

Утверждена
педагогическим советом
«__» _____ 2012 г.
Протокол № _____

Важнейшая задача современной школы – воспитание
успешного человека – гражданина России.

**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска
средней общеобразовательной школы № 31**

I. Аннотация документа.

Программа развития МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 «Школа личностного роста» разработана педагогическим коллективом на период с 2012 г. по 2016 г. В программе определены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, моделируются пути и способы по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Специфика развития школы в данный период определяется тем, что школа участвует в реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на обеспечение такого образования, ключевой характеристикой которого становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению.

Программа составлена рабочей группой из администрации и педагогов школы с учетом самоанализа педагогической деятельности всего коллектива.

II. Паспорт программы.

Наименование программы	Программа развития МБОУ СОШ № 31 на 2012-2016 гг.
Заказчик программы	Администрация МБОУ г. Мурманска СОШ № 31, педагогический коллектив, родители, обучающиеся
Основание для разработки программы	1. Закон РФ «Об образовании» 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». 3. Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Мурманской области на 2012-2015 годы». 4. Постановление Правительства Мурманской области от 26.02.2013 г. № 80-ПП «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в Мурманской области в 2013 году и на период до 2020 года».

	<p>5. Постановление администрации города Мурманска от 02.04.2013 г., № 678 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в Мурманской области в 2013 году и на период до 2020 года».</p> <p>6. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования</p> <p>7. Устав МБОУ г. Мурманска СОШ № 31.</p> <p>8. Нормативно-правовая база ФГОС.</p>
Основные разработчики программы	Административный совет, творческая группа педагогического коллектива и Совет Учреждения МБОУ г. Мурманска СОШ № 31
Сроки разработки программы	2012 г. (Программа корректируется в течение срока действия)
Цель и задачи программы	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Становление и развитие МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 как школы личностного роста (в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»), обеспечивающей доступное, эффективное и качественное образование школьников с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей; становление и рост культурно-развивающейся личности в современных условиях социума на основе совершенствования содержания общего образования и форм организации учебной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить соответствие учебно-методических и дидактических комплектов, профессионального уровня педагогов требованиям образовательных программ, реализуемых в школе. ➤ Внедрять в образовательный процесс эффективные образовательные и информационно-коммуникативные технологии, интегрировать технологии обучения и здоровьесбережения. ➤ Создать внутреннюю систему оценки эффективности и качества образовательного процесса, мониторинга индивидуальных достижений учащихся и их личностного роста. ➤ Развивать кадровый потенциал школы; готовить учителей к переходу на ФГОС. ➤ Развивать и совершенствовать систему предпрофильной подготовки и профильного обучения. ➤ Сформировать систему тьюторского сопровождения обучающихся профильной школы. ➤ Реализовать комплексную программу сохранения и укрепления здоровья учащихся. ➤ Развивать государственно-общественные формы управления школой. ➤ Развивать материально-техническую базу школы. ➤ Создать единую среду обмена информацией в рамках образовательного округа.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	1. Реализация в школе новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, включающих современные требования к уровню подготовки выпускников

	<p>различных ступеней общего образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Повышение количества учеников 8-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной и профильной подготовки. 3. Охват детей в возрасте 7-17 лет программами дополнительного образования. 4. Увеличение доли учащихся, имеющих портфолио. 5. Увеличение числа педагогов, владеющих современными информационными технологиями, способных к повышению педагогического мастерства с использованием проектно-исследовательских методик в образовательном процессе. Создание персональных учительских сайтов. 6. Рост общего объема исследовательских работ, выполненных учителями и учениками школы. 7. Развитие системы дистанционного обучения. Создание индивидуальных образовательных маршрутов как средств развития личности. 8. Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня. 9. Рост количества учеников, охваченных дистанционным обучением. 10. Рост количества учеников, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью. 11. Увеличение доли учащихся, участвующих в школьном самоуправлении. 12. Увеличение числа школьников, охваченных спортивными мероприятиями. 13. Динамика количества учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа осуществляется с 2012 г. по 2016 г.:</p> <p>I этап (2012 г.) - изучение инновационных педагогических технологий; разработка и апробация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы. Составление проекта образовательной программы «От школы массовой к школе личностного роста».</p> <p>II этап (2013-2016 г.г.) – функционирование школы в условиях оснащения современным оборудованием, материально-технической и компьютерной базы; укрепление учебной, научно-методической базы; освоение и внедрение инновационных педагогических технологий в образовательную практику школы, способствующих эффективной реализации качественного образования.</p> <p>Создание целевых программ:</p> <p>- Программа «Инновационная деятельность», 2012-2016 г.г. Отв. зам.директора , методический совет.</p> <p>- Программа «Начальная школа в условиях перехода на стандарты второго поколения» на 2010-2013 г.г. Отв. руководитель МО начальной школы, зам.директора по УВР</p>

- **«Программа повышения качества образования на 2015-2017 г.г.»** (на основе предметно-содержательного анализа).
Отв. зам. директора по УВР

- **«Программа информатизации образовательного процесса» на 2011-2013 г.г.**
Отв. зам.директора по УВР

- **Программа «Здоровье» на 2012-2016 г.г.**
Отв. зам.директора по УВР, руководитель МО физической культуры, Совет Учреждения.

- **Программа «Работа с одаренными детьми» на 2012-2016 г.г.**
Отв. руководитель методического совета, администрация школы, Совет Учреждения.

- **Программа «Разговор о правильном питании», на 2012-2016 г.г.**
Отв. социальный педагог, Совет Учреждения.

- **Программа «Организация дистанционного обучения» на 2012-2016 г.г.**
Отв. зам. директора по УВР

- **Программа «Педагогическое мастерство» на 2012-2016 г.г.**
Отв. руководитель методического совета, педагог-психолог, зам.директора по ВР

- **Программа «Человек - Личность – Гражданин» на 2012-2016 г.г.** (воспитательная работа)
Отв. зам.директора по ВР

- **Программа « Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения», на 2012-2016 г.г.**
Отв. зам.директора , педагог-психолог, социальный педагог.

