94	66,042
11-Б		15	63	45,92
По школе		15	94	55,776

Экзамены по выбору

Всего в этом году в списке ЕГЭ по выбору 9 предметов: английский язык, физика, химия, биология, история, обществознание, информатика и ИКТ, литература, география

Какой же выбор сделали наши выпускники?

Выбор предметов для итоговой аттестации

Класс	По списку	Количество учащихся, сдававших экзамен по выбору								
		Физика	Информатика	Химия	Биология	Литература	Английский язык	История	Обществознание	География
11-А	24	5	12	1	1	-	1	-	12	1
11-Б	25	-	-	8	11	5	5	1	8	-
ИТОГО	49	5	12	9	12	5	6	1	20	1
%	100	10,2	50	18,4	24,49	10,2	12,2	2,04	40,82	2,04

Из приведенных данных в таблице, следует сделать вывод о востребованности информационно-технологического и химико - биологического профилей.

Наибольшее количество выпускников 11-АБ классов выбрали обществознание (40,8%), хотя изучали его на базовом уровне. Выбор этого предмета обуславливается тем, что он нужен для поступления в ВУЗы.

- 3 (6 %) сдавали только **два** обязательных
В прошлом учебном году был 1 чел.
- 22(44,9 %) выпускников сдавали **один экзамен по выбору (всего 3 экзамена)**
(11 чел.-11А кл., 11 чел. - 11Б кл.)
В прошлом учебном году было 12 чел.
- 23 (46,9%) выпускника сдавали **два экзамена по выбору (всего 4 экзамена)**
(11 чел.- 11А кл., 12 чел.- 11Б кл.)
В прошлом учебном году было 33 чел.
- 1 (2 %) выпускник сдавал **три экзамена по выбору (всего 5 экзаменов)**
В прошлом учебном году был 1 чел.

Результаты экзаменов по выбору выпускников 11-х классов

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл, полученный на экзамене	Максимальный балл, полученный на экзамене	Средний балл
Биология	36	49	96	67,27
		-	83	83
		49	96	68,83
Химия	36	50	95	74

Физика	36	39	100	67,4
Информатика и ИКТ	40	62	97	75,92
Английский язык	20	-	98	98
		65	92	78,2
		65	98	81,5
Обществознание	39	41	70	59,45
История	32		62	62
Литература	32	62	82	68,2

Предмет	Число участников	Число обучающихся, набравших соответствующее количество баллов						Средний балл
		100 баллов	91-99 баллов	71-90 баллов	51-70 баллов	от мин. балла до 50	ниже мин. балла	
Русский язык	49	-	-	11(22,5%)	36(73,5%)	2(4,08%)	-	65,18
Математика	49	-	1(8,33%)	7(14,3%)	24(49%)	16(32,7%)	1(2%)	55,78
Информатика	12		1(8,33%)	10(83,3%)	1(8,3%)	-	-	75,92
Физика	5	1(20%)	-	-	3(60%)	1(20%)	-	67,4
Химия	9	-	2(22,2%)	4(44,4%)	2(22,2%)	1(11,1%)	-	74
Биология	12		1(8,33%)	3(25%)	7(58,3)	1(8,3%)	-	68,83
Английский язык	6	-	2(33,3%)	2(33,3%)	2(33,3%)	-	-	81,5
Литература	5	-	-	1(20%)	4(80%)	-	-	68,2
Обществознание	20	-	-	-	17(85%)	3(15%)	-	59,45
История	1	-	-	-	1	-	-	62
География	1	-	-	1	-	-	-	76
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	169	1 (0,59%)	7 (4,14%)	39 (23,1%)	97 (57,4%)	24 (14,2%)	1 (0,59%)	

Вывод: статистические данные таблицы свидетельствуют о удовлетворительном уровне подготовки выпускников 11 классов к итоговой аттестации; один выпускник на экзаменах получил количество баллов ниже минимального и один минимальный балл. Абсолютное большинство обучающихся набрали на экзаменах более 50 баллов.

