

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска
средняя общеобразовательная школа № 31

Утверждено
С.А. Багурина
Директор
Приказ № 176 / 3 от 31 августа 2016 г.

**Рабочая программа по дополнительному образованию
«Мои права»**

7 класс

Количество часов по учебному плану - 34
часов в неделю - 1

Программу разработала: Муравьева А.Я.
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ № 31

Программа рассмотрена на заседании
МО учителей истории и русского языка
МБОУ СОШ № 31
Протокол № 1 от 29 августа 2016 г.
Рук. МО Стриженко Е.К.

Программа рассмотрена на методическом
совете МБОУ СОШ № 31
Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

Мурманск

Пояснительная записка

Данная программа составлена с использованием программы курса «Основы правовых знаний» для учащихся 7-11 классов общеобразовательной школы /Авторы – составители: В.В.Спаская, С.И.Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004г.

Новизна настоящей программы заключается в постановке целей и задач ее реализации в условиях перехода на новые ФГОС с учетом интересов и возможностей участников образовательного процесса и социального заказа родителей обучающихся; отборе содержания по темам «Права детей», «Кто охраняет закон», определении активных методов, форм проведения занятий и разработке развернутого учебно-тематического плана.

Представления о нормативной базе по правам детей и механизм защиты своих прав у учащихся не сформированы. В связи с этим возникает необходимость внедрения правового образования с младшего возраста. Кроме того, актуальность определяется и основными документами: если разработана нормативная база по правам ребенка, то ребенок должен быть ознакомлен с основными положениями этих документов.

Изучение права в рамках дополнительного образования обучающихся 7-х классов создает условия для формирования устойчивого и познавательного интереса к своим правам и обязанностям.

Программа рассчитана на 1 год 34 ч., 1 ч. в неделю.

Целью данного курса – создать условия для формирования правовой компетенции молодых граждан России, социализацию личности через развитие у учащихся высокой гражданской ответственности, правового сознания, чувства верности своему Отечеству, критического и преобразующего отношения к социальной действительности, а также готовности к реализации своих прав и выполнению конституционных обязанностей.

Задачами данного курса являются:

1. создание благоприятных условий, способствующих формированию личности гражданина России;
2. развитие у учащихся гражданской ответственности;
3. формирование законопослушного гражданина, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению во всех сферах жизни общества;
4. подготовка учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

В современном российском обществе вопросы права вызывают небывалый интерес, и это не случайно, ведь человеку без правовых знаний трудно рассчитывать на благополучие в семье, коллективе, обществе, бизнесе. В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами целью образования является общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Выпускник основной школы (в соответствии с «портретом выпускника основной школы») - социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством. Эффективными средствами достижения новых целей образования наряду с основными образовательными программами по предметам являются программы внеурочной деятельности.

Данная программа рассчитана на обучающихся 7 класса. Выбор темы дополнительного образования «Мои права» определяется следующим. Поскольку изучение вопросов права в курсе обществознания 7 класса, с одной стороны, вызывает у обучающихся повышенный интерес, а с другой стороны, предусматривает рассмотрение наиболее общих вопросов права за незначительное количество учебного времени, возвращение к этим сложным и личностно-

значимым для подростков вопросам в рамках факультативного курса является целесообразным.

Курс носит практико-ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор конкретных правовых ситуаций.

В основу курса положены материалы:

- Всеобщая Декларация прав человека;
- Декларация прав ребенка;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Устав школы.

Особенностью данного курса является обращение педагога к жизненному опыту ребенка, изучение учебного материала в процессе беседы, диалога, игры, при использовании источников художественной литературы, через приобщение их к делам семьи, школы, общества. Это позволяет не только обеспечить базу развития нравственной, правовой культуры школьника и устойчивого интереса к правовым аспектам общественной жизни, но также вызвать интерес ученика к самому себе, своему окружению, семье, обществу.

По итогам изучения курса “Мои права” учащиеся должны знать:

- назначение и содержание Декларации прав человека и Конвенции ООН о правах ребенка (знать свои права);
- что все дети имеют равные права и должны уважать и соблюдать права других;
- что государство и родители ответственны за создание условий для свободного и полноценного развития каждого ребенка;
- что соблюдение прав невозможно без соблюдения каждым своих обязанностей.

Иметь представление о понятиях:

- Декларация и Конвенция;
- ООН;
- ребенок;
- государство, гражданство;
- закон;
- социальная защита, инвалид, милосердие;
- социально не защищенные слои общества;
- медицинское обслуживание;
- дискриминация;
- раса, расизм;
- право, свобода, обязанность, ответственность.

