

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРА ПО УВР
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Цели контроля:

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций

Задачи контроля:

- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (по реализации в учебном процессе ФГОС) в работе педагогического коллектива.

| Вопросы, подлежащие контролю | Цель контроля | Объекты контроля | Вид контроля | Методы контроля | Результаты контроля |
|---|---|--|--------------|--|--------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 Контроль выполнения всеобща | | | | | |
| Комплектование классов, уточнение списков. | 1.Анализ работы классных руководителей по охвату учебой всех учащихся 2.Проверка качества формирования классов. | Классные руководители | Тематический | Анализ отчетов классных руководителей | Отчет в комитет. Приказ по школе. |
| Контроль комплектования 1,5,10 классов. | Подготовка к тарификации | Классные руководители | Тематический | Анализ отчетов классных руководителей | Тарификация. |
| Организация ОП школьников с ограниченными возможностями здоровья | Выполнение закона о всеобщем основном образовании | Дети с ограниченными возможностями здоровья | Тематический | Изучение документации, собеседование с учащимися и родителями. | Приказ |
| 2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования | | | | | |
| Академическая задолженность | Ликвидация академической задолженности учащихся, переведенных в следующий класс. | Учащиеся, имеющие академическую задолженность | Итоговый | Проведение контрольных срезов | Педсовет |
| Входной мониторинг по математике и русскому языку в 2 - 11-х классах | 1.Выявление уровня предметных ЗУН и УУД за прошлый учебный год учащихся по русскому языку и математике. 2.Определение уровня готовности учащихся 9 | Качество работы учителей. Прочность знаний за прошлый | Тематический | Административные контрольные работы | Анализ мониторинга (справка, МО) |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|--|--------------------------------|
| | классов к ОГЭ, 11 классов к ЕГЭ | учебный год. | | | |
| 3. Контроль школьной документации | | | | | |
| Организация работы индивидуальных, факультативных, групповых занятий | Комплектование, наличие программы, расписание, посещаемость | Журналы индивидуальных, факультативных, групповых занятий | Фронтальный | Изучение документации, собеседование | Справка |
| Ведение классных журналов | Своевременность и качество оформления, культура ведения записей | Классные журналы 1-11 классы | Тематический | Анализ состояния школьной документации на начало учебного года | Справка |
| Состояние личных дел учащихся 1 - 11 классов | Проверить работу классных руководителей 1 - 11 классов по оформлению личных дел учащихся | Личные дела учащихся 1 - 11 классов | Тематический | Проверка личных дел | Справка |
| 4. Контроль состояния методической работы | | | | | |
| Учебно-методическое обеспечение ОП по учебным предметным предметам | Соответствие используемых программ и учебников требованиям стандарта второго поколения в 1, 2, 3, 4, 5,6,7 классах, стандарта образования 2004 года в 8-11 классах. | Календарно-тематическое планирование учителями ОП | Персональный | Анализ календарно-тематических планов, собеседование | Справка, МО, МС |
| Подготовка материала по обобщению опыта работы аттестуемых педагогических работников | Соответствие уровня профессиональной подготовки педагогических работников заявленной категории | Аттестуемые педагогические работники | Тематический | Изучение документации, наблюдение, собеседование | Подготовка информационных карт |
| 5. Контроль сохранения здоровья учащихся | | | | | |
| Анализ расписания уроков | Соблюдение норм Сан Пин при составлении расписания уроков. | | Тематический | Анализ расписания | Справка |
| График проведения административных контрольных работ | Соблюдение санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки учащихся | График проведения контрольных работ | Тематический | Анализ графика | Справка |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 Контроль выполнения всеобуча | | | | | |
| Адаптация учащихся 1 и 5-х классов | Исследование особенностей интеллектуального и личностного развития учащихся | Учащиеся 1 и 5-х классов | Психолого-педагогическая диагностика | Наблюдение, собеседование, анкетирование, | Справка |
| Организация учебно-воспитательного процесса в 5-х классах | Соблюдение учителями единых требований к учащимся, включение их в познавательную деятельность, стимулирование потребности | Учащиеся 5-х классов | Классно-обобщающий | Изучение документации, наблюдение, | Малый педсовет |