III этап (2015 г.- 2016 г.) – мониторинг результатов мероприятий I и II этапов; передача разработанного комплекса нормативно-правовых документов, методических рекомендаций для использования в педагогической практике других учебных заведений образовательного округа г. Мурманска.

Источники финансирования программы

	Субвенция	Муниципальный бюджет	Модернизация российского образования	Другие источники (внебюджетные средства)
2010-11 год	1530767,07	2218963,39	294000	70976,11
2011-12 год	1801186,7	1344038,08	772936	72055,62
2012-13 год	1712040	6882115	500000	187044,72

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности</p>	<p>Создать пакет нормативно-правовых документов до конца 2012 г.; внедрить ФГОС: 2010/2011 уч.г. – 1 классы; 2011/2012 уч.г. – 1-2 классы; 2012/2013 уч.г. – 1-3 классы; 2013/2014 уч.г. – 1-4 классы; 2014/2015 уч.г. – 1-5 классы; 2015-2016 уч.г. – 5-6 классы</p> <p>Увеличить долю педагогов, использующих в преподавании новые информационные технологии:</p> <p>2011/2012 уч.г – 90 % 2012/2013 уч.г. – 100 % 2013/2014 уч.г. – 100 % 2014/2015 уч.г. - 100 % 2015/2016 уч.г. – 100 %</p> <p>Довести к 2016 г. количество успевающих на «4 и 5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в школе I ступени до 70 % по русскому языку и математике; до 85 % по чтению; • в школе II ступени до 65 % по русскому языку, до 60 % по математике; • в школе III ступени до 60% по русскому языку, до 55 % по математике. <p>Снизить сезонную заболеваемость учителей и обучающихся на 10 % в 2015/2016 уч.г.</p> <p>Создать систему дистанционного обучения к 2013 – 2015 гг.</p> <p>Разработать индивидуальные образовательные маршруты 2012-2016 г.г</p> <p>Включить педагогических работников в общероссийский проект «Школа цифрового века» с целью повышения навыков профессиональных личных компетентностей. Довести число участников к 2016 г. до 100 %.</p> <p>Закончить объединение школы в единую локальную компьютерную сеть с возможностью выхода в Интернет к 2013 – 2014 гг.</p> <p>Создать систему внутреннего мониторинга качества образовательного процесса на основе критериев оценки результатов образования в условиях системно-деятельностного подхода: - интегрированные контрольные работы,</p> <p>- тестовые задания, проектная деятельность,</p> <p>- исследовательская деятельность.</p> <p>Закончить формирование портфолио в школе I, II, III ступени в 2015/2016 уч.г.</p> <p>Создать «Электронный банк» методических разработок и творческих работ педагогов школы.</p>
<p>Перечень разделов программы</p>	<p>I. Аннотация документа. II. Паспорт программы III. Информационная справка о школе IV. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа (на основе анализа). V. Цели и задачи Программы.</p>

- | | |
|--|---|
| | <p>VI. Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы.</p> <p>VII. Целевые подпрограммы, в т.ч. инновационная деятельность.</p> <p>VIII. Перечень мероприятий реализации Программы.</p> <p>IX. Ресурсное обеспечение программы развития.</p> <p>X. Организационный механизм и контроль за ходом реализации Программы развития.</p> |
|--|---|

III. Информационная справка о школе.

Краткая информация о школе в целом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 открыта решением Комитета по образованию администрации г. Мурманска в 1982 году.

Учредителем является Комитет по образованию администрации города Мурманска.

Местонахождение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска средней общеобразовательной школы № 31: 183053, г. Мурманск, ул. Героев Рыбачьего, д.58.

В своей деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании» и другими федеральными законами, указами Президента РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, решениями Правительства РФ, Мурманской области и органов управления всех уровней; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 и локально-правовыми актами школы.

Медицинское обслуживание обучающихся в МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 обеспечивается медицинским персоналом детской поликлиники № 4, закрепленной Комитетом по здравоохранению администрации г. Мурманска.

Организация питания обучающихся и работников в школе осуществляется Центром школьного питания. Для питания обучающихся и работников, а также хранения и приготовления пищи выделены специальные приспособленные помещения.

Целенаправленно в школе работает сеть дополнительного образования, включающая в себя работу кружков, спортивных секций, групп по интересам.

Главная цель деятельности - развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, формирование здорового образа жизни, социальной защищенности.

Программы дополнительного образования реализуются по следующим направлениям:

- научно-техническое;
- художественно-эстетическое;
- военно-патриотическое;
- социально-педагогическое;

- физкультурно-спортивное;
- культурологическое

С 1982 года в школе работает Телецентр. Телецентр школы осуществляет:

- демонстрацию видеофильмов, фильмов, слайдов, диафильмов, иллюстраций и пр.;
- доставку видеофильмов из городского Информационно-прокатного центра;
- консультации и помощь учителям в пользовании технических средств обучения (ТСО);
- установку, по заявке учителей, на время урока ТСО в учебные кабинеты;
- запись телепередач, необходимых для учебного процесса;
- видеосъёмку уроков, конференций, семинаров и прочих мероприятий;
- монтаж видеопрограмм и фонограмм;
- совместно с авторской группой из учителей и учащихся школы работает над составлением блок-сценариев теле- и радиопередач, производит запись и монтаж.

В 1992 году заключен договор о совместном сотрудничестве между МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 и Высшей народной школой Пасвик (Норвегия). Сотрудничество продолжается до сих пор.

В июне 2011 г. МБОУ СОШ № 31 прошла государственную аккредитацию, Министерством образования и науки Мурманской области выдано свидетельство, регистрационный № 72-11 от 27.06.2011 г..

19 ноября 2012 г. Министерством образования и науки Мурманской области выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 51 Л01 № 0000057.

В 2008 г. в школе открыт многопрофильный Ресурсный центр.