**Динамика количества выпускников, сдававших
обязательные предметы,
уровень подготовки по этим предметам**

Предмет	2010-2011 уч.год		2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	67	65,82	50	68,04	49	65,18
Математика	67	52,3	50	54,18	49	55,78

**Динамика количества выпускников, сдававших
профильные предметы,
уровень подготовки по этим предметам**

Предмет	2010-2011 уч.год		2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
Информатика	13(50%)	73,46	17(68%)	78,24	12(50%)	75,92
Литература	12(34,6%)	71,67	6(50%)	60,17	5 (38,5%)	68,2
Англ. язык	15(46,2%)	70,4	6(50%)	55,83	6(46,2%)	81,5
Химия	5(29,4%)	82,2	10(76,9%)	76	9 (75%)	74
Биология	5(29,4%)	62,8	11(84,6%)	73,5	12(91,7)	68,83

**Динамика количества выпускников, сдававших
непрофильные предметы,
уровень подготовки по этим предметам**

Предмет	2010-2011 уч.год		2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
История	10(14,9%)	56,1	5(%)	45,4	1(2,04%)	62
Обществознание	32(47,8%)	60,63	17(%)	55,0	20 (49,8%)	59,45
Физика	7(10,4%)	55	12(%)	49,73	5(10,2%)	67,4
География	нет	-	нет	-	1(2,04%)	76

Выпускник 11-А класса Парфенов Сергей Анатольевич (информационно-технологический профиль) получил 100 баллов на ЕГЭ по физике.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ со средними показателями по г. Мурманску
2012/2013 учебный год
(средний балл)

<i>Предмет</i>	<i>По школе</i>	<i>По городу</i>
математика	55,8	58,38
русский язык	65,18	68,92
информатика и ИКТ	75,92	76,46
физика	67,4	63,95
химия	74	80,65
биология	68,83	76,34
английский язык	81,5	82,34
история	62	65,90
обществознание	59,45	64,44
литература	68,2	72,26
география	76	66,19

Выводы по государственной (итоговой) аттестации:

- при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Минобразования и науки Мурманской области, комитета по образованию г. Мурманска, локальными актами ОУ;
- нормативные документы оформлены в срок;
- для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие государственную (итоговую) аттестацию;
- администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам государственной (итоговой) аттестации;
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;
- изучены нормативные документы, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации;

Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11 класса успешно справились с обязательным экзаменом по русскому языку, преодолев порог минимального количества баллов. По математике одна выпускница 11-Б класса не набрала минимального количества баллов и пересдавала в дополнительные сроки.

Результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Все выпускники получили аттестаты.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ выполнены.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11 классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Предложения на 2013- 2014 учебный год.

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании методических объединений обсудить результаты итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Включить в план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников

школы в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

6. Применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.
7. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
8. Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.
9. Систематически отрабатывать навыки онлайн- тестированием.
10. проводить мониторинг учебной деятельности по предметам, начиная с 5 класса.
11. Учителям математики и русского языка продумать меры по повышению качества обученности учеников, поскольку результаты недостаточно высокие.
12. На рабочих заседаниях методических объединений обсуждать результаты контрольных, диагностических, тренировочных работ, намечать пути по ликвидации возникающих затруднений у обучающихся.
13. Усилить работу по социализации личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, самоопределению в отношении будущей профессии.
14. Учителям - предметникам проводить корректировку плана работы по деятельности с одаренными и слабоуспевающими детьми.
15. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель- ученик», «учитель-учитель», «ученик- ученик».
16. Работать над формированием личности, готовой к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию.
17. Воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе).
18. Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности
19. Тренировать учащихся в работе с инструкциями и бланками; проводить занятия по переносу ответов в бланк ответа с последующим анализом неточностей

Заместитель директора по УВР

В.П.Неспанова