| | | | | | |
|---|---|--|--------------|--|----------------------------------|
| | учиться | | | собеседование, посещение уроков | |
| 2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования | | | | | |
| Проверка состояния преподавания учебных предметов в 5-х классах | 1.Уровень адаптации учащихся 5-х классов к обучению на уровне основного образования. 2.Уровень УУД пятиклассников. 3.Уровень познавательного интереса учащихся 5-х классов. 4. Уровень воспитанности пятиклассников. 5.Преимственность между НШ и ОШ. 6. Переход на стандарты второго поколения. | Учащиеся 5-х классов | Персональный | Тестирование | Совещание при зам.дир.УВП |
| Входной мониторинг в 5-х классах | Проверить уровень предметных УУД учащихся по русскому языку и математике | Учащиеся 5-х классов | Тематический | Анализ мониторинга | Справка |
| Преподавание геометрии в 8, 9-х классах | Изучение форм и методов работы учителей математики, способствующих повышению мотивации, качества обученности учащихся | Качество работы учителей математики | Персональный | 1.Посещение уроков. 2.Собеседование | Справка, МО |
| 3. Контроль школьной документации | | | | | |
| Выполнение образовательных программ | Выполнение программ по учебным предметам и выявление причин отставания за 1-ю четверть | Работа учителей по выполнению учебных программ | Тематический | 1.Изучение классных журналов 2.Собеседование | Справка |
| Работа учителей-предметников с классным журналом | Накопляемость отметок. Система выставления отметок за письменные контрольные и практические работы. Своевременность и правильность оформления записей в журналах. Объективность выставления четвертных отметок. | Журналы 1 - 11-х классов | Тематический | Проверка журналов | Справка |
| 4. Контроль состояния методической работы | | | | | |
| Организация работы с одаренными учащимися | Анализ планирования работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности | Учителя-предметники | Персональный | Проверка планов работ | Планы работы с одаренными детьми |
| Профильное обучение учащихся 10,11-х классов | Реализация профильного обучения по математике, информатике, химии, биологии | Работа учителей по алгебре, информатике, химии, биологии | Тематический | 1.Изучение рабочих планов учителей. 2.Посещение уроков 3.Собеседование | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 1 Контроль выполнения всеобуча | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------------|--|---|
| Коррекция знаний учащихся, имеющих проблемы по результатам 1 четверти | Организация работы учащихся над ликвидацией пробелов знаний | Работа учителей над ликвидацией пробелов знаний учащихся | Тематический | 1.Наблюдение 2.Собеседование с классными руководителями | Отчеты классных руководителей |
| 2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования | | | | | |
| Итоги проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников | Проанализировать итоги участия школьников в олимпиадах | Участники олимпиад | Тематический | Анализ результатов участия в олимпиадах | Информация об участниках школьного этапа в ГИМЦРО, приказ по школе. |
| Состояние преподавания русского языка и математики в 1-4-х классах. | Изучение степени продуктивности педагогической деятельности учителей начальных классов | Учителя начальных классов | Персональный | 1.Посещение уроков 2.Тематическое планирование | Справка |
| Мониторинг состояния учебного процесса | Проверка выполнения образовательных программ за 1 четверть, выявление уровня обученности учащихся | Классные журналы 1-11 классов, ведомости успеваемости учащихся, календарно-тематическое планирование | Комплексный контроль | Работа с документацией | Совещание при зам.дир. УВР |
| 3.Контроль школьной документации | | | | | |
| Проверка рабочих тетрадей по математике, химии, биологии, географии, физике, информатике | 1.Выполнение единого орфографического режима ведения тетрадей 2.Качество проверки тетрадей учителями - предметниками | Рабочие тетради учащихся | Тематический | Собеседование с учителями-предметниками | Справка, МО |
| Состояние школьной документации | Отражение в журналах выполнения практической части программы по физике, химии, биологии, географии. Накопляемость отметок. | Журналы 1 - 11-х классов | Текущий | Анализ состояния классных журналов | Справка |
| Дозировка домашнего задания | 1.Соблюдение норм единого орфографического режима. 2.Соответствие объема домашних заданий возрастным нормам 3.Дифференцированный подход к учащимся при подготовке домашнего задания. | Тетради, журналы, дневники учащихся | Тематический | Анализ посещенных уроков, наблюдение, анкетирование | Справка |
| 4. Контроль состояния методической работы | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------|---|-----------------------|
| Контроль над качеством планирования и проведения научно- исследовательской деятельности | Организация планирования и подготовки научно- исследовательской деятельности | Планы | Персональный | Проверка планов, беседа | Заседание МС |
| Работа молодых специалистов, мониторинг динамики вхождения в профессию | Проанализировать методический уровень молодых специалистов; оказание методической помощи | Учителя - молодые специалисты | Персональный | Изучение документации, наблюдение, посещение уроков | Беседа, анализ уроков |

