

**Анализ работы методической службы
МБОУ г. Мурманска СОШ № 31
в 2013-2014 учебном году**

Методическая тема: «Индивидуальные образовательные маршруты как средство формирования личности в условиях создания информационного пространства»

Цель: обеспечение условий для целенаправленно проектируемой дифференцированной образовательной программы, обеспечивающей самоопределение и самореализацию личности

Задачи:

1. Обеспечение высокого методического уровня педагогов.
2. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.
3. образовательных маршрутов
4. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
5. Разработка учебных, научно- методических и дидактических материалов в режиме создания единого информационного пространства.
6. Создание программно- методического и кадрового обеспечения внедрения стандарта общего образования.
7. Создание условий для выявления и поддержки талантливых детей.

Направления деятельности	Целевая установка (задачи)	Методы
Работа методического совета	Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания. Выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин.	Заседание МС
Индивидуальная работа с обучающимися как одно из условий обеспечения различных траекторий получения основного образования.	Дифференциация обучающихся с целью наиболее успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения.	Исследование мотивации к учению и выбору профиля обучения
		Исследование адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения
		Исследование психологических особенностей детей с ограниченными возможностями
		Работа с творчески одаренными детьми. Реализация программы поддержки талантливых детей. Работа школьного научного общества «Омега».
		Исследование мотивации обучающихся в ходе реализации плана по подготовке к итоговой аттестации в новой форме в 9 классах и в форме ЕГЭ в 11 классах. Исследование отношения обучающихся и родителей к процессу обучения в МБОУ СОШ № 31.
Анализ усвоения обучающимися образовательных стандартов.	Анализ результатов административных контрольных работ, тестов, выпускных экзаменов.	
Анализ уровня развития	Анализ индивидуальных	1. Стартовый контроль-1, 4,5,10 классы

конкретных обучающихся .	психолого- педагогических карт обучающихся	Рубежный контроль- 9,11 классы
		2.Индивидуальная работа с трудными, педагогически запущенными обучающимися
		3.Активизация интереса обучающихся к обучению
Индивидуальная работа с педагогическими работниками как основным фактором обеспечения различных индивидуальных траекторий основного образования	Выявление индивидуально-личностных особенностей педагогических работников	Составление диагностической карты
		Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников
Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации	Повышение мастерства педагогических работников	<p>Аттестация педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование банка данных нормативных документов по аттестации; - организация участия в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях: <p>Октябрь Научно- практическая конференция педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы».</p> <p>Февраль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические мероприятия «Уроки педагогического мастерства» -Муниципальный фестиваль учителей- молодых специалистов ОУ «Педагогические надежды-2014» <p>Март</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный конкурс ОУ на лучшую организацию питания обучающихся
		Работа педагогических работников по методическим темам и отчеты в виде рефератов, докладов, методических разработок. Открытые уроки.
Организация творческих групп педагогических работников	Инновационная деятельность и исследования в педагогической деятельности как условие развития школы	Анализ выявленных в ходе контроля и диагностики проблем. Создание творческих групп по решению этих проблем.
		Апробация новых учебных программ и УМК. Разработка элективных курсов
		<p>Участие в инновационной деятельности по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация дистанционного обучения школьников -Апробация программы «Разговор о правильном питании» - Реализация проекта «Информационная система «Электронная школа» <p>Приказ КО администрации города Мурманска от 16.08. 2013 №891)</p>
Работа с молодыми специалистами и вновь принятыми на работу	Повышение педагогического мастерства	Работа творческой группы педагогов-наставников

Проведение методической работы по внедрению новых педагогических технологий	Оптимизация учебного процесса	Обобщение опыта по темам: городской семинар для заместителей директоров школ по теме «Обучение в контексте ФГОС общего образования: формирование внутренней системы управления проектной и исследовательской деятельностью учащихся»» (19.03.2014) -Внедрение современных образовательных технологий на уроках. Использование ИКТ. Организация дистанционного обучения - Методическое сопровождение введения ФГОС начального и основного общего образования -Здоровьесбережение в учебной и внеучебной деятельности. - Социализация личности школьника как приоритетное направление профориентационной работы школы
		Музейно- экскурсионная работа в школе Литературно- музыкальные композиции Издание школьной газеты «Большая перемена» Выпуск «Новостной доски»
Обеспечение условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и педагогических работников	Создание материальной базы, соответствующей современным требованиям образования	Совместная работа методического совета, администрации и совета учреждения по анализу сложившейся ситуации. Анализ информационного и учебно-методического банка библиотеки .Смотры учебных кабинетов

