

**Информация
об итогах реализации программы «Разговор о правильном питании»
в 2016-2017 учебном году
в МБОУ г. Мурманска СОШ № 31**

1. В реализации программы «Разговор о правильном питании» в 2016-2017 учебном году приняли участие:

Модули программы «Разговор о правильном питании»:	Количество			обучающихся
	учителей	классов		
		всего	какие классы	
Разговор о правильном питании	3	3	1-АБВ	79 чел.
Две недели в лагере здоровья	2	2	3-АБ	58 чел.
Формула правильного питания	2	2	5-АБ	57 чел.

2. Для реализации программы «Разговор о правильном питании» в 2016-2017 учебном году было получено следующее методическое обеспечение:

Количество			
методические пособия для учителей	тетради для обучающихся	иные материалы	
		наименование	количество
6	210	лифлет для родителей	100

3. Куратор реализации программы в МОУ в 2016-2017 учебном году:

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон
Щастная Ольга Александровна	учитель начальных классов	57-32-04

4. Программа «Разговор о правильном питании» была реализована в рамках:

- внеклассной работы (классные часы, внеклассные мероприятия) – 60 % от общего количества часов;
- интеграции в содержание базовых учебных курсов (указать предметы, темы занятий, в каких классах);

Предмет	Тема занятий
1-АБВ	
<i>Окружающий мир</i> «Про хлеб и кашу, про чай и кофе. Хлеб – всему голова»	Время есть булочки
<i>Окружающий мир</i> «Режим дня школьника. С утра до вечера. Чередование труда и отдыха в режиме дня. Делу – время, потехе - час».	Кто жить умеет по часам.
<i>Окружающий мир</i> «Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям».	Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты.
<i>Окружающий мир</i> - «Растения, их разнообразие. Растения и их роль на Земле»	Из чего варят кашу и как сделать кашу вкусной.
<i>Окружающий мир</i> «Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от	Как утолить жажду?

природы».	
Внеклассное чтение « Ю. Ермолаев. Лучший друг»	На вкус и цвет товарищей нет
3-АБ	
Литературное чтение	Давайте познакомимся.
	Из чего состоит наша пища.
	Закаляйся, если хочешь быть здоров.
	Блюда из зерна.
	Кулинарное путешествие по России. Спортивное путешествие по России
Окружающий мир	Молоко и молочные продукты
	Вода и другие полезные напитки.
	Дары моря.
Технология	Олимпиада здоровья
5-АБ	
Технология	Санитария и гигиена. Физиология питания. Блюда из овощей. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Приготовление обеда в походных условиях. Сервировка стола. Этикет.
Английский язык	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
Изобразительное искусство	Вкусная картина
История	Кулинарная история. Как питались на Руси и в России
Биология	Питание. Витамины. Рациональное питание. Нормы и режим питания.

- реализации регионального компонента учебного плана, направленного на формирование у школьников здорового образа жизни (каким образом, темы занятий) – **нет**;

- факультативной и кружковой работы (указать наименование, количество).

Наименование	Количество
Кружок «Мой край», 3-АБ классы	1

5. В рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» были проведены следующие внеклассные мероприятия:

1) Внеклассные мероприятия с использованием мультимедийных презентаций:

- «Плох обед, если хлеба нет» (1-А класс);
- «Из чего варят каши, и как сделать кашу вкусной» (1-А класс);
- «Как утолить жажду» (1-А класс),
- «Молочная река» (1-А класс).
- «Здоровье – это здорово» (5-А класс);
- «Продукты разные нужны, продукты разные важны», (5-А класс);
- «Энергия пищи», (5-А класс);
- «Где и как мы едим», (5-А класс);
- «Ты – покупатель», (5-А класс);
- «Ты готовишь себе и друзьям», (5-А класс);