5.Контроль сохранения здоровья учащихся

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--------------|---|---------|
| Физкультурно-оздоровительная работа | 1.Изучение деятельности учителей физкультуры в части создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся. 2.Распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры; 3.Учёт уровня физического развития учащихся на уроках физкультуры; 4.Оздоровительная работа на уроках | Работа учителей физической культуры, школьной медсестры. | Тематический | Анализ документов о распределение учащихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры. Посещение уроков | Справка |
|-------------------------------------|--|--|--------------|---|---------|

ДЕКАБРЬ

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|--|----------------------------------|
| Административные контрольные работы во 2 - 11-х классах | Проверить уровень ЗУН учащихся 2 - 11-х классов | Учащиеся 2-11 классов | Промежуточный мониторинг | Административный срез | Анализ мониторинга - справка |
| Организация учебной деятельности учащихся 9,11 классов | Использование методов, форм, приемов, видов работы, направленных на повышение учебной мотивации. | Учебная деятельность учащихся 9,11 классов | Классно-обобщающий | Посещение уроков, анализ школьной документации, собеседование, анкетирование учащихся | Справка, совещание при директоре |
| Преподавание математики в 9,11-х классах | 1.Подготовка к ОГЭ по математике в 9 классе. К ЕГЭ в 11 классе. Развитие УУД по предмет. Осуществление дифференцированного подхода к школьникам в ОП. | Работа учителей математики в 9,11 классах. | Персональный | 1.Посещение уроков. 2.Изучение документации. 3.Проверка тетрадей учащихся для подготовки к ОГЭ. 4.Собеседование | Справка, МО |

3.Контроль школьной документации

| | | | | | |
|--|--|--|--------------|---|--|
| Выполнение образовательных программ за 1 полугодие. | 1.Контроль выполнения программ учебных предметов и выявление причин отставания за 1 полугодие. 2.Объективность выставления отметок за первое полугодие учащимся 10,11 классов. Выполнение практической части программ по учебным предметам за 1-е полугодие. | Работа учителей по выполнению программ | Тематический | 1.Анализ состояния классных журналов 2.Собеседование | Справка, приказ |
| Журналы индивидуальных, факультативных, элективных занятий | Изучение работы учителей со школьной документацией | Журналы индивидуальных, факультативных, элективных занятий | Тематический | Изучение документации | Справка |
| Проверка тетрадей для лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике. Контурных карт по географии | Выполнение практической части программ учебных предметов, объективность выставления оценок | Тетради для практических работ | Текущий | Анализ, собеседование с учителями-предметниками | Справка, МО |
| Списки экзаменов по выбору учащихся 9,11-х классов | Сбор повторной информации об экзаменах по выбору | Выбор учащимися экзаменов по выбору | Тематический | Анкетирование и собеседование с учащимися | База данных |
| 4.Контроль состояния методической работы | | | | | |
| Повышение квалификации педагогических кадров | Корректировка списка учителей для прохождения курсовой переподготовки, организация КПК | Уровень профессиональной переподготовки учителей | Тематический | Собеседование с педагогами | Информация на совещании, заявки на КПК |
| 5.Контроль сохранения здоровья учащихся | | | | | |
| Техника безопасности в спортивном зале и кабинете технологии | Выполнение техники безопасности при организации учебного процесса, своевременность проведения инструктажа по ТБ | Документация по ТБ в спортзале и кабинете технологии | Тематический | 1.Изучение документации. 2.Собеседование с учителями и учениками | Справка |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1 Контроль выполнения всеобуча | | | | | |
| 1. Организация работы с учащимися, часто пропускающими уроки и их родителями | Анализ результатов работы с учащимися, часто пропускающими уроки | Работа классных руководителей и социального педагога | Тематический | 1.Изучение результатов 1 полугодия, классных журналов. 2.Собеседование с классными | Отчеты классных руководителей |

