

## Анализ методической работы за 2014-2015 учебный год

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности

### **Работа педагогического коллектива школы над методической темой.**

Решением педагогического совета методическая работа в 2014-2015 г. была организована в рамках методической темы школы: **«Индивидуальные образовательные маршруты как средство формирования личности»**

**Цель:** создание условий для достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

#### **Задачи:**

1. Освоение Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения.
2. Обеспечение готовности всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества на всех ступенях обучения.
3. Создание системы мониторинга развития каждого ребенка с учетом личностного подхода к обучению и воспитанию.
4. Систематизация диагностики развития учащихся социально - психологической службой школы с целью индивидуализации образования и психологической поддержки различных контингентов детей и успешной сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.
5. Совершенствование научно-исследовательской деятельности учащихся.
6. Повышение профессионального уровня педагогов в условиях введения ФГОС ООО.

## Анализ методической работы по направлениям деятельности

### **Функции методического совета:**

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства, обобщению опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

В течение 2014-2015 уч. г. было проведено 6 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

**Выводы:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2014-2015 учебный год выполнен.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников

**Выводы:** Методическая тема школа и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы:

- ✓ подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ введение ФГОС ОО;
- ✓ анализ диагностических работ по предпрофильному и профильному обучению;
- ✓ разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, учащихся группы риска, беженцев, детей-инвалидов, учащихся в соответствии с группой здоровья.
- ✓ современный урок по ФГОС в 5 классе, составление технологической карты урока;
- ✓ портфолио учителя и учащихся;
- ✓ требования к прохождению аттестации в 2014-2015;
- ✓ анализ выполнения комплексной работы (на конец учебного года) в 4 классах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и диагностических работ в 5-х классах;
- ✓ разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся 2-11 классов (в соответствии с группой здоровья).

### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

### **Уровень профессионализма педагогов**

- ✓ Переход на изучение предметов в 5-х классах по ФГОС нового поколения.
- ✓ Разработаны **рабочие программы** по всем предметам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта
- ✓ Разработаны рабочие программы начального общего образования по учебным предметам (стандарты второго поколения) в соответствии с изменениями 2013 г и 2014 г., Образовательной системы "Школа 2100".

### **Участие в профессиональных конкурсах**

«Учитель города»- Анисимова Н.П., победитель

«Учитель года Мурманской области-2015»-Анисимова Н.П., финалист

Фестиваль молодых специалистов «Педагогические надежды»- Ленкова Ю.И., участие

### **Обобщение передового педагогического опыта**

18 педагогов обобщили опыт работы на муниципальном и региональном уровнях

### **Уровень педагогического мастерства**

Учителя школы являются членами предметного жюри на профессиональном конкурсе «Учитель города – 2015», членами жюри игры « Большая интеллектуальная регата» по предметам естественно-математического цикла для обучающихся 7 - 9 классов общеобразовательных учреждений; членами жюри на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, участниками Регионального семинара « Новые

подходы к итоговой аттестации по математике» проводимом в рамках научно-практической конференции «Развитие математического образования Мурманской области в условиях реализации концепции математического образования в РФ», членами жюри в секции «Лингвистика »на городской вы ставке – конференции «Юные исследователи – Будущее Севера»

### **Авторские программы, пособия, публикации работ**

**11 педагогов опубликовали на сайтах в Internet электронные образовательные ресурсы, мульти-уроки.** В сборнике научных статей «XI «Ушаковские чтения», Мурманск, 2015 размещены работы учителей истории и обществознания.

### **Курсовая подготовка**

При «Институте развития образования прошли курсы повышения квалификации 24 педагога.