В 2008 г. школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

В 2013 г. школа стала победителем конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Мурманской области «Лучшие школы Мурманской области – 2013» в номинации «лучшая городская школа Мурманской области – 2013».

В 2015 г. МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 стала победителем конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования и дополнительного образования детей Мурманской области в 2015 г. в номинации «Современная школа».

Характеристика социума.

МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 расположена в Первомайском округе, в «спальном районе», где нет промышленных предприятий. Рядом со школой находится торговый центр, детский дом № 4, ДОУ № 127,128, физкультурно-лечебный диспансер, специализированная пожарная часть № 7, опорный пункт милиции, детская библиотека №16.

Социальное партнерство школы в рамках оказания образовательных услуг.

МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 активно взаимодействует с органами самоуправления, общественными организациями, Мурманским педагогическим университетом, Мурманским педагогическим колледжем, Санкт-Петербургским университетом профсоюзов, Высшей народной школой Пасвик Королевства Норвегия, спортивными школами: МОДЮСШ, МОУДОД, СДЮШОР, Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции, Центральной городской библиотекой, областной детско-юношеской библиотекой, детской поликлиникой № 4. Коллектив школы сотрудничает с детскими садами № 127,128,130,17, из которых, в основном, приходят дети в 1-й класс. Школа сотрудничает с Советом ветеранов микрорайона.

Ежегодно на базе школы проходят семинары для руководителей школ и педагогов по обобщению передового педагогического опыта, проводятся мастер-классы, даются открытые уроки для учителей школ и города.

В течение многих лет МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 является базовым образовательным учреждением округа, города, области по распространению опыта работы по обновлению содержания образования, внедрению современных образовательных технологий, по организации учебно-исследовательской деятельности учащихся и научно-исследовательской деятельности учителей.

IV. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.

Программа развития школы была составлена в 2012 г. и рассчитана по 2016 г. Основанием для составления перспективной программы послужили требования общества к развитию школы на современном этапе, четко обозначенные в программах «Наша новая школа», «Концепция профильного обучения», «Региональная программа развития». Рабочая группа в составе: администрация, учителя, Совет учреждения проанализировала состояние учебно-воспитательного процесса и выявила несколько блоков проблем:

«Проблемы в деятельности администрации»:

- качество организации и проведения внутришкольного контроля;
- неэффективное распределение часов, выделенных на дополнительную подготовку к ГИА и ЕГЭ;
- слабая профориентационная работа, т.к. многие выпускники не могли, практически до весны, определиться в выборе предметов для сдачи в формате ЕГЭ, меняли выбранные экзамены, и, как следствие – слабая подготовка к экзаменам;
- несистемный мониторинг качества подготовки обучающихся к ЕГЭ по предметам (в т.ч. несистемный мониторинг в начальной и основной школах).

«Проблемы подготовки учителя»:

- недостаточное владение тестовой культурой проверки уровня подготовки обучающихся;
- слабое владение умениями составления предметно-содержательного анализа;
- не пройденные своевременно курсы повышения квалификации учителями для использования на уроках ИКТ и технологии продуктивного обучения.

«Проблемы подготовки обучающихся»:

- невысокая ответственность учеников и родителей за выбор предмета для сдачи экзамена;
- несформированность отдельных умений (компетенций);
- слабо сформированные навыки выполнения заданий на практические умения (особенно по предметам естественнонаучного цикла), низкий уровень владения умениями сравнительного анализа, слабая подготовка к выполнению блока «С» по русскому языку;
- неумение планировать время работы над различными частями экзамена, отсутствие навыков планирования времени для работы над тестами разной трудности;
- низкая психологическая готовность к сдаче экзамена.

Главный вывод, что сделали администрация и педагогический коллектив то, что мы работаем на ученика со «средними» способностями, мало уделяем времени на подготовку «продвинутых» учеников.

Выявленные проблемы потребовали от нас изменений в организации деятельности администрации и учителей, а именно, вести систематический контроль за качеством учебной деятельности выпускника и контроль за качеством обучающей деятельности учителя.

В отношении ученика – своевременное обнаружение пробелов в знаниях, развитие мотивации учения, и как результат, - ликвидация пробелов в знаниях.

В отношении учителя – задача объективного оценивания знаний обучающихся: постановка «диагноза знания», обнаружение недостатка преподавания, следствием чего является корректировка учебного процесса, предупреждение недостатков и ликвидация пробелов в знаниях учеников.

Таким образом, в школе существует проблема повышения качества обучения через разработку и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся разных уровней развития, совершенствование системы работы с одаренными детьми, повышение эффективности учебно-исследовательской работы обучающихся и научно-исследовательской работы педагогов.

Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъекты, участвующие в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению. Это:

- государство (Российская Федерация, Мурманская область, которые формируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования) и муниципалитет;
- учащиеся;
- родители учащихся (законные представители);
- педагогическое сообщество.

С точки зрения государства, «...главными результатами школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и

помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности. При этом необходимо учитывать возрастные особенности и отличия в организации начальной, основной и старшей школы (НОИ «Наша новая школа»).

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» в качестве приоритетных определяет следующие **направления модернизации школьного образования**:

1. Обновление образовательных стандартов, которые позволят обучающимся получить возможность раскрыть свои способности, совершенствоваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Следовательно, образовательная программа школы должна предполагать как обязательные занятия, так и занятия по выбору учащихся. Весомое значение приобретает внеаудиторная занятость учащихся – кружки, спортивные секции, различного рода творческие занятия, занятия в творческих объединениях системы дополнительного образования детей.

2. Система поддержки талантливых детей. Необходимо создать общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят посредством расширения системы олимпиад, конкурсов, конференций, семинаров учащихся, формирования ученических портфолио.

3. Развитие учительского потенциала посредством внедрения системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школы новым поколением учителей.

4. Развитие школьной инфраструктуры, которая должна отвечать современным представлениям комфорта и безопасности, обеспечивать взаимодействие школы с организациями все социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и прочие.

5. Оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья учащихся.

6. Активизация работы среди детей, педагогов и родителей по развитию ученического самоуправления, формирование позитивного общественного мнения к деятельности ученического самоуправления

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися, их родителями). Они видят свое образовательное учреждение как *открытое информационное образовательное пространство*, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего и среднего профессионального образования;
- интересный досуг детей;

а также создавала условия для:

- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- формирование информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;

- сохранения и укрепления здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное среднее образование, необходимое для поступления в вуз по выбранному профилю;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

V. Цели и задачи программы.

Цель:

- Становление МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 как школы личностного роста (в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»), обеспечивающей доступное, эффективное и качественное образование школьников с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей; становление и рост культурно-развивающейся личности в современных условиях социума на основе совершенствования содержания общего образования и форм организации учебной деятельности.

Задачи:

- Обеспечить соответствие учебно-методических и дидактических комплектов, профессиональный уровень педагогов образовательным программам, реализуемым в школе.
- Внедрять в образовательный процесс эффективные образовательные и информационно-коммуникативные технологии.
- Создать систему оценки эффективности и качества образовательного процесса, диагностики индивидуальных достижений учащихся и их личностного роста.
- Развивать кадровый потенциал школы; готовить учителей к переходу на ФГОС.
- Развивать и совершенствовать систему предпрофильного и профильного образования
- Сформировать систему тьюторского сопровождения обучающихся профильной школы.
- Реализовать комплексную программу сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Интегрировать технологии обучения и здоровьесбережения.
- Развивать государственно-общественные формы управления школой.
- Развивать материально-техническую базу школы.

- Создать единую среду обмена информацией в рамках образовательного округа.

VI. Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы:

1. Реализация в школе новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, включающих современные требования к уровню подготовки выпускников различных ступеней общего образования.
2. Повышение количества учеников 8-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной и профильной подготовки.
3. Сохранение численности школьников системе внутришкольного дополнительного образования.
4. Увеличение числа педагогов, владеющих современными информационными технологиями, способных к повышению педагогического мастерства с использованием проектно-исследовательских методик в образовательном процессе. Создание персональных учительских сайтов.
5. Рост общего объема исследовательских работ, выполненных учителями и учениками школы.
6. Развитие системы дистанционного обучения. Создание индивидуальных образовательных маршрутов как средств развития личности.
7. Мониторинг качества образовательного процесса в школе в целях выявления проблем и потребностей учащихся, родителей.
8. Мониторинг психического и физического, интеллектуального развития учащихся на каждой ступени образования.

Направления ФГОС	Индикаторы	Показатели
Введение ФГОС	Процент обеспеченности образовательных стандартов, методической литературой, учебными пособиями, техническое оснащение	Количество наименований программной методической литературы, учебных пособий, технических средств для реализации государственных образовательных стандартов
Профильное обучение в старшей общеобразовательной школе. Предпрофильное обучение в основной школе.	Количество обучающихся в 10-11-х классах, получающих образование по программам профильного обучения	Количество обучающихся в 10-11-х классах, получающих образование по программам профильного обучения
	Коэффициент охвата обучающихся в 9-х классах программами предпрофильной подготовки	Количество обучающихся в 9-х классах, получающих образование по программам предпрофильного обучения

Реализация системы мер по обеспечению повышенных образовательных потребностей учащихся	Удельный вес обучающихся с повышенными образовательными потребностями	Количество обучающихся с повышенными образовательными потребностями
Сохранение и укрепление здоровья	Коэффициент охвата обучающихся спортивно-массовыми мероприятиями	Количество обучающихся, охваченных спортивно-массовыми мероприятиями
Внедрение новых образовательных технологий на основе новых информационно-коммуникационных систем	Соотношение количества обучающихся основной школы, изучающих базовый курс информатики, к общему числу обучающихся	Количество обучающихся основной школы, изучающих базовый курс информатики
	Коэффициент обеспеченности учащихся компьютерной техникой	Количество компьютеров для использования обучающимися в образовательном процессе
Выпускные экзамены в 11 классах	Соотношение количества выпускников, получивших по результатам ЕГЭ отметки «хорошо» и «отлично» к общему количеству выпускников, сдавших ЕГЭ	Количество выпускников учреждений среднего (полного) общего образования, сдавших ЕГЭ и получивших по результатам ЕГЭ отметки «хорошо» и «отлично»
	Соотношение количества выпускников, получивших по результатам ЕГЭ от 80 до 90 баллов к общему количеству выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ и получивших по результатам ЕГЭ от 80 до 90 баллов
Совершенствование подготовки, повышение квалификации педагогических работников	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации к общему количеству преподавателей	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации
Расширение возможностей участия обучающихся в системе региональных конкурсов, олимпиад	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, соревнований различного уровня от общего числа участников	Количество участников, количество победителей и призеров, олимпиад, конкурсов, конференций, выставок различного уровня

VII. Целевые подпрограммы, в т.ч. инновационная деятельность.

- Программа «Инновационная деятельность 2012-2016 г.г.»

Отв. зам.директора , методический совет.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Результаты
	Реализация новых образовательных программ в режиме работы школы - ресурсного центра	2012-2016 г.г	10-11 классы формируются из выпускников основной школы Первомайского округа №№ : 21,22,33,42,13,17. Разработаны рабочие учебные программы элективных курсов по профильным предметам: химия, биология, английский язык, литература, математика, информатика. Разработаны и введены в практику новые образовательные программы ресурсного центра. Освоены современные технологии учебного исследования. Созданы условия для социализации школьников. Обобщен опыт работы школы – Ресурсного центра на муниципальном и региональном уровнях (2010,2011, 2012, 2014, 2015 г.г). Обобщение опыта работы школы в качестве ресурсного центра: - научно-практическая конференция «Информатика-2014» (выступление по теме «Работа школы в режиме Ресурсного центра по информатике» (март 2015 г.); - семинар руководителей общеобразовательных учреждений г. Мурманска, выступление по теме «Индивидуальные образовательные маршруты как средство развития личности» (февраль 2012 г.)
	Разработка проекта образовательной программы «От школы массовой к школе личностного роста»	2011 г.г.	Защита проекта (апрель 2011 г.) на городском семинаре директоров школ города.
	Разработка индивидуальных образовательных траекторий	2012-2016 г.г.	Семинар для руководителей образовательных учреждений г. Мурманска «Индивидуальные образовательные траектории как средство развития личности: от школы массовой к школе личностного роста»
	Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов	2011 -2015 г.г.	Разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

