

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска  
средняя общеобразовательная школа №31**

Утверждаю  
Директор МБОУ г. Мурманска СОШ №31  
С.А.Багурина  
Приказ № 67/3-А от «07» октября 2014 г.



**Положение  
об индивидуальном обучении учащихся на дому  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска  
средней общеобразовательной школы №31**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (подпункт 3 пункта 1 статьи 34)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Законом Мурманской области от 28.06.2013 №1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»,
- Законом Мурманской области от 29.12.2004 №573-01-ЗМО «О мерах социальной поддержки инвалидов»
- Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 01.10.2014 №1875 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в

организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

## **II. Основные задачи индивидуального обучения.**

2.1. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечить щадящий режим проведения занятий при организации образовательного процесса;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

## **III. Порядок организации обучения на дому**

3.1. Обучение осуществляется на дому по предметам, входящим в учебный план школы. Индивидуальный учебный план учащегося на дому должен содержать все предметы учебного плана на текущий учебный год. Предмет «Физическая культура» изучается в обязательном порядке всеми учащимися, обучающимися на дому. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре (Письмо Министерства образования РФ от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

3.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации, медицинское заключение лечебного учреждения.

3.3. Перевод детей на обучение на дому по медицинским показаниям осуществляется с разрешения учредителя – комитета по образованию администрации города Мурманска (далее – Комитет).

3.4. Для разрешения перевода обучающегося на обучение на дому руководитель образовательной организации представляет в Комитет следующие документы:

- ходатайство на имя председателя комитета по образованию;
- копию заявления родителей (законных представителей) учащегося;
- копию заключения (справки) врачебной комиссии медицинской организации.

3.5. На основании представленных документов Комитет издает приказ о разрешении организации обучения ребенка на дому.

3.6. На основании приказа Комитета руководитель образовательной организации заключает с родителями (законными представителями) договор об обучении на дому.

3.7. Договор об обучении на дому заключается в течение пяти дней со дня издания приказа Комитета, указанный в приказе учредителя.

Договор об обучении на дому может быть расторгнут по инициативе сторон по основаниям, указанным в договоре.

3.8. На основании приказа Комитета и договора об организации обучения на дому руководитель образовательной организации в течение двух рабочих дней издает приказ об организации обучения.

3.9. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

3.10. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

3.11. Организация образовательного процесса при обучении детей на дому регулируется индивидуальными учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.12. Продолжительность обучения на дому определяется врачебной комиссией медицинской организации.

3.13. Учебная нагрузка соответствует учебной нагрузке, определенной примерными учебными планами по классам обучения.

### Недельный учебный план обучающихся на дому по программам начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5
	Английский язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО) Технология (Труд) Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1
Технология					
Физическая культура					
<b>Региональный компонент и компонент образовательной организации</b>		2	2	2	2
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>		10	10	10	10
<b>Часы самостоятельной работы учащегося</b>		11	13	13	13
<b>Максимально допустимая нагрузка учащегося</b>		21	23	23	23

### Недельный учебный план обучающихся на дому по программам основного общего и среднего общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Английский язык	1	1	1	1	1	1	1
Математика. Информатика и ИКТ	3	2,5	2,5	2,5	2,5	3	3,5
История	1	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика			1	1	1	1	1
Химия				1	1	1	1
Искусство. Технология. Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
<b>Региональный компонент и компонент</b>	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5

<b>образовательной организации</b>											
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>	12	12	12	13	13	14	14				
<b>Часы самостоятельной работы учащегося</b>	17	18	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка учащегося	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

3.14. При обучении детей школьного возраста по адаптированным образовательным программам часы регионального компонента и компонента образовательной организации направляются на индивидуальные коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

3.15. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации учитывается мнение родителей (законных представителей).

3.16. Занятия в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся.

3.17. Содержание самостоятельной работы должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний по данному предмету.

### **Распределение часов самостоятельной работы по классам в соответствии с учебным планом**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам										
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>
Русский язык	3	3	3	3	2,5	2,5	2	1,5	0,5	2	2
Литературное чтение.	2,5	2,5	2,5	2							
Литература					2	2	1,5	1	2	2	2
Английский язык		1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	2
Математика	1,5	2	2	2	2,5	3	3	3	3	2,5	2,5
Информатика и ИКТ					0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1	1
Окружающий мир	1,5	1,5	1,5	1,5							
Основы религиозных культур и светской этики				0,5							
История					1	1	1	1	2	1	1
Обществознание					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
География					0,5	1,5	1,5	1,5	1,5	0,5	0,5
Биология					0,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Физика							1	1	1	1,5	1,5
Химия								1	1	1,5	1,5
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5		
ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5		
Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1,5	1,5			
Физическая культура	1	1	1	0,5	2	1	2	2,5	2,5	2,5	2,5
Основы безопасности жизнедеятельности								0,5		0,5	0,5
<b>Часы самостоятельной работы учащегося</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

3.18. Самостоятельная работа, выполняемая по заданию учителя или педагогического работника, может выполняться под его руководством, в том числе с использованием информационных технологий.

