

Основные направления методической службы МБОУ СОШ № 31 на 2013-2014 учебный год

Методическая тема: «Индивидуальные образовательные маршруты как средство формирования личности в условиях создания информационного пространства»

Цель: обеспечение условий для целенаправленно проектируемой дифференцированной образовательной программы, обеспечивающей самоопределение и самореализацию личности

Задачи:

1. Обеспечение высокого методического уровня педагогов.
2. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.
3. образовательных маршрутов
4. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
5. Разработка учебных, научно- методических и дидактических материалов в режиме создания единого информационного пространства.
6. Создание программно- методического и кадрового обеспечения внедрения стандарта общего образования.
7. Создание условий для выявления и поддержки талантливых детей.

| Направления деятельности | Целевая установка (задачи) | Методы |
|--|---|---|
| Работа методического совета | Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания. Выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. | Заседание МС |
| Индивидуальная работа с обучающимися как одно из условий обеспечения различных траекторий получения основного образования. | Дифференциация обучающихся с целью наиболее успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения. | Исследование мотивации к учению и выбору профиля обучения |
| | | Исследование адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения |
| | | Исследование психологических особенностей детей с ограниченными возможностями |
| | | Работа с творчески одаренными детьми. Реализация программы поддержки талантливых детей. Работа школьного научного общества «Омега». |
| | | Исследование мотивации обучающихся в ходе реализации плана по подготовке к итоговой аттестации в новой форме в 9 классах и в форме ЕГЭ в 11 классах. Исследование отношения обучающихся и родителей к процессу обучения в МБОУ СОШ № 31. |
| Анализ усвоения обучающимися образовательных стандартов. | Анализ результатов административных контрольных работ, тестов, выпускных экзаменов. | |
| Анализ уровня развития конкретных обучающихся . | Анализ индивидуальных психолого- педагогических карт | 1.Стартовый контроль-1, 4,5,10 классы Рубежный контроль- 9,11 классы |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | обучающихся | | |
| | | 2. Индивидуальная работа с трудными, педагогически запущенными обучающимися | |
| | | 3. Активизация интереса обучающихся к обучению | |
| Индивидуальная работа с педагогическими работниками как основным фактором обеспечения различных индивидуальных траекторий основного образования | Выявление индивидуально-личностных особенностей педагогических работников | Составление диагностической карты | |
| | | Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников | |
| Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации | Повышение мастерства педагогических работников | <p>Аттестация педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование банка данных нормативных документов по аттестации; - организация участия в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях: <p>Октябрь Научно- практическая конференция педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы».</p> <p>Январь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный этап регионального конкурса «Педагог- психолог города Мурманска» -Муниципальный конкурс «Лучший ИКТ-урок» - Муниципальный конкурс «Лучший ЭОР» - Муниципальный этап регионального конкурса официальных веб-сайтов ОУ» <p>Февраль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические мероприятия «Уроки педагогического мастерства» -Муниципальный фестиваль учителей- молодых специалистов ОУ «Педагогические надежды- 2014» -Муниципальный конкурс «Лучшие электронные и коммуникационные образовательные средства обучения» <p>Март</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный конкурс ОУ на лучшую организацию питания обучающихся <p>Май</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный этап Всероссийского конкурса « За нравственный подвиг учителя» | |
| | | Работа педагогических работников по методическим темам и отчеты в виде рефератов, докладов, методических разработок. Открытые уроки. | |
| Организация творческих групп педагогических работников | Инновационная деятельность и исследования в педагогической деятельности как условие развития школы | Анализ выявленных в ходе контроля и диагностики проблем. Создание творческих групп по решению этих проблем. | |
| | | Апробация новых учебных программ и УМК. Разработка элективных курсов | |
| | | Участие в экспериментальной деятельности по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Организация дистанционного обучения школьников | |