Основные направления инновационной деятельности

№ п/п	Направленность образовательной программы, в рамках которой проводится эксперимент	Тема	Научный руководитель (консультант) /Ф.И.О., ученая степень, звание, должность/	Сроки эксперимента	Результат эксперимента
1.	Реализация проекта «Информационная система «Электронная школа»	Разработка и апробация программно-методического обеспечения (городская экспериментальная площадка) Приказ КО администрации города Мурманска от 29.06. 2012 № 724	Комитет по образованию администрации г.. Мурманска	2012-2013 2013-2014	2013-2014 Реализация второго этапа целевой программы «Электронная школа».
2.	«Организация дистанционного обучения школьников»	Создание учебно-методических, материально-технических условий для инновационной	Комитет по образованию администрации г. Мурманска	2012-2013 2013-2014	Творческой группой разработан план мероприятий по внедрению в практику работы дистанционного

		деятельности, повышения квалификации педагогов (городская пилотная площадка). (приказ КО администрации г. Мурманска от 16.08. 2013 №891)			обучения школьников. Созданы личные сайты педагогов, разработаны дистанционные курсы.
5.	Апробация программы «Разговор о правильном питании»	Разработка и апробация программно-методического обеспечения (городская пилотная площадка) приказ КО администрации г. Мурманска от 16.08. 2013 №891)	Комитет по образованию администрации г. Мурманска	2012-2013 2013-2014	Апробированы программы, обобщен опыт работы на муниципальном уровне.

В целях реализации экспериментальной и исследовательской деятельности и в соответствии с Положением об инновационной деятельности, Программой развития школы созданы творческие группы педагогических работников:

- «Научно- исследовательская деятельность обучающихся»
- «Введение ФГОС начального общего образования»
- «Введение ФГОС основного общего образования»
- «Дистанционное обучение школьников»
- «Разговор о правильном питании»
- «Новостная доска»
- Коллегия школьной газеты «Большая перемена»
- «Использование цифрового микроскопа для решения проектно-исследовательских задач на уроках окружающего мира в условиях реализации ФГОС в начальной школе»
- «Робототехника»
- «Использование мобильного класса для решения проектно-исследовательских задач в условиях реализации ФГОС в начальной школе»

Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Цель методической работы:

создание условий для обеспечения (повышения) профессиональной готовности педагогов к реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Творческой группой по введению ФГОС ОО были осуществлены следующие мероприятия:

1. Изучены положения ФГОС основного общего образования и новых СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Проанализировать состав изменений в образовательной системе и ресурсах, необходимых для введения ФГОС

2. Изучена структура Примерной образовательной программы основного общего образования.
3. Созданы программы «Программа ИКТ-компетенций», «Программа смыслового чтения», «Основы проектной и исследовательской деятельности».
4. Подготовлено методическое обеспечение для осуществления образовательного процесса: программы, рекомендации, памятки .
5. Обобщен инновационный опыт педагогов начальной школы.

Методические материалы, разработанные в ОУ и опубликованные в электронном виде.

1. Материалы для подготовки к ЕГЭ (учителя математики и английского языка).
2. Дистанционный курс для учащихся 9-х классов (Сидорова А.В.).
3. Дидактические материалы и исследования (начальная школа).

Методические мероприятия, организованные учреждением:

Дата	Тема мероприятия, форма	Категория участников	Количество участников	Уровень	Участие сотрудников ОУ
19.03.2014	Семинар для заместителей директоров школ по теме « Обучение в контексте ФГОС общего образования: формирование внутренней системы управления проектной и исследовательской деятельностью учащихся »»	Заместители директоров школ	30чел.	муниципальный	Иванова Т.И. Власюк А.Е. интегрированный урок математики с информатикой в 7 классе по теме «Создание справочных материалов по теме «Треугольники» с использованием средств ИКТ. Сидорова А.В. выступление по теме «Организация дистанционной работы над проектами учащихся 6 классов» Куликова Е.Ю. Открытый урок Крупина Н.П. Открытое занятие.