<p>(пилотная площадка 2010-2015 уч.г.) (приказы комитета по образованию администрации г. Мурманска № 673 от 23.06.2010 г.; № 724 от 29.06.2012 г.)</p>		<p>Педагогами начальных классов пройдена курсовая переподготовка по введению ФГОС второго поколения. Организована работа учителей в городских творческих группах по теме эксперимента. Методической службой школы сформирован заказ системы учебников, отвечающих требованиям новых стандартов. Обобщение опыта учителей начальных классов на семинаре «Формирование личностных универсальных учебных действий на уроках литературного чтения»</p>
<p>Реализация проекта «Информационная система «Электронная школа» Разработка и апробация программно-методического обеспечения (пилотная площадка) (приказ КОАМ № 724 от 29.06.2012 г.</p>	<p>2012-2015 г.г.</p>	<p>Разработана нормативная база. Создана информационная база «Электронная школа». «Электронная школа» готова к работе.</p>
<p>Разработка программы «Повышение качества образования»</p>	<p>2014-2016 г.г.</p>	<p>Защита программы на коллегии комитета по образованию администрации г. Мурманска</p>
<p>Информатизация системы образования. Организация дистанционного обучения. Городская экспериментальная площадка (приказ КОАМ от 29.06.2012 г., № 724)</p>	<p>2012/2013 г.г.</p>	<p>Разработана целевая программа «Дистанционное обучение». 2011 г. подготовлено тьюторов – 1 человек; 2012 г. – 5 человек по программе «Институт ИТ», г. Москва. 2012 г. – 6 человек прошли курсы «Организация дистанционного обучения». Разработано 2 курса дистанционного обучения в виртуальной обучающей среде на платформе «MOODLE»: -10 кл. – математика «Тригонометрические уравнения» (Иванова Т.И., уч. математ.) – 24 ученика; - 11 кл. – математика «Уравнения и неравенства с параметрами» (Сидорова А.В., уч. математ.) – 24 ученика.</p>
	<p>2013-2016 г.г.</p>	<p>Разработка курсов по гуманитарным дисциплинам и дисциплинам естественнонаучного цикла. Разработка ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ГИА.</p>
<p>Апробация программы «Разговор о правильном питании».</p>	<p>2012-2015 г.г.</p>	<p>Разработана программа «Разговор о правильном питании (2012-2015 г.г.)» В 2010/2011 уч.г. был произведен ремонт пищеблока.</p>

Создание методического обеспечения (городская пилотная площадка) (приказ КОАМ № 724 от 29.06.2012 г.		В 2012/2013 уч.г. закуплено новое технологическое оборудование на сумму 300 тыс.руб. Информация о школьном питании, ежедневное меню, рекомендации о правильном и здоровом питании размещены на школьном сайте. Разработан программно-методический комплект для обучающихся 4,5 кл.
--	--	--

- Программа «Начальная школа в условиях перехода на стандарты второго поколения» (Приложение № 1)

Отв. руководитель МО начальной школы, зам.директора по УВР (2010/2011 уч.г.)

Цель - организовать учебно-воспитательный процесс максимально комфортный и одновременно развивающий способности каждого ученика

Задачи:

1. Внедрение новых подходов в процессе повышения профессионального мастерства учителя в рамках реализации ФГОС НОО
2. Освоение и внедрение в практику педагогических средств, направленных на формирование ключевых компетентностей обучающихся
3. Совершенствование диагностических умений учителя при оценке планируемых результатов школьников
4. Внедрение форм и методов развития способностей младшего школьника через интеграцию общего и дополнительного образования

- «Программа повышения качества образования на 2014-2016 г.г.» (на основе предметно-содержательного анализа).

Отв. зам. директора по УВР

Цели :

1. Повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности, самостоятельности в принятии решений на создание условий для самоопределения и развития школьника.
2. Разработка методик, позволяющих исследовать уровень развития личности, выявлять степень проявления интеллектуального и творческого потенциала школьников и развивать эти качества.
3. Отработка методик, способствующих развитию индивидуальных способностей школьников.
4. Выработка единого подхода в использовании новых педагогических технологий с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива, развитие личности учителя.
6. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, на основе корректировки процесса к запросам социальной среды.

Задачи:

1. Внедрение технологий дифференцированного и личностно-ориентированного обучения.
2. Создание условий для свободного выбора и самореализации ученика в образовательном пространстве посредством внедрения вариативных программ и т.д.
3. Поиск, апробация и внедрение методов и форм организации образовательного процесса в условиях предпрофильного обучения.
4. Разработка и описание методики организации учебного исследования и проектирования учащимися 6-11 классов.

5. Внедрение новых способов стимулирования учебно-познавательной деятельности школьников.
6. Создание банка диагностического материала изучения личности ребенка

- «Программа информатизации образовательного процесса», 2013-2015 г.г.

Отв. зам.директора по УВР

Цель:

1. Создание единого информационного пространства в школе, т.е. компьютеризация всех составляющих образовательного процесса: учебной; педагогической; управленческой; обслуживающей.

Задачи:

1. **Управленческие:** обеспечение оперативных информационных связей, создание локальной сети; обеспечение всех компьютеров специальным программным обеспечением; создание банка данных по направлениям; организация информационных потоков.

2. **Педагогические:** совершенствование курса информатики; информационное обеспечение; поддержка учебных программ по образовательным дисциплинам; дистанционное дополнительное образование учителей и обучающихся; участие учителей в дистанционных семинарах, педагогических советах, конференциях; участие учеников в сетевых образовательных проектах.