| | | | | | |
|---|---|---|--------------|---|---|
| | | | | руководителями | |
| Выполнение рабочей программы, её практической части | Результаты работы учителей - предметников по выполнению программы, её выполнению практической части | Рабочие программы учителей-предметников | Тематический | Анализ отчетов учителей-предметников | Анализ работы за I полугодие |
| Создание условий для высокой результативности мотивированных учащихся. | Изучение деятельности педагогов и классных руководителей по созданию условий, обеспечивающих высокую результативность данной категории учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях. | Работа с одаренными и высоко мотивированными на учебу учащимися | Тематический | Анализ участия в различных мероприятиях, посещение уроков, собеседование | Справка |
| 2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования | | | | | |
| Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися | Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Работа учителей с учащимися 2 - 11-х классов | Тематический | Посещение и анализ уроков, анкетирование учащихся | Беседа, анализ уроков, беседа с учащимися |
| Состояние преподавания информатики | 1. Пути формирования у учащихся ИК УН. 2. Влияние использования информационных технологий на мотивацию учебной деятельности учащихся. | Методическая грамотность учителей информатики | Тематический | 1.Посещение уроков. 2. Анкетирование 3.Собеседование | Справка, МО |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку и математике в 9 классах | Организация повторения материала для подготовки к ОГЭ. Сформированность УУД по предметам | Работа учителей русского языка и математики | Тематический | Посещение уроков и консультаций. | Справка, совещание при зам.дир.УВР |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и математике в 11 классах | Организация повторения материала для подготовки к ЕГЭ Сформированность УУД по предметам | Работа учителей русского языка и математики | Тематический | Анализ результатов тестов в формате ЕГЭ. | Справка, совещание при зам.дир.УВР |
| 3.Контроль школьной документации | | | | | |
| Проверка классных журналов | Своевременность выставления текущих отметок за уроки. Накопляемость отметок | Классные журналы и работа учителей | Текущий | Анализ состояния классных журналов | Справка |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 1 Контроль выполнения всеобуча | | | | | |
| Ликвидация пробелов знаний учащихся | Организация работы по ликвидации пробелов знаний. Выявление учащихся «группы риска» и определение направлений в работе с ними по ликвидации пробелов в знаниях | Работа учителей по ликвидации пробелов знаний | Тематический | 1.Изучение документации: классные журналы, мониторинг. 2.Собеседование | Собеседование с учителями-предметниками |
| 2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования | | | | | |
| Состояние преподавания | Изучение уровня преподавания, методическая | Работа учителя | Тематический | Посещение и | Справка |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|--|---|
| математики в 5,6,7-х классах | грамотность учителей | математики в 5-7-х классах | | анализ уроков | |
| МАРТ | | | | | |
| 1 Контроль выполнения всеобуча | | | | | |
| Работа с отстающими (неуспевающими за I полугодие) учащимися | Проверка обеспечения дифференцированного подхода при организации контроля за усвоением знаний учащихся по предметам учебного плана. | Слабоуспевающие учащиеся | Тематический | Наблюдение, проверка ведения тетради для работы с учащимися различных категорий | Справка, совещание при зам.дир.УВР |
| Карты индивидуального сопровождения учащихся | Работа МО по формированию единого подхода | Методические объединения | Тематический | Самоанализ | Заседание МО |
| 2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования | | | | | |
| Состояние преподавания географии и биологии в 5-х классах | Изучение уровня преподавания, методическая грамотность учителей | Учащиеся 5 классов | Тематический | Анализ работы | Справка |
| Контроль качества образовательных результатов учащихся 11-х классов по предметам, выбранным на ЕГЭ (физика, химия, биология, история, обществознание, география, информатика) | 1.Подготовка к итоговой аттестации учащихся. 2.Сформированность УУД 3.Формы, методы и средства управления познавательной деятельностью учащихся 4.Выполнение программы и ее практической части. 5.Мониторинг пробелов и коррекции знаний учащихся | Работа учителей по подготовке к итоговой аттестации | Персональный Тематический | 1.Посещение уроков и элективных занятий, РЦ. 2.Контрольные срезы. 3.Анализ результатов пробных ЕГЭ. 4.Мониторинг пробелов и коррекция знаний учащихся | Справка, С/З |
| Контроль качества образовательных результатов учащихся 9-х классов по предметам, выбранным на ОГЭ (физика, химия, биология, история, обществознание, география, информатика) | 1.Контроль знаний учащихся. 2.Работа над формированием УУД по предметам | Качество работы учителей | Персональный Тематический | 1.Посещение уроков и факультативных занятий, РЦ. 2.Контрольные срезы. | Справка, С/З |
| Контроль качества образовательных результатов в начальных классах по русскому языку, математике, окружающему миру | Мониторинг качества знаний учащихся начальных классов по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру | Работа учителей начальных классов | Тематический (текущий) | 1.Контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру 2.Проверка техники чтения | Справка, заседание МО учителей начальных классов. |

