

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 31»


Утверждена
Директор *Н.Н. Южакова*
Приказ № 182/3 от 01.09.2018 г.

Рабочая программа по обществознанию
10-11 класс
уровень - профильный
Количество часов по учебному плану – 204
часов в неделю - 3

Программу разработали:
Турбина Д.Р.
учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 31
Муравьева А.Я.
учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 31
Юшкевич А.П.
учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 31

Программа рассмотрена на заседании
МО учителей Общенаучного цикла
МБОУ СОШ № 31
Протокол № 1 от 31 августа 2018г.
Рук. МО Муравьева А.Я.

Программа рассмотрена на
методическом совете МБОУ СОШ № 31
Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

Мурманск
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень). Программа реализуется в рамках профильного обучения (социально-гуманитарный, социально-экономический профиль).

Содержание обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающий основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. В программу включены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. При составлении рабочей программы учитывалось, что учащимися социально-экономического профиля экономика и право изучаются на профильном уровне. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Место программы в образовательном процессе.

Федеральный базисный учебный план на изучение предмета «Обществознание» на профильном уровне отводит 204 часов. В том числе: в 10 и 11 классах по 102 часа, из расчёта 3 учебных часа в неделю.

Цели курса:

- развитие социального мышления личности учащегося, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим принципам;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

УМК

Литература для учащихся:

1. Обществознание. 11 клас.: учебн. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень./ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др. под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015
2. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс: Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К. В. Симонов; под ред. Л. В. Полякова. – 2-е изд., доп. М.: Просвещение, 2008.
3. Обществознание. Практикум. 11 кл. (уч. пос. для общеобразоват. учр.: профильный уровень.) Боголюбов Л.Н. и др. 2008
4. Обществознание: 10-11 кл. Школьный словарь-справочник. Барабанов В.В. (2006)
5. Обществознание. (Учебное пособие для школьников старш. кл. и поступающих в вузы) Клименко А.В., Румынина В.В. 2009. 6. Л. Н. Боголюбов Обществознание