- «Кухни разных народов», (5-А класс);
 - «Как питались на Руси и в России», (5-А класс).
- 2) **Литературный праздник:**
- «В гостях у гномика Здоровячка»: «Гимн апельсину. Выход из полярной ночи» (1-АБВ классы);
 - «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» из цикла «В гостях у гномика Здоровячка» (1-А,Б,В классы).
- 3) **Викторины:**
- Экологическая викторина «Стану я природе другом» (1-Б класс);
 - «Будь здоров!» из цикла «В гостях у гномика Здоровячка» (1-В класс);
 - «Какая пища полезна для здоровья?» (3-АБ классы);
 - «Какую пищу можно найти в лесу?» (3-АБ классы).
- 4) **Конкурс рисунков «Правильно питайся – здоровья набирайся!»** (1-4 классы);
- 5) **Участие в проектно-исследовательской деятельности.** Работа над проектами и их защита:
- Проект «Чем полезен суп?», 3-А класс;
 - Проект «Молочные реки», 3-Б класс;
 - Проект «О пользе чистой воды», 3-А класс;
 - Проект «Полезный вредный шоколад», 3-Б класс;
 - Проект «Почему лопается попкорн?», 5-А класс.
- 6) **Экскурсии:**
- Прогулка-экскурсия «К нам пришла весна!» (1-В класс);
 - Экскурсия на хлебозавод «Хлебопёк» (5-А класс).
- 7) **Посещение филиала № 16 детской библиотеки:**
- Литературный праздник «Здоровый образ жизни» (1-АБВ, 3-АБ классы);
 - Литературный праздник «Лесной сказочник» (1-АБВ, 3-АБ классы).
- 8) Школьный этап муниципального конкурса агитбригад **«Мы за организованное питание в школе»** среди обучающихся 5-11 классов;
- 9) Муниципальный конкурс школьных агитбригад **«Мы за организованное питание в школе» - Диплом 1 степени.**
- 10) Муниципальный конкурс общеобразовательных учреждений города Мурманска **на лучшую организацию питания обучающихся в 2016-2017 учебном году – 3 место.**
- 11) Муниципальный (отборочный) этап регионального тура конкурса семейной фотографии **«Ши да каша – и не только... Пословицы и поговорки о питании»** в рамках программы «Разговор о правильном питании» (1-А класс).

6. Информация о выполнении программы:

№№ п/п	Класс	Количество занятий		% выполнения программы
		по плану	фактически	

1	I модуль - «Разговор о правильном питании»			
	1-А	15	15	100 %
	1-Б	15	15	100 %
	1-В	15	15	100 %
2	II модуль – «Две недели в лагере здоровья»			
	3-А	15	15	100 %
	3-Б	15	15	100 %
3	III модуль - «Формула правильного питания»			
	5-А	17	17	100 %
	5-Б	17	17	100 %
Всего				100 %

7. В рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» были проведены следующие мероприятия с родителями:

- «День открытых дверей школьной столовой» - 1 раз в четверть;
- Родительские собрания 1, 3, 5 классы:

№ 1 «Горячее питание в школе – сохранение здоровья ребенка»;

№ 2 «Программа Разговор о здоровье и правильном питании». Анкетирование родителей перед изучением курса.

№ 3 «Правильное питание – залог здоровья»;

№ 4 «Горячее питание – залог здоровья школьника». Итоговое анкетирование родителей после изучения программы «разговор о правильном питании».

8. Итоги анкетирования родителей и обучающихся, изучавших вышеназванный курс в 2016-2017 учебном году, до и после реализации программы.

Результаты анкетирования обучающихся программы «Разговор о правильном питании»

В опросе участвовали 179 человек.