Основной целью работы школьного научного общества «Омега» было включение проектной деятельности в современный модернизированный образовательный процесс . В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 40 человек по 13 предметам: математике, информатике, физике, химии, русскому языку, литературе, биологии, экологии, английскому языку, ОБЖ, физкультуре, географии, обществознанию.

В результате реализации программы поддержки талантливых детей и программ дополнительного образования были подготовлены победители и призеры творческих конкурсов, дистанционных олимпиад, интеллектуальных игр и соревнований разных уровней

- муниципальный уровень- 42 чел.

- региональный- 25чел.

- федеральный- 37 чел.

Участие в профессиональных конкурсах, предметных жюри

Соколова Н.Н., победитель городского конкурса «Педагогические надежды» среди молодых специалистов:

провела открытый урок в 5-м классе по теме «Необыкновенное путешествие с обыкновенными дробями», данный урок согласуется с выбранной методической темой учителя «Игровые методы обучения, как один из способов повышения мотивации учащихся 5-6 классов по математике».

Иванова Т.И.

- Член предметного жюри на профессиональном конкурсе «Учитель города – 2014»
- Член жюри игры « Большая интеллектуальная регата» по предметам естественно-математического цикла для обучающихся 7 - 9 классов общеобразовательных учреждений;
- Автор заданий I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике для учащихся 8-9 классов;
- Член жюри на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике (06.12.2013.)

- **В рамках изменения правил аттестации пед. работников** Иванова Т.И. включена в экспертную группу по аттестации педагогических и руководящих работников.

Министерства образования и науки Мурманской области «Об утверждении состава экспертных групп для проведения квалификационных испытаний, экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников государственных, областных и муниципальных ОУ Мурманской области при аттестации на высшую (первую) квалификационную категорию.

Важнейшей составной частью индивидуальной работы с обучающимися 9,11 классов стала реализация плана мероприятий по подготовке к итоговой аттестации. В системе проводилось педагогическое исследование мотивации обучающихся, отношения обучающихся и родителей к процессу обучения в МОУ СОШ № 31. Предметом обсуждения на методическом совете явился предметно-содержательный анализ результатов ГИА и ЕГЭ и выработка конкретных рекомендаций. В системе проводился анализ усвоения обучающимися образовательных стандартов в рамках **реализации целевой программы повышения качества знаний.**

Основные направления работы администрации и методической службы по реализации программы «Электронная школа»

- Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
- Ведение мониторинга качества обучения.
- Реализация тьюторской программы. Создание школьного информационного центра и медиатеки.
- Поддержка сайта школы.
- Проведение педагогических советов и методических конференций по внедрению ИКТ.
- Создание личных сайтов учителей.

Проведение методической работы по внедрению новых педагогических технологий

Обобщение опыта по темам:

- Обучение в контексте ФГОС общего образования: формирование внутренней системы управления проектной и исследовательской деятельностью учащихся.
- Внедрение современных образовательных технологий на уроках.
- Использование ИКТ. Организация дистанционного обучения.
- Методическое сопровождение введения ФГОС начального общего образования.
- Подготовительный этап по введению ФГОС основного образования.
- Здоровьесбережение в учебной и внеучебной деятельности.
- Социализация личности школьника как приоритетное направление профориентационной работы школы. Музейная педагогика. Создание виртуального музея.

Заключение.

Подводя итог методической работы школы в 2013-2014 уч. году, можно сделать следующие выводы:

Руководством школы были созданы все условия для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и педагогических работников.

Улучшена материальная база, соответствующая современным требованиям образования.

Организована совместная работа методического совета, администрации и совета учреждения по актуальным вопросам модернизации образования.

Успешно завершён второй этап программы «Электронная школа».

Школьный сайт обновлен мультимедийными продуктами по проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Созданы творческие группы по введению ФГОС основного образования. Обобщён опыт работы учителей. Повышен уровень квалификации.

Актуальные задачи на 2014-2015 учебный год

1. Создание Образовательной программы школы в условиях введения ФГОС основного образования.
2. Повышение квалификации педагогических работников по программам ФГОС начального и основного общего образования.
3. Организационно- методическое и психолого- педагогическое сопровождение введения ФГОС основного образования.
4. Создание условий для внедрения современных образовательных технологий, разработки индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
5. Организация инновационной деятельности по направлению «Дистанционное обучение школьников».
6. Реализация программ повышения качества, личностного роста, поддержки талантливых детей.

Исполнитель: Евдокимова Л.Р.