

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г. Мурманска

"Средняя общеобразовательная школа № 31"

Утверждено

Директор С.А. Багурина

Приказ № 176 / 3 от 31 августа
2016 г.

Рабочая программа кружка

"Юный краевед"

уровень - базовый

Количество часов по учебному плану – 68-70

часов в неделю - 2

Программу разработала: Турбина Д.Р.

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ № 31

Программа рассмотрена на заседании

МО учителей гуманитарного цикла

МБОУ СОШ № 31

Протокол № 1 от 29 августа 2016 г.

Рук. МО Стриженко Е.К.

Программа рассмотрена на методическом
совете МБОУ СОШ № 31

Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

Мурманск

2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение истории на основе регионального компонента в рамках дополнительного образования обучающихся 5-6-7-х классов создает условия для формирования устойчивого и познавательного интереса к отечественной истории.

Программа рассчитана на 2 года 68 ч., 2 ч. в неделю.

Историческое краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Оно конкретизирует материал школьных курсов истории и социальных дисциплин, дает знания по истории родного края. Знания о родном крае - существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Через краеведческий материал учитель истории приобщает учеников к прошлому, настоящему и будущему своего края.

Краеведение - это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, города, района, края. История родного края рассматривается как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса. Это означает, что краеведческий материал тесно связывается с курсами школьных программ по региональному компоненту, краеведению и отечественной истории.

Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законах образования РФ: воспитание гражданственности и любви к Родине; защите национальных, культурных и религиозных традиций, формирование мировоззренческой, экономической и экологической культуры, приоритета общечеловеческих ценностей, толерантности.

В курсе исторического краеведения в комплексе изучаются различные сферы общественной жизни: экономическая, политическая и духовная. Через локальные материалы в которых отразилась материальная и духовная деятельность многих поколений жителей края, ученики знакомятся с развитием производительных сил края культурой, военной историей, общественно-политическими движениями, духовной жизнью людей, деятельностью местных органов власти в тот или иной период времени. Без знания живых людей эпохи, их дум, идеалов, нельзя понять историю.

Главными объектами изучения является Мурманская область и город Мурманск

Цели и задачи кружка:

1. Формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с экспозициями школьного музея;
2. организация деятельности по сбору краеведческого материала;

3. развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы);

4. воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину

5. подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Программа кружка рассчитана на обучающихся 5-6-7 классов. Краеведческие кружки специфичны по составу участников, так как в краеведческий кружок приходят заниматься талантливые, интересующиеся историей дети, любители путешествий.

С учетом возрастных особенностей детского состава, уровня его развития, целей прихода в кружок была составлена программа.

Время, отведенное на обучение, составляет 68 часов в год, 2 ч. в неделю.

Принципиальным отличием курса от предметов общеобразовательной школы является воспитательная, мировоззренческая направленность содержания. Она выражается, прежде всего в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл национальных художественных традиций в разных его проявлениях.

Занятия предполагается проводить в форме лекций, бесед, встреч с краеведами, экскурсий, походов и путешествий, проектно-исследовательской деятельности, олимпиад и конкурсов.

Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, изучение памятников истории и культуры города Канска, Канского района, встреча с жителями; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов, работа в Интернете, познавательные игры и т.д.).

Программа сочетает в себе курсы истории, экскурсоведения. Комплексность характеризует всю практическую деятельность кружка, начиная с получения исходных исторических знаний, их расширения и углубления и целостной интерпретации в экскурсиях, разработанных обучающимися кружке, в рефератах и докладах и исследовательских работах.

Рабочая программа - интегрированная, так как включает сведения из географии, литературы, культурологии, археологии, этнографии, школьного курса истории.

К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся, получив прочные, глубокие знания по истории своего города, области, смогут подготовить и выступить с

сообщениями, докладами на уроках истории, районных, городских и краеведческих конференциях, провести экскурсию по памятным историческим местам своего района, города.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

(1 год)

Тема I. Музееведение (7 часов).

Введение в музейное дело. Музееведение как теоретическая дисциплина, изучающая процессы сохранения социальной информации, историю музеев, их функции. Музей как социальный и культурный институт в общей культуре человечества, научно-исследовательское и научно-просветительское учреждение. Задачи музеев – собирание, хранение, исследование, популяризация национально-культурного достижения.

Тема II. История музейного дела (6 часов).

История и развитие ведущих музеев мира. Ведущие музеи мира. История и организация музейного дела в России. Государственный музейный фонд.

Тема III. Музейная структура в России (8 часов).

Классификация музеев: профиль, тип, ведомство. Исторические, художественные, технические, мемориальные музеи. История и развитие музеев Мурманской области. Музеи города Мурманска. Школьные музеи города Мурманска.

Тема IV. Школьный музей (6 часов).

Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Тема V. Военно-патриотическая работа (6 часов).

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Великой Отечественной войны. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Тема VI. Записи историко-краеведческих наблюдений (6 часов).

Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Тема VII. Изучение истории школы (4 часа).

Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Тема VIII. Работа музея (5 часов).

Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема IX. Историческое краеведение (7 часов).