3. **Исследовательские:** построение единого коммуникативного пространства; развертывание сети диагностических комплексов; тестирование обучающихся.

4. **Проектно-конструкторские:** формирование информационного пространства; построение развивающей среды для раскрытия потенциала детской одаренности.

5. **Методические:** автоматизация сбора, систематизация, обработка и анализ информации по деятельности школы для решения задач мониторинга качества образования и педагогической аттестации; обеспечение оперативного доступа педагогических кадров к научно-методической информации; информационное обеспечение системы повышения квалификации.

6. **Кадровые:** повышение профессиональной компетенции администрации и педагогических кадров школы в области информационных технологий; проведение компьютерного всеобуча среди педагогических работников.

7. **Материально-технические:** техническое оснащение; обновление компьютерной техники; техническое обслуживание компьютерной базы, оснащение расходным материалом.

Механизмы реализации.

Программа реализуется через:

- укрепление материальной базы компьютерной техникой и программным обеспечением;
- работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы;
- непрерывное образование и самообразование учителей;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает сайт школы.

- Программа «Здоровье», 2013-2016 г.г.

Отв. зам.директора по УВР, руководитель МО физической культуры

Цели:

1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
2. Формирование у детей, их родителей, и сотрудников ответственного отношения к здоровому образу жизни;

Задачи:

1. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства; (создание вокруг детей среды, способной обеспечить здоровый образ жизни)
2. Достижение понимания учителями триединой проблемы: образ жизни – образование – здоровье;
3. Формирование положительных мотиваций у учащихся и педагогов к проведению оздоровительных мероприятий;
4. Подготовка и переподготовка педагогов в профессиональной области по направлению «педагогика здоровья»;
5. Рациональная организация учебно-воспитательного процесса и комплекса профилактических мероприятий с учётом полярного климата;
6. Формирование знаний, умений и навыков здорового образа жизни, идеалов культуры здоровья;
7. Формирование устойчивого интереса и мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
8. Повышение уровня физического развития и физической подготовленности;
9. Оптимизация индивидуального режима учащихся и учителей в соответствии с гигиеническими требованиями;
10. Повышение мотивации к самосовершенствованию и обучение методам самоконтроля и самомассажа.

- Программа «Работа с одаренными детьми», 2012-2016 г.г.

Отв. руководитель методического совета, администрация школы.

Цель:

Технологическая проработка вопросов организации работы с одарёнными детьми на всех этапах обучения в школе с целью создания эффективной системы работы с одаренными учащимися для выявления и максимальной реализации и развития их способностей.

Задачи:

1. Научная задача:
 - создание системы поиска и диагностики одаренных детей;
 - создание технологии организации работы с одаренными детьми в школе.
2. Методические задачи:
 - повышение уровня профессиональной компетенции по проблеме реализации личностного роста обучающихся;
 - создание творческой группы педагогов по работе с одаренными детьми; разработка алгоритма написания и использования индивидуальных программ для работы с одаренными детьми;
 - повышение качества знаний;
3. Психолого-педагогические:

- психологическое просвещение всех участников учебно-воспитательного процесса по заявленной проблематике
- создание системы психологического сопровождения одарённых детей;

- Программа «Разговор о правильном питании», 2012-2016 г.г.

Отв. социальный педагог, Совет Учреждения.

Цель:

Совершенствование организации питания учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. Формирование культуры и навыков здорового питания.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
2. Проведение социометрических исследований отношения учащихся к организации и качеству питания.
3. Расширение знаний учащихся о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
4. Формирование представлений о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности.
5. Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания.

- Программа «Организация дистанционного обучения», 2012-2016 г.г.

Отв. зам. директора по УВР

Цель :

Модернизация образовательной среды школы через создание организационно-педагогических условий, при которых возможно построение и реализация индивидуальных образовательных траекторий учащимися, получающими образование в различных формах в процессе дистанционного обучения.

Задачи:

1. Осуществление индивидуального подхода к обучению через разработку индивидуальных программ для отдельных учащихся.
2. Подготовка к ГИА и ЕГЭ.
3. Формирование специальных умений и навыков через выполнение тренингов по определенным темам.
4. Помощь в виде индивидуальных консультаций для учащихся.

Средства:

1. Электронная почта.
2. Сайт.
3. Виртуально-обучающая среда на платформе «MOODLE»/

- Программа «Педагогическое мастерство», 2012-2016 г.г.

Отв. руководитель методического совета, зам.директора по ВР, педагог-психолог

Цель:

Повышение профессиональной компетентности педагогов через освоение современных технологий обучения и проектирование уроков с позиций системно-деятельностного подхода

Задачи:

1. Обеспечение ОУ высококвалифицированными педагогическими кадрами.
2. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.
3. Подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.
4. Создание системы стимулирования деятельности работников школы.
5. Развитие коллектива единомышленников.

- Программа «Человек - Личность – Гражданин (воспитательная работа)», 2012-2016 г.г.

Отв. зам.директора по ВР

Цель:

Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
2. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
3. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
4. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.
5. Развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

- Программа « Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения», 2012-2016 г.г.

Отв. зам.директора , педагог-психолог, социальный педагог.

Цель:

Помощь старшеклассникам в осознанном выборе профессии.

Задачи:

1. Научить выделению дальних и ближних профессиональных целей;
2. Помочь :
 - определить свою готовность к достижению профессиональных целей;
 - сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
 - осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
 - определить пути саморазвития.