### **Использование ИКТ и педагогических технологий**

**Учителя МО используют в своей работе современные педагогическиетехнологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:**  
компьютерные технологи с использованием интерактивной доски

- ✓ проблемное обучение
- ✓ критического мышления
- ✓ игровые формы работы
- ✓ групповые формы работы
- ✓ дифференцированное обучение
- ✓ дистанционное обучение

Учителями школы применяются средства ИКТ для проведения:

- ✓ уроков и классных часов;
- ✓ исследовательской работы в рамках школьного НОУ;
- ✓ учебной проектной деятельности;
- ✓ работы пресс-центра «Новостной доски»;
- ✓ педагогических советов, методических семинаров;
- ✓ родительских собраний;
- ✓ подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ.

### **Дистанционное обучение.**

В этом учебном году учителя – предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках, что позволило создать персональные сайты и обобщить опыт работы по дистанционному обучению на муниципальном уровне в ГИМЦ РО.

**Персональные сайты имеют учителя Сидорова А.В., Соколова Н.Н., Смороденцева О.В., Спрядышева В.Н., Анисимова Н.П., Агафонова Н.Н., Ухова О.П., Гуськова Н.А., Упадышева И.В., Кулебакина И.А., Ракова С.В.**

### **Создали дистанционные курсы:**

Сидорова А.В. дистанционный курс для учащихся 9 класса «Решение уравнений и неравенств с параметрами»

Иванова ТИ. Теоретические и практические материалы по подготовке к ЕГЭ по математике для учащихся 10-11-х классов размещаются на электронном ящике.

Рекомендации: Выставлять материалы по обмену опытом на школьном сайте, продолжить создание сайтов учителей, завершить тьюторскую работу по обучению учителей основам работы на интерактивной доске.

### **Реализация плана работы по введению ФГОС ООО в 5-х классах**

1. Создана творческая группа учителей 5-х классов.
2. Все учителя 5-х классов прошли курсовую переподготовку в Институте развития образования.
3. Созданы рабочие программы в соответствии с новыми стандартами.
4. Методическим советом школы организована работа по созданию Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО.
5. Проведены диагностические работы в 5-х классах.
6. На школьной научно-практической конференции в отдельной секции были представлены исследовательские работы учащихся 5-х классов.

### **Творческие группы( школьные)**

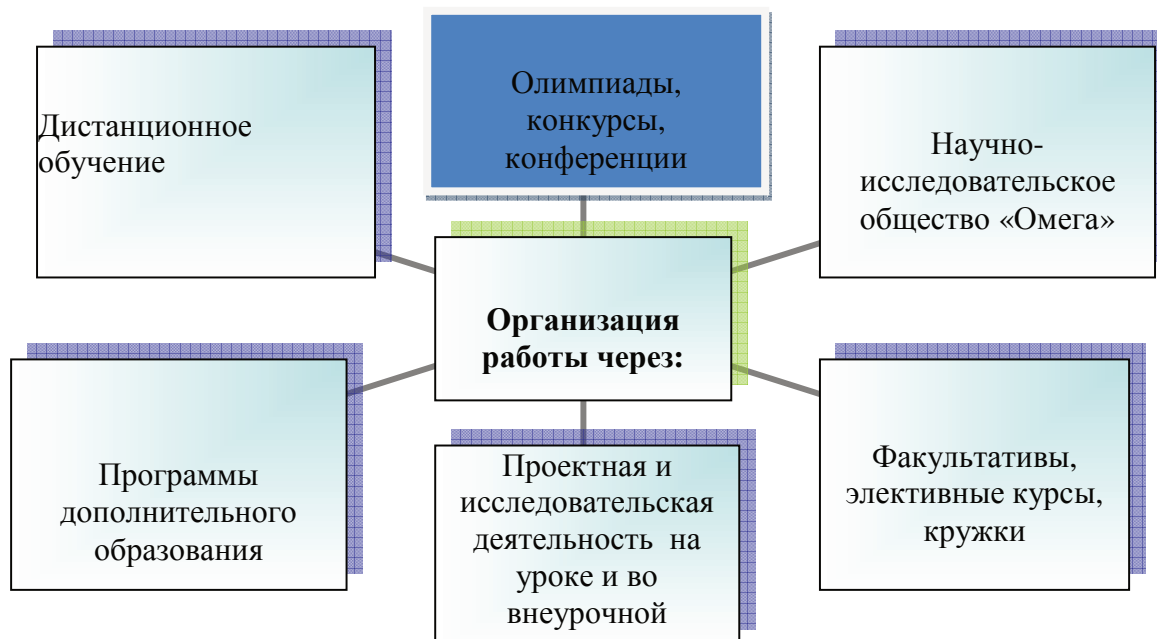
- ✓ «Научно- исследовательская деятельность учащихся»
- ✓ «Введение ФГОС основного общего образования»
- ✓ «Дистанционное обучение школьников»
- ✓ «Робототехника»
- ✓ « Введению ФГОС в начальной школе»
- ✓ «Использование цифрового микроскопа для решения проектно-исследовательских задач на уроках окружающего мира в условиях реализации ФГОС в начальной школе»
- ✓ «Использование мобильного класса для решения проектно-исследовательских задач в условиях реализации ФГОС в начальной школе»
- ✓ «Новостная доска»

