Образовательный минимум по обществознанию 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Сферы жизни общества: | Экономическая – производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и соответствующие отношения.  Социальная – отношения между классами, сословиями, нациями, проф. И возрастными группами; деятельность государства по обеспечению социальных гарантий.  Политическая – отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями.  Духовная – отношения, возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распределения, потребления. |
| Человек - | биосоциальное существо, представляющее собой особое звено в развитии живых организмов на Земле. |
| Сходства человека с животными: биологические потребности. | |
| Отличия человека от животных: человек способен мыслить и членораздельно говорить; способен производить и использовать орудия труда; способен к целенаправленной творческой деятельности. | |
| Виды деятельности: | Игра; учение; труд; общение. |
| Индивид – | единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов. |
| Индивидуальность – | это неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающее исключительность, многосторонность и гармоничность его деятельности (человек как один из многих, но с учетом личных особенностей: манера поведения, внешний облик.) |
| Личность – | это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые они реализуют в общественной жизни. |
| Социализация – | это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе. |
| Этапы социализации: | Начальный (воспитание ребенка в детстве, происходит в семье, детском саду);  Средний (происходит в юности, в процессе обучения);  Завершающий (социализация взрослого человека, осваивающего новые роли: супруга, родителя, специалиста). |
| Социальные ценности и нормы – | Установленные в обществе правила, образцы, эталоны поведения людей, регулирующие общественную жизнь. Они определяют границы допустимого поведения людей применительно к конкретным условиям их жизнедеятельности |
| Мораль – | Один из видов социальных регуляторов, совокупность особых, нравственных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде |
| Функции морали: | 1. Регулятивная – регулирование поведение человека 2. Ценностно-ориентационная – стремление человека к самосовершенствованию 3. Мотивационная –моральные принципы мотивируют человеческое поведение, формирование нравственного облика личности 4. Координационная – обеспечение единства и согласованности взаимодействия людей. |
| Типы обществ | **Традиционное общество** — общество, которое регулируется традицией. Сохранение традиций является в нём более высокой ценностью, чем развитие. Общественный уклад в нём характеризуется жёсткой сословной иерархией, существованием устойчивых социальных общностей/.  **Индустриальное общество** — тип общества, которое достигло такого уровня общественно-экономического развития, при котором наибольший вклад в стоимость материальных благ вносит добыча и переработка природных ресурсов, а также промышленность.  **Постиндустриальное общество** — это общество, в экономике которого в результате научно-технической революции и существенного роста доходов населения приоритет перешёл от преимущественного производства товаров к производству услуг. Производственным ресурсом становятся информация и знания. |