VIII. Перечень мероприятия реализации Программы.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Результаты
	Реализация новых образовательных программ в режиме работы школы - ресурсного центра	2012-2016 г.г	10-11 классы формируются из выпускников основной школы Первомайского округа №№ : 21,22,33,42,13,17. Разработаны рабочие учебные программы элективных курсов по профильным предметам: химия, биология, английский язык, литература, математика, информатика. Разработаны и введены в практику новые образовательные программы ресурсного центра: математика и информатика и ИКТ. Освоены современные технологии учебного исследования. Созданы условия для социализации школьников. Обобщен опыт работы школы – ресурсного центра на муниципальном и региональном уровнях : - научно-практическая конференция «Информатика-2010» (выступление по теме «Работа школы в режиме Ресурсного центра по информатике» (март 2010 г.); - семинар руководителей общеобразовательных учреждений г. Мурманска, выступление по теме «Ресурсный центр МОУ СОШ № 31 – система специализированной многопрофильной подготовки учащихся» (март 2010 г.)
	Разработка проекта «От школы массовой к школе личностного роста (создание условий качественного математического образования)»	2015г.	
	Разработка индивидуальных образовательных траекторий	2012-2016 г.г.	Семинар для руководителей образовательных учреждений г. Мурманска «Индивидуальные образовательные траектории как средство развития личности: от

			школы массовой к школе личностного роста»
	Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов (пилотная площадка 2010-2015 уч.г.) (приказы комитета по образованию администрации г. Мурманска № 673 от 23.06.2010 г.; № 724 от 29.06.2012 г.)	2011 -2015 г.г.	Разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2010 г. Педагогами начальных классов пройдена курсовая переподготовка по введению ФГОС второго поколения. Организована работа учителей в городских творческих группах по теме эксперимента. Методической службой школы сформирован заказ системы учебников, отвечающих требованиям новых стандартов. Обобщение опыта учителей начальных классов на семинаре «Формирование личностных универсальных учебных действий на уроках литературного чтения» (18.12.2012 г.)
	Реализация проекта «Автоматизированная информационная система «Электронная школа» Разработка и апробация программно-методического обеспечения (пилотная площадка) (приказ КОАМ № 724 от 29.06.2012 г.	2012-2015 г.г.	Разработана нормативная база. «Электронная школа» подготовлена к работе: заполнена информационная база, внесены учебные планы, календарно-тематические планы, расписание уроков. Учителя приступили к работе с «Электронным журналом»: ежедневно заносятся сведения о проведенных уроках, выставляются текущие оценки, пропуски, записываются домашние задания.
	Разработка программы «Повышение качества образования»	2014-2016 г.г.	Защита программы на коллегии комитета по образованию администрации г. Мурманска
	Информатизация системы образования.	2012-2013 гг.	В МБОУ СОШ №31 по программе информатизации системы образования было закуплено новое компьютерное оборудование. Имеется оборудованный телевизионный центр; школьные кабинеты оснащены современными ТСО; оборудованы 2 компьютерных класса; в 2008 году для изучения иностранных языков оборудован компьютерный лингафонный кабинет на 13 рабочих мест с использованием программного обеспечения <u>НордМастер®</u> ; в январе 2012 года был оборудован ещё один компьютерный класс на основе технологии <u>Microsoft Windows MultiPoint Server</u> ; имеется достаточно большая территория со спортивными площадками. В 6 кабинетах (математика, физика, русский язык, география, начальная школа) стационарно установлено интерактивное оборудование на основе интерактивных досок SMART Board 680,

			ещё 9 кабинетов (начальная школа, биология, химия, информатика, литература, математика, кабинет изобразительного искусства) оснащены стационарными мультимедийными комплексами компьютер/проектор/экран; в 4 кабинетах (начальная школа) установлены телевизионные проекционные комплексы компьютер/телевизор. Для остальных кабинетов имеется возможность использовать мобильный мультимедийный комплекс ноутбук/проектор/экран. В школе имеются 97 компьютеров и ноутбуков. В 2012 году приобретен сервер. Все компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть с выделенным сервером. В 2015 г. был приобретен сервер для обслуживания АИС «Электронная школа» Планируется дальнейшее приобретение современного проекционного оборудования для стационарной установки в учебных аудиториях.
	Участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» Издательского дома «Первое сентября» г. Москва	2012-2016 гг.	Каждый педагогический работник имеет свой Личный кабинет на портале «Первое сентября». Школе предоставлена возможность пользования предметно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни. Педагогические работники проходят дистанционные курсы по Программе развития профессионально-личностных компетенций, включающие в себя темы из различных областей знаний: психологии, менеджмента, экономики, информационных технологий и др.
	Организация дистанционного обучения. Городская экспериментальная площадка (приказ КОАМ от 29.06.2012 г., № 724)	2014-2016 г.г.	Разработана целевая программа «Дистанционное обучение». 2011 г. подготовлено тьюторов – 1 человек; 2012 г. – 5 человек по программе «Институт ИТ», г. Москва. 2012 г. – 6 человек прошли курсы «Организация дистанционного обучения». Разработано 2 курса дистанционного обучения в виртуальной обучающей среде на платформе «MOODLE»: -10 кл. – математика «Тригонометрические уравнения» (Иванова Т.И., уч. математ.) – 24 ученика; - 11 кл. – математика «Уравнения и неравенства с параметрами» (Сидорова А.В., уч. математ.) – 24 ученика.
		2013-2016 г.г	Разработка курсов по гуманитарным дисциплинам и дисциплинам естественнонаучного цикла. Разработка ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ГИА.
	Апробация программы «Разговор о правильном питании».	2012-2016 г.г.	Разработана программа «Разговор о правильном питании (2011-2015 г.г.)» В 2010/2011 уч.г. был произведен ремонт пищеблока.