| | | |
|---|---|--|
| | | -Апробация программы «Разговор о правильном питании» - Реализация проекта «Информационная система «Электронная школа» Приказ КО администрации города Мурманска от 16.08. 2013 №891) |
| Работа с молодыми специалистами и вновь принятыми на работу | Повышение педагогического мастерства | Работа творческой группы педагогов-наставников |
| Проведение методической работы по внедрению новых педагогических технологий | Оптимизация учебного процесса | Обобщение опыта по темам: - Проектная и исследовательская деятельность обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности (городской семинар) -Внедрение современных образовательных технологий на уроках. Использование ИКТ. Организация дистанционного обучения - Методическое сопровождение введения ФГОС начального и основного общего образования -Здоровьесбережение в учебной и внеучебной деятельности. - Социализация личности школьника как приоритетное направление профориентационной работы школы |
| | | Музейно- экскурсионная работа в школе Литературно- музыкальные композиции Издание школьной газеты «Большая перемена» Выпуск «Новостной доски» |
| Обеспечение условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и педагогических работников | Создание материальной базы, соответствующей современным требованиям образования | Совместная работа методического совета, администрации и совета учреждения по анализу сложившейся ситуации. Анализ информационного и учебно-методического банка библиотеки .Смотры учебных кабинетов |

Основные направления инновационной и экспериментальной деятельности

| № п/п | Направленность образовательной программы, в рамках которой проводится эксперимент | Тема | Научный руководитель (консультант) /Ф.И.О., ученая степень, звание, должность/ | Сроки эксперимента | Результат эксперимента |
|-------|---|--|--|--------------------|---|
| 1. | «Школа 2100» | Разработка и апробация программно-методического обеспечения ФГОС второго поколения | ГИМЦ РО г. Мурманска | 2010 - 2015 г.г. | Разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2010 г. Педагогами начальных классов пройдена курсовая переподготовка по введению ФГОС второго поколения. Организована работа учителей в городских творческих группах по теме эксперимента. |

| | | | | | |
|----|---|--|--|------------------------|---|
| | | | | | Методической службой школы сформирован заказ системы учебников, отвечающих требованиям новых стандартов на 2013-2014 учебный год. |
| 3. | Реализация проекта «Информационная система «Электронная школа» | Разработка и апробация программно-методического обеспечения (городская экспериментальная площадка) Приказ КО администрации города Мурманска от 29.06. 2012 № 724 | Комитет по образованию администрации г.. Мурманска | 2012-2013 2013-2014 | 2012-2013 Завершен первый этап целевой программы «Электронная школа». 2013-2014 Реализация второго этапа целевой программы «Электронная школа». |
| 4. | «Организация дистанционного обучения школьников» | Создание учебно-методических, материально-технических условий для инновационной деятельности, повышения квалификации педагогов (городская пилотная площадка). (приказ КО администрации г. Мурманска от 16.08. 2013 №891) | Комитет по образованию администрации г. Мурманска | 2012-2013 2013-2014 | Творческой группой разработан план мероприятий по внедрению в практику работы дистанционного обучения школьников. Созданы личные сайты педагогов. |
| 5. | Апробация программы «Разговор о правильном питании» | Разработка и апробация программно-методического обеспечения (городская экспериментальная площадка) приказ КО администрации г. Мурманска от 16.08. 2013 №891) | Комитет по образованию администрации г. Мурманска | 2012-2013 2013-2014 | |

В целях реализации экспериментальной и исследовательской деятельности и в соответствии с Положением об инновационной деятельности, Программой развития школы созданы творческие группы педагогических работников

- «Научно- исследовательская деятельность обучающихся»
- «Введение ФГОС начального общего образования»
- «Введение ФГОС основного общего образования»
- «Дистанционное обучение школьников»
- «Разговор о правильном питании»
- «Новостная доска»
- Коллегия школьной газеты «Большая перемена»

- «Использование цифрового микроскопа для решения проектно-исследовательских задач на уроках окружающего мира в условиях реализации ФГОС в начальной школе»