Вопросы	Количество	Процент
1. Что для тебя важно, когда ты вырастешь?		
быть начальником	34	19 %
быть красивым	106	59 %
быть богатым	93	52 %
быть здоровым	162	90 %
иметь хорошую работу	140	78 %
иметь богатых родителей	78	43 %
быть сильным	135	75 %
2. Что нужно делать, чтобы быть здоровым и сильным?		
хорошо учиться	72	40 %
слушать родителей	69	38 %
много гулять	130	73 %
много отдыхать	52	29 %
заниматься спортом	165	92 %
много спать	35	19 %
правильно питаться	168	94 %
3. Как ты думаешь, влияет ли питание на твое самочувствие и как?	Да: 170 (95 %) - хорошее настроение;	Нет: 9 (5 %)

	<ul style="list-style-type: none"> - хорошее здоровье; - надо есть полезную пищу, чтобы быть здоровым. - если человек ест полезную пищу, то он укрепляет своё здоровье; - улучшает здоровье; - даёт энергии; - улучшает самочувствие; 	
4. Знаешь ли ты как надо питаться, чтобы быть здоровым? Перечисли принципы правильного питания, которые ты знаешь.	<p>Да: 170 (95 %)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перед едой всегда мыть руки. 2. На завтрак есть каши. 3. Нужно есть овощи и фрукты 4. Не есть вредные продукты. 5. Не разговаривать во время еды. 6. Тщательно пережёвывать пищу. 7. Употреблять больше витаминов, овощей и фруктов. 8. Пить чистую воду. 9. Правильное рациональное питание 	Нет: 9 (5 %)
5. Хочешь ли ты узнать больше о правильном питании? Что тебе интересно знать?	<p>Да: 170 (95 %)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зачем есть суп? 2. Какая еда полезней? 3. Как выбирать полезные продукты? 4. Какие продукты не вредят здоровью? 5. Чем полезна каша? 6. Почему нужно есть по часам? 7. Какие продукты поддерживают здоровье организма в условиях Крайнего Севера? 	Нет: 9 (5 %)

Результаты анкетирования родителей до реализации программы «Разговор о правильном питании»

В опросе участвовали 161 человек.

Вопрос	Да	Нет
1. Как вы думаете, зависит ли будущее вашего ребенка от его здоровья?	161 100 %	0
2. Как, по Вашему мнению, можно сохранить здоровье на		

долгие годы?		
• Заниматься спортом	158	(98 %)
• Правильно питаться	154	(96 %)
• Вести активный образ жизни	141	(87 %)
• Вести здоровый образ жизни	148	(92 %)
• Следить за своим здоровьем	148	(92 %)
• Жить без вредных привычек	146	(91 %)
3. Важно ли правильно питаться, чтобы сохранить здоровье?	161 100 %	0
4. Знаете ли вы, что значит «правильное питание»?	147 (91 %)	14 (9 %)
5. Ваш ребенок имеет понятие о правильном питании?	109 (68 %)	52 (32 %)
6. Хотели бы Вы, чтобы ребенок побольше узнал о правильном питании на занятиях в школе?	161 (100 %)	0
7. Хотели бы Вы, быть участником вместе со своим ребенком в изучении программы «Разговор о правильном питании»?	152 (94 %)	9 (6 %)

Результаты анкетирования родителей после реализации программы «Разговор о правильном питании»

Вопрос	Да	Нет
1. Изменилось ли отношение вашего ребенка к питанию после посещения занятий по программе «Разговор о правильном питании»?	134 (83 %)	27 (17 %)
2. Соблюдает ли ваш ребенок режим дня?	144 (89 %)	17 (11 %)
3. Выполняет ли ваш ребенок правила гигиены самостоятельно?	150 (93 %)	11 (7 %)
4. Умеет ли он отдавать предпочтение при выборе продуктов наиболее полезным для здоровья?	119 (74 %)	42 (26 %)
5. Делится ли ваш ребенок впечатлениями о занятиях в области правильного питания?	146 (91 %)	15 (9 %)
6. Интересен ли вашему ребенку этот курс?	159 (99 %)	2 (1 %)

Директор МБОУ г. Мурманска СОШ № 31:

Н.Н. Южакова

Исполнитель Щастная Ольга Александровна
т. 57-32-04