| 3.Контроль школьной документации | | | | | |
|---|--|----------------------|---------|---|-----------------|
| Объективность выставления четвертных отметок, отражение в журнале контрольных, практических работ, соблюдение единого орфографического режима | Проверить правильность оформления классных журналов. | Журналы 1-11 классов | Текущий | Анализ состояния классных журналов | Справка, приказ |
| Выполнение программы учебных курсов | Прохождение программного материала по истории, обществознанию, технологии. Выполнение практической части по обществознанию, информатике, физике, химии, географии, биологии, физкультуре | Учителя 1-11 классов | Текущий | Изучение классных журналов, тематических планов | Справка, приказ |

АПРЕЛЬ

| 1.Контроль выполнения всеобуча | | | | | |
|---|---|---|--------------|---------------------------------|---------|
| Индивидуальные занятия с учащимися при подготовке к ГИА | Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11-х классов. Роль семьи в подготовке учащихся к ГИА. | Работа учителей-предметников по подготовке учащихся к экзаменам по выбору | Тематический | 1.Собеседование 2.Наблюдение | Справка |
| Выставление отметок за 3-ю четверть | Объективность оценки знаний учащихся | Учителя 2-9 классов | Обзорный | Изучение классных журналов | Справка |

| 2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------------------------|---|--|
| Классно-обобщающий контроль в 4 классе | Готовность к переходу на уровень основного общего образования | Учащиеся 4 –х классов | Классно-обобщающий | Наблюдение, беседа, посещение уроков | Приказ, справка |
| Подготовка выпускников к ОГЭ, ЕГЭ | Организация повторения. Методы выявления пробелов в знаниях выпускников | Учащиеся выпускных кл. | Тематический | Посещение уроков, консультаций | Справка, приказ |
| Работа учителей - предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ | Проведение пробного экзамена по математике в форме ЕГЭ | Учащиеся 11-х классов | Тематический | Тестирование в формате ЕГЭ | Предметно-содержательный анализ, справка |
| Организация работы по подготовке к ГИА по русскому языку, дифференцированный подход в работе с учащимися | Анализ работы учителей русского языка по учащимся к подготовке ГИА в рамках школьного компонента | Учащиеся 9-х классов | Тематический | Собеседование, анализ работы | Справка |
| Контроль качества образовательных результатов по биологии | 1.Контроль качества знаний. 2.Формирование УУД. | Качество работы учителей биологии | Персональный Тематический. | 1.Посещение уроков 2.Контрольные срезы. 3.Собеседование | Справка, собеседование |

| 3.Контроль школьной документации | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--------------|---|------------------------|
| Выполнение программы факультативных, элективных курсов | Выполнение программы и выявление причин отклонений от тематического планирования | Работа учителей, ведущих занятия | Тематический | 1.Изучение тематических планов и журналов. 2.Собеседование | Справка, собеседование |
| Протоколы родительских собраний о ГИА | Пути изучения с родителями нормативно - правовых документов по итоговой аттестации. | Работа классных руководителей 9,11—х классов по организации изучения родителями инструкции о ГИА | Тематический | Проверка протоколов родительских собраний 9,11-х классов. | Справка |