3.19. Дети-инвалиды, обучающиеся на дому и не имеющие противопоказаний для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, часы

самостоятельной работы, определенные учебным планом, могут осваивать в Ресурсном центре дистанционного образования государственной областной образовательной организации.

3.20. По письменному заявлению родителей (законных представителей) учащийся, переведенный на обучение на дому, владеющий навыками самообслуживания, может посещать отдельные учебные занятия в образовательной организации вместе с одноклассниками.

Решение в каждом конкретном случае принимает руководитель образовательной организации при условии доставки ребенка родителями (законными представителями) в организацию и обратно, с учетом степени заболевания и рекомендаций лечащего врача.

3.21. Общие сведения о детях, данные о промежуточной и итоговой государственной аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.22. Образовательная организация на период обучения ребенка на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию учащегося;
- выдает успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию документы государственного образца о соответствующем уровне образования;
- осуществляет перевод учащегося в следующий класс.

3.23. В случае отсутствия возможности организации обучения на дому педагогическим коллективом администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

3.24. Аттестация и перевод учащихся, занимающихся на дому, в следующий класс осуществляется в соответствии с законодательством в области образования Российской Федерации.

3.25. Учащиеся на дому, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

3.26. При оценивании знаний, умений, навыков обучающихся применяется пятибалльная система оценки. Оценки выставляются в журнале обучения на дому. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно в соответствии с Положением о безотметочном обучении

3.27. Учащиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются. Рекомендации по определению вида программы или особенностям работы с такими учащимися рассматриваются на заседании психолого-медико-педагогической комиссии.

3.28. Учащиеся на дому на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль над своевременностью ее ликвидации.

3.29. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

Государственная итоговая аттестация учащихся на дому, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, проводится в формах, предусмотренных законодательством РФ в области образования.

3.30. Расписание обучения ребенка на дому согласуется с родителями, утверждается директором школы.

#### **IV. Участники образовательного процесса.**

4.1. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

#### 4.2. Права учащегося:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

#### 4.3. Обязанности учащегося:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

#### 4.4. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

#### 4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- быть ознакомлены с индивидуальным учебным планом учащегося;
- выполнять требования образовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

#### 4.6. Обязанности педагогических работников.

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы в полном объеме с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания учащегося, особенности режима и организации домашних занятий;
- разработать рабочую программу в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- не допускать перегрузки учащегося, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал обучения ребенка на дому;
- переносить итоговые отметки в классный журнал;
- обеспечить уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного стандарта.

#### 4.7. Обязанности классного руководителя:

Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями),
- выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья детей;
- контролировать ведение дневника.

#### 4.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, промежуточную аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

## V. Финансовое обеспечение

5.1. Индивидуальное обучение предоставляется учащимся бесплатно.

5.2. Месячная заработная плата учителей и других педагогических работников за работу по индивидуальному обучению на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, определяется в порядке, предусмотренном Положением об оплате труда работников МБОУ г. Мурманска.

СОШ № 31.

5.3. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

5.4. При тарификации педагогических работников общее количество часов, отведенных на индивидуальное обучение и включенных в учебную нагрузку учителя, делится на число оставшихся до конца учебного года недель. Педагогические работники общеобразовательного учреждения тарифицируются за работу с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, исходя из фактического контингента учащихся на момент обучения.

5.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

5.6. Согласно Положения об оплате труда работников МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 доплата за проверку тетрадей осуществляется следующим образом:

Учителям 1-4 классов размер доплат за проверку тетрадей не производится.

Учителям 5-11 классов размер доплаты за проверку тетрадей устанавливается к окладу педагогов, с учётом объёма учебной нагрузки на индивидуальных занятиях:

Виды работ	Процент доплат
русский язык и литература	0,075
математика, иностранный язык.	0,05
физика, химия, география, биология	0,025

В данное положение могут вноситься изменения и дополнения.