Уметь:

- оперировать терминами и формулировками;
- отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;
- оценивать различные ситуации с точки зрения соответствия положениям Декларации и Конвенции по правам ребенка.

Формой контроля знаний и умений учащихся является использование творческих заданий (составление кроссвордов, ребусов, книжек – малышек о правах ребенка, моделей, проектов, написание эссе).

Учет возрастных особенностей школьников отражается в содержании занятий: знакомство с основными понятиями строится на адаптированных текстах документов о правах ребенка.

Многие понятия, изложенные в официальных документах о правах ребенка имеют сложный и многоаспектный характер. В связи с этим ребенок не в силах освоить такую информацию в полном объеме. Разработанный курс предлагает детям познакомиться с основными правовыми понятиями в близкой и доступной им форме.

В период изучения курса “Мои права” учащиеся знакомятся с основными документами, в которых отражены их права, приобретают навыки общения друг с другом, заботы друг о друге и о родителях с точки зрения уважения прав окружающих людей.

Каждое занятие способствует формированию у детей миролюбия, чувства свободы, которое является не вседозволенностью, а обязанностью по отношению к себе, к людям.

Все занятия по данному курсу моделируются на основе жизненных ситуаций. Это позволяет ставить школьников перед выбором действия, поступка. Они учатся находить верные решения, приходят к выводу о том, что надо знать и уметь, чтобы не нарушать права друг друга.

Изложение материала для детей 12-14 лет осуществляется так, что позволяет идти от частных понятий к общим: сначала дети знакомятся с отдельными правами (на жизнь, на свое мнение и т.п.) и только потом формируется общее понятие “право человека”.

При изучении данного курса используются следующие **формы организации занятий**:

- **Лекция** – кратковременное выступление педагога (учащегося) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).
- **Семинар** – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.
- **Спектакль** – представление, предполагающее демонстрацию выступающими для зрителей целостного театрального действия.
- **Фронтальная беседа** – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнений по проблеме (теме).
- **Диспут** – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).
- **Защита проектов** – группа или один участник представляют разработанный проект. Защите проекта предшествует придумывание, разработка и оформление проекта.

Методы обучения:

- **Беседа** – метод, при котором педагог путем постановки системы вопросов подводит учащихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного.
- **Рассказ** – устное повествовательное изложение содержания учебного материала.
- **Дискуссия** – специально организованный обмен мнениями по проблеме для получения информационного продукта в виде решения.
- **Работа с книгой** – самостоятельная работа учащегося с печатными источниками: *конспектирование* (краткое изложение, краткая запись прочитанного), *составление формально-логической модели* (словесно-схематическое изображение прочитанного).
- **Разработка проекта** – целенаправленное практическое действие, отражающее не только теоретическую подготовку участника проекта, но и его индивидуальность (личное мнение, способ выражения мыслей, качество оформления). В связи с тем, что работа над проектом организуется в несколько этапов, участникам предлагаются карты движения “Мой проект” для организации эффективной работы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Часы		
		теория	практика	всего
1-2	Понятие прав человека	2		2
3-4	Всеобщая декларация прав человека 1948 г.	1	1	2

5-6	Проблема прав человека в нашей стране и в мире	1	1	2
7-8	Гражданские права человека	1	1	2
9-10	Политические права человека	1	1	2
11-12	Экономические права человека	1	1	2
13-14	Социальные права человека	1	1	2
15-16	Культурные права человека	1	1	2
17-18	Обязанности человека	2		2
19-20	Правовое государство и обеспечение прав человека	2		2
21-22	Права человека в случае совершенного им правонарушения	1	1	2
23-25	Положение детей в нашей стране и в мире	2	1	3
26-27	Международное гуманитарное право	2		2
28-30	Права человека в истории человечества и в современном мире	2	1	3
31-33	Ролевая игра «Если нарушают твои права»		3	3
34	Итоговое повторение. Я знаю свою права		1	1
ВСЕГО: 34 часа				

Условия реализации программы

Программа будет успешно реализована, если:

- будет выдан весь предусмотренный программой теоретический и практический материал;
- будут учитываться возрастные и личностные особенности учащихся;

Программа в идеале рассчитана на 34 часа в год, но при её реализации могут возникнуть не зависящие от педагога проблемы, и количество часов на учебную программу может сокращаться. В таком случае программа всё равно может быть реализована в полном объёме, так как предполагает участие обучающихся в подготовке и проведении районных, городских, областных мероприятий. В ходе подготовки к ним педагог имеет возможность ликвидировать дефицит учебных часов и выдать учебный материал в полном объёме.

Список литературы:

1. Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007.
2. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу "Основы правовых знаний" 7 класс. – М: Новый учебник, 2004.
3. Тексты нормативно-правовых документов.