МАЙ

1 Контроль выполнения всеобуча

| | | | | | |
|---|---|---|--------------|--|----------|
| Успеваемость учащихся из группы риска | Ликвидация пробелов знаний учащихся. Роль семьи в ликвидации пробелов знаний учащихся. | Работа учителей с учащимися из группы риска | Обзорный | 1.Изучение классных журналов. 2.Собеседование | Приказ |
| Результативность подготовки учащихся к завершению учебного года | учет посещаемости, -допуск выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации и перевод обучающихся 1-8 и 10 классов в следующий класс, -контроль за отчетностью по успеваемости | Учащиеся 1-11 –х классов | Тематический | Изучение документации | Педсовет |

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------|--|-----------------------|
| Контроль качества образовательных результатов на промежуточной аттестации. | Уровень предметных достижений учащихся НШ, ОШ,СШ. | Качество работы учителей | Тематический | Мониторинг | Справка, МО, педсовет |
| Контроль качества образовательных результатов по профильным предметам в 10 классах | Уровень предметных достижений | Качество работы учителей профильного обучения | Тематический | КС по химии, биологии, информатике, математике, литературе, английскому языку. | Справка |
| Мониторинг готовности выпускников 9-х классов к сдаче ОГЭ | Проверить готовность учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ | Учащиеся 9-х классов | Итоговый мониторинг | Репетиционные экзамены | Собеседование |
| Мониторинг готовности выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ | Проверить готовность учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ | Учащиеся 11-х классов | Итоговый мониторинг | Репетиционные экзамены | Собеседование |

3.Контроль школьной документации

| | | | | | |
|---|---|--|--------------|---|-------------------------------|
| Проверка выполнения практической части по предметам учебного плана. | Соответствие количества практических работ календарно-тематическому планированию по предметам учебного плана | Тетради учащихся, журналы | Итоговый | Анализ, собеседование с учителями-предметниками | Справка, приказ, заседание МО |
| Журналы индивидуальных, факультативных, элективных занятий | Изучение работы учителей со школьной документацией | Журналы индивидуальных, факультативных, элективных занятий | Текущий | Изучение документации | Справка |
| Ведение школьной документации | Система работы классных руководителей и учителей-предметников с классными журналами. Объективность выставления годовых отметок. | Классные журналы 1-11 классов | Текущий | Анализ состояния классных журналов | Справка, приказ, совещание |
| Выполнение программы, её практической части | Результаты работы учителей по выполнению программы, её практической части | Рабочие программы | Тематический | Анализ отчетов учителей-предметников | Анализ работы за II полугодие |
| Контроль выполнения нормативных документов по проведению ГИА | 1.Соблюдение нормативно-правовой базы в проведении ГИА выпускников 9,11-х классов. 2.Готовность к проведению ГИА | Информационно-правовая грамотность педагогов по ГИА | Тематический | Анализ выполнения нормативных документов по ГИА | МС |

ИЮНЬ

| | | | | | |
|---|--|---|--------------|--|--|
| Контроль заполнения документов строгой отчетности | Оценить качество оформления документов строгой отчетности (аттестаты, книги выдачи аттестатов) | Аттестаты | Итоговый | Проверка аттестатов и журналов выдачи аттестатов | |
| Контроль качества образовательных результатов | Проверка качества знаний учащихся 9, 11-х классов на ГИА | Качество работы преподавателей учебных предметов, по которым школьники сдают экзамены | Тематический | Анализ результатов ГИА | Анализ работы за учебный год, педсовет |
| | Мониторинг качества работы по предмету и каждому классу. | Качество работы | Тематический | Анализ годовых отметок учащихся по предметам | |
| | Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год | Работа педагогического коллектива | Фронтальный | Анализ результатов ВШК | |