

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности обучающихся 2-4 классов

военно-патриотического направления

**«Юные инспектора дорожного движения»**

Составитель: Балаухина Вероника Юрьевна,

учитель начальных классов

2016-2017 учебный год

Образовательная область: внеурочная деятельность

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа «Юные инспектора дорожного движения» для учащихся 2-4 классов разработана на основе авторской программы «Юные инспектора дорожного движения» (автор Н.Ф. Виноградова, издательство Москва «Просвещение», 2010 год издания), рекомендованной Министерством образования РФ, в соответствии с Федеральными Государственными стандартами образования и учебным планом образовательного учреждения.

Проблема безопасности детей, сохранения их жизни и здоровья в условиях резко возросшего за последние года объема транспортных средств исключительно актуальна, так как согласно статистике каждый день в России участниками дорожно-транспортных происшествий (ДТП) становятся 70 детей, из которых 80% остаются инвалидами. Основной причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах. Анализ статистики ДТП с участием детей и психолого-педагогические исследования указывают, что для эффективного обучения подрастающего поколения безопасному поведению на дороге и улице необходимо внедрение в учебно-образовательный процесс школы целостной системы непрерывного обучения детей безопасному поведению на дороге и улице.

Содержание программы основывается на современной концепции безопасности дорожного движения с учетом системообразующих связей всех элементов дорожно-транспортного процесса. Что способствует формированию сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Образовательная программа строится на основе принципов концентричности, повторности и постепенного усложнения, знаний о безопасности поведения на улицах и дорогах. Это позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную систему безопасности дорожного движения, обеспечивать преобразование знаний в прочные умения и навыки в этой области, а также постепенно углублять межпредметные связи содержания курса. Деятельность ребенка в дорожных ситуациях состоит из четырех тесно взаимосвязанных и переплетающихся между собой этапов:

- Восприятие информации.
- Обработка информации.
- Выработка и принятие наиболее безопасного решения.
- Исполнение принятого решения.

**Цель программы «Юные инспекторы дорожного движения»** — вовлечь учащихся 7-10 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

### **Задачи программы:**

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

**Актуальность:** при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

### **Принципы программы:**

- Непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.
- Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности. Учёт возрастных особенностей детей.
- Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.
- Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

### **Направления реализации программы:**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

Программа рассчитана на 68 часов в год с проведением занятий 2 раз в неделю, продолжительность занятия 45 минут. Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в конкурсах знатоков правил дорожного движения, состязаниях «Безопасное колесо» и др. Итоги освоения программы подводятся в форме игр-состязаний в форме отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

***К концу 2 года обучения, обучающиеся должны знать:***

- правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при высадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулированном перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

***Способ проверки:*** опрос.

***Должны уметь:*** двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь, экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.

***Способ проверки:*** выполнение творческих заданий, практические занятия. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии - это отслеживание знаний и умений.

Рубежный контроль действует на протяжении всего года. Его цель, выявление и закрепление знаний, умений и навыков, осуществляется посредством контроля качества работы друг у друга и диагностики.

Итоговый контроль - выполнение зачетных работ, выставка творческих работ на уровне школы.

## **Планируемые результаты**

В результате прохождения программы «Юные инспектора дорожного движения» у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Личностные универсальные учебные действия:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- сознание ответственности человека за общее благополучие;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях,
- умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Содержание курса

**1. Понятие об участниках дорожного движения.**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

*Практическая работа:* изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

**2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

*Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

**3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

*Практическая работа:* подготовка велосипеда к походу.

#### **4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

*Практическая работа:* освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

#### **5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

*Практическая работа:* сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

#### **6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

*Практическая работа:* отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

#### **7. Профилактика детского дорожного травматизма.**

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах.

*Практическая работа:* тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «Правила дорожного движения».

#### **8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.**

Организация смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.

*Практическая работа:* проведение смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

#### **9. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.**

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

*Практическая работа:* проведение выступлений агитбригады.

#### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Количество часов	Тема занятия	Содержание занятий
1.		2	Понятие об участниках дорожного движения.	Элементы улиц и дорог. Теоретические занятия.
2.		2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	Дорожная разметка. Познавательная игра «Я – строитель дороги». Практические занятия.
3.		2	Понятие об участниках дорожного движения.	Дорожные знаки. Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам. Сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.
4.		2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Практические занятия.	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.
5.		2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Правила для пешеходов. Практические занятия.
6.		2	Освоение навыков безопасного движения пешехода.	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств

				на сложных перекрёстках Теоретические занятия.
7.		2	Освоение навыков безопасного движения пешехода.	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Теоретические занятия.
8.		2	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	Изучение правил дорожного движения. Теоретические занятия.
9.		2	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	Урок-практикум
10.		2	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	Урок-практикум
11.		2	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	Игра – викторина “Дорожная азбука”
12.		2	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	Игра “История ПДД”
13.		2	Освоение навыков безопасного движения велосипедиста.	Правила движения для велосипедистов. Теоретические занятия.
14.		2	Освоение навыков безопасного движения велосипедиста.	Порядок движения группы велосипедистов. Теоретические занятия.
15.		2	Освоение навыков безопасного движения велосипедиста. Практические занятия.	Урок-практикум по безопасному движению группы велосипедистов
16.		2	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	Урок-практикум по безопасному движению группы велосипедистов
17.		2	Освоение навыков безопасного движения велосипедиста.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.



				Теоретические занятия.
18.		2	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Урок-практикум.
19.		2	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Урок-практикум.
20.		2	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.
21.		2	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.
22.		2	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП. Состав и назначение автоаптечки. Теоретические занятия.
23.		2	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.	Классификация возможных травм. Теоретические занятия.
24.		2	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.	Обработка ран и способы остановки кровотечения. Практические занятия.
25.		2	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Практические занятия.
26.		2	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».
27.		2	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	Светофорик на «Поле чудес».
28.		2	Профилактика детского дорожного	Знакомство со

			травматизма	статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах.
29.		2	Профилактика детского дорожного травматизма	Презентация.
30.		2	Профилактика детского дорожного травматизма	Сюжетно-ролевые игры по ПДД.
31.		2	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	Сюжетно-ролевые игры по ПДД.
32.		2	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	Конкурс рисунков «Я с дорогой дружу».
33.		2	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	Соревнование «Ловкие, смелые, умелые».
34.		1	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	Настольные игры по правилам дорожного движения.
35.		1	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	Игра «Знаешь ли ты машины?»

### **Ожидаемые результаты**

1. Изучение Правил дорожного движения.
2. Получение учащимися необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дороге.
3. Расширение индивидуальных познавательных интересов детей,
4. Воспитание обязательного и неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения.
5. Участие в играх, соревнованиях.

#### **Будут знать:**

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

#### **Научатся:**

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;

- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

### **Иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

### **Формы подведения итогов:**

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме:

- игр-соревнований;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование;

### **Список литературы:**

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
2. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В. Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).
- 3.“Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
4. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
5. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
6. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
7. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
8. Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина.
9. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
- 10.«Советы дяди Степы». «Азбука дорожной безопасности».1-4 класс, Р.П.Бабина.
- 11.Энциклопедия «Все обо всем».
12. Филенко М. Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985 .