В основном все члены творческих групп имеют результативность на муниципальном и региональном уровнях.

### **Реализация программы личностного роста.**

Цель программы - обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

В рамках программы была продолжена работа по организации поисково-исследовательской деятельности и проектной работы учащихся.



**Результативность** участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях:

27 педагогов подготовили 85 победителей и призеров олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов и спортивных соревнований.

### **Городская выставка-конференция школьников «Юные исследователи-Будущее Севера»**

5 учащихся стали призерами и дипломантами городской выставки-конференции школьников «Юные исследователи- будущее Севера», XII Регионального соревнования юных исследователей «Будущее Севера. Юниор».

### **Участие в олимпиадах**

10 педагогов школы подготовили 20 учащихся, которые стали победителями, призерами, дипломантами предметных олимпиад по информатике, литературе, химии, математике, физике, истории, ИЗО, технологии муниципального уровня и участниками регионального уровня.

### **Школьное научное общество «Омега»**

23-25 апреля 2015 года прошёл 1 (школьный) этап научно-практической конференции «Юные исследователи – будущее Севера», где участвовали 54 учащихся школы, из них 18 – учащиеся начальной школы, 24 – учащиеся 5-х классов, 12 – учащиеся 7-10 классов.

17 учащихся стали победителями и призерами конференции.

Победители награждены грамотами. Участники научно-практической конференции, не занявшие призовых мест, получили сертификат участника (учащиеся 5-х классов), все учащиеся начальной школы, не занявшие призовых мест, получили поощрительные грамоты за победы в различных номинациях.

## **Задачи методической службы на 2015-2016 год**

1. Совершенствовать методическое и предметно-научное мастерство учителей.

2. Активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах.

Рекомендовать Соколовой Н.Н. участие в конкурсе» «Учитель города»

3. Провести базе СОШ №31 городской семинар по геометрии для учителей математики и городской семинар для учителей начальной школы по теме «Индивидуальные образовательные маршруты учащихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности».

4. Продолжить разработку рабочих программ с учетом ФГОС нового поколения;

разработать рабочую программу по математике 7-9 классов углубленного изучения математики.

5. С учетом изменения регламента проведения ЕГЭ в 2016 году ввести в занятия элективных курсов дополнительные задания согласно спецификатору к ЕГЭ -2015.

6. Продолжить разработку индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся.

7. Продолжить разработку курсов дистанционного обучения учащихся.

8. Продолжить работу ресурсного центра.

9. Систематизировать работу по подготовке учащихся к проведению олимпиад по предметам, используя на уроках нестандартные задания;

10. Продолжить работу по введению ФГОС в 5 классах, провести аналитическую деятельность по введению ФГОС в 6 классах.

11. Активизировать работу педагогов по публикации методических материалов на школьном сайте.