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Тема X. Записи историко-краеведческих наблюдений (5 часов).

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.

Практические занятия: фиксирование исторических событий в специальном дневнике; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; составление каталога и работа с ним.

Тема XI. Изучение истории школы (8 часов).

Основные события в жизни школы. Деятельность пионерской и комсомольской организаций.

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы».

Подведение итогов деятельности школьного музея. Подготовка отчета о проведенных мероприятиях. Семинар, выступление учащихся с докладами об участии в мероприятиях школьного музея.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Форма занятия	Содержание курса	Кол-во часов
Тема I. Музееведение (7 часов)				
1	Введение в музейное дело	беседа	Задачи и содержание, значение работы кружка «Музейное дело». Особенности работы историков-краеведов.	1
2-3	Музееведение как теоретическая дисциплина, изучающая процессы сохранения информации	Лекция	Музееведение как теоретическая дисциплина, изучающая процессы сохранения информации.	2
4-5	Основные понятия и предмет исследования курса «Музееведение»	Лекция	Предмет и объект исследования курса музееведения.	2
6-7	Музей как социальный и культурный институт	Беседа	Социальный и культурный институт, их значение.	2
Тема II. История музейного дела (6 часов)				
8-9	История ведущих музеев мира	Лекция	Обзор ведущих музеев мира.	2
10-11	Ведущие музеи мира	Практическое занятие, доклады	Подготовка докладов о музеях мира, их виды, структура и значение.	2
12-13	Государственный музей, фонд России	Беседа	Государственный музей, фонд России.	2
Тема III. Музейная структура в России (8 часов)				
14-15	Классификация музеев: профиль, тип, ведомство	Лекция	Классификация музеев: профиль, тип, ведомство.	2
16-17	История и развитие музеев Мурманской области	Беседа	Обзор музеев Мурманской области.	2
18-19	Музеи города Мурманска	Практическое занятие, доклады	Подготовка докладов о музеях города Мурманск, их структура и значение.	2
20-21	Школьные музеи города Мурманска их структура	Беседа	Виды, структура школьных музеев.	2
Тема IV. Школьный музей (6 часов)				
22-23	Школьный музей. Фонды музея и их значение	Лекция	Школьный музей. Фонды музея и их значение.	2
24-25	Паспорт экспоната	лекция	Паспорт экспоната.	2
26-27	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	Практическое занятие, доклады	Составление тематико-экспозиционного плана.	2
Тема V. Военно-патриотическая работа (6 часов)				
28	Военно-патриотическая работа	беседа	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	1
29-30	Герои Великой Отечественной войны и труда	Беседа, практическое занятие	Герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны	2

			и ее очевидцами. Использование военно-патриотического материала на уроках.	
31-32-33	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость	Практическое занятие	Встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка рефератов.	3
Тема VI. Записи историко-краеведческих наблюдений (6 часов)				
34	Записи историко-краеведческих наблюдений	лекция	Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность.	1
35-36	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках	лекция	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	2
37	Копирование документов	Лекция	Правила хранения и использования документов.	1
38-39	Копирование документов	Практическое занятие	Знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.	2
Тема VII. Изучение истории школы(4 часа)				
40	Изучение истории школы	экскурсия	Школьный музей как источник изучения родного края.	1
41	История образования школьного музея	беседа	История образования школьного музея. Выпускники школы.	1
42-43	Основные события в жизни школы	Практическое занятие	Поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы). Составление летописи.	2
Тема VIII. Работа музея (5 часов)				
44-45	Работа экскурсовода	Лекция	Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая).	2
46-47-48	Как вести занятия по экспозициям школьного музея	Практическое занятие	Составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; разработка занятий на основе экспозиции музея.	3
Тема IX. Историческое краеведение (7 часов)				
49	Историческое краеведение	лекция	Историческое краеведение как наука. Историческое	1

			краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.	
50-51	Общественно полезный характер исторического краеведения	Практическое занятие	Фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.	2
52-53	История края	беседа	История мурманской области и города-Героя Мурманск. Происхождение названия улиц города Мурманск.	2
54-55	Родной край сегодня, перспективы развития	Практическое занятие	Экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.	2
Тема X. Записи историко-краеведческих наблюдений (5 часов)				
56-57	Записи историко-краеведческих наблюдений	лекция	Порядок ведения дневника исторических событий.	2
58-59-60	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания	Практическое занятие	Фиксирование исторических событий в специальном дневнике; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; составление каталога и работа с ним.	3
Тема XI. Изучение истории школы (8 часов)				
61-62	Изучение истории школы	беседа	Основные события в жизни школы.	2
63-64-65	Создание книги «История школы»	Практическое занятие	Поиск и обработка документов; создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы».	3
66-67	Итоговое занятие	Практическое занятие	Подведение итогов деятельности школьного музея. Подготовка отчета о проведенных мероприятиях.	2
68	Семинар «Значение деятельности школьного музея»	семинар	Семинар, выступление учащихся с докладами об участии в мероприятиях школьного музея, подведение итогов.	1
Итого				68