Создание методического обеспечения (городская пилотная площадка) (приказ КОАМ № 724 от 29.06.2012 г.		В 2012/2013 уч.г. закуплено новое технологическое оборудование на сумму 300 тыс.руб. Информация о школьном питании, ежедневное меню, рекомендации о правильном и здоровом питании размещены на школьном сайте. Разработан программно-методический комплект для обучающихся 4,5,6 кл.
--	--	--

IX. Ресурсное обеспечение Программы развития.

№ п/п	Мероприятия	Субвенция	Муниципальный бюджет	Модернизация российского образования	Другие источники (внебюджетные средства)
2010/2011 учебный год					
1	Обеспечение функционирования и поддержка мультисервисных сетей, программно-аппаратных комплексов, вычислительной техники, оргтехники и их техническое обслуживание	11500			
2	Приобретение неисключительных прав на ПО	60700	9500		
3	Представительские расходы, прием и обслуживание делегаций, приобретение(изготовление)подарочной и сувенирной продукции, не предназначенной для дальнейшей перепродажи	45407,8			6999,06
4	Комплектование книжных фондов библиотек	441541,8			
5	Компьютерная техника, оргтехника	164600		294000	
6	Бытовая техника, мебель	418252	13700		
7	Расходы на увеличение стоимости основных средств	213743,7	65827		24504,23
8	Медикаменты и перевязочные средства	7997,97			
9	Расходы на увеличение стоимости материальных запасов	167023,8	169525		39341,79

10	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества		142246,51		
11	Ремонт (текущий и капитальный) и реставрацию нефинансовых активов		395488		
12	Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества, обеспечение функционирования и поддержка пожарной и охранной сигнализации и их техническое обслуживание:		81716,4		
13	Другие расходы по содержанию имущества		169143,86		131,03
14	Предоставление бесплатного питания		213457,27		
15	Другие расходы по прочим работам, услугам		947559,35		
16	Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней, штрафов и пеней		10800		
	ИТОГО	1530767,07	2218963,39	294000	70976,11
2011/2012 учебный год					
1	Обеспечение функционирования и поддержка мультисервисных сетей, программно-аппаратных комплексов, вычислительной техники, оргтехники и их техническое обслуживание	24600	3216		
2	Услуги в области информационных технологий	94650	4800		
3	Другие расходы по прочим работам, услугам	260531,7	375106,8		10150
4	Представительские расходы, прием и обслуживание делегаций, приобретение(изготовление)подарочной и сувенирной продукции, не предназначенной для дальнейшей перепродажи	103732,15	3		64,5
5	Комплектование книжных фондов библиотек	340056,5			
6	Компьютерная техника, оргтехника	186600	12170		28319

7	Бытовая техника, мебель	194990	21175	40300	
8	Другие расходы на увеличение стоимости основных средств	427152	54482	712189,8	3781
9	Медикаменты и перевязочные средства	9999,02	4140,45		
10	Другие расходы на увеличение стоимости материальных запасов	158875,33	239035,63	17246,2	28539,28
11	Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества, обеспечение функционирования и поддержка пожарной и охранной сигнализации и их техническое обслуживание:		142091,51		
12	Другие расходы по содержанию имущества		99867,18		
13	Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней, штрафов и пеней		2600		1201,84
14	Мягкий инвентарь		6500	3200	
15	Ремонт (текущий и капитальный) и реставрацию нефинансовых активов		378850,51		
	ИТОГО	1801186,7	1344038,08	772936	72055,62
2012/2013 учебный год					
1	Обеспечение функционирования и поддержка мультисервисных сетей, программно-аппаратных комплексов, вычислительной техники, оргтехники и их техническое обслуживание	55000			
2	Услуги в области информационных технологий	40000			
3	Другие расходы по прочим работам, услугам	100000	475170		
4	Представительские расходы, прием и обслуживание делегаций, приобретение(изготовление)подарочной и сувенирной продукции, не предназначенной для	70000			18090

	дальнейшей перепродажи				
5	Комплектование книжных фондов библиотек	350000			
6	Компьютерная техника, оргтехника	205000			
7	Бытовая техника, мебель	342000			
8	Другие расходы на увеличение стоимости основных средств	470000	107533,34		
9	Медикаменты и перевязочные средства	10000	4142		
10	Другие расходы на увеличение стоимости материальных запасов	60040	101771,18		138954,71
11	Мягкий инвентарь	10000	10000		
12	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества		97823,48		
13	Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества, обеспечение функционирования и поддержка пожарной и охранной сигнализации и их техническое обслуживание:		96348		
14	Другие расходы по содержанию имущества		110427		
15	Ремонт (текущий и капитальный) и реставрацию нефинансовых активов		5878900		
16	Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней, штрафов и пеней				30000,01
	ИТОГО	1712040	6882115	0	187044,72
2013/2014 учебный год					
1	Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях			12496213,53	
2	Услуги по предоставлению общедоступного и			16972469,12	

	бесплатного основного общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях	
3	Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях	5844000,35
4	Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам детям-инвалидам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях для детей младшего школьного возраста и на дому	577772
5	Содержание имущества общеобразовательных учреждений	1897534
6	Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ	144900
	ИТОГО	37932889
2014/2015 учебный год		
1	Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях	13085788,28
2	Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного основного общего образования по	17773234,83

	основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях	
3	Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях	6119721,89
4	Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам детям-инвалидам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях для детей младшего школьного возраста и на дому	607142
5	Содержание имущества общеобразовательных учреждений	1897534
6	Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ	144900
	ИТОГО	39628321

Х. Организационный механизм и контроль за ходом реализации Программы развития.

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых планов и инновационных проектов.

Совет общественности осуществляет организационно-информационное обеспечение реализации программы.

Административный совет информирует педагогический коллектив о ходе выполнения программы и о расходовании выделенных финансовых средств.

Полная информация о ходе реализации программы ежегодно размещается на школьном сайте www.skole31.ru и в Публичном докладе директора школы.

Выборочная информация доводится до сведения родителей во время общественной приемки школы.

Оценка эффективности реализации программы развития.

Эффективность реализации Программы будет оцениваться по следующим направлениям через мониторинги:

- Уровень состояния здоровья учащихся;
- Уровень обученности выпускников, сравнительные результаты ГИА, процент поступления выпускников в ВУЗы различного профиля;
- Результативное участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах;
- Качество программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- Изменение в квалификации педагогического коллектива, обеспечивающего работу школы в режиме сетевого взаимодействия;
- Удовлетворенность социума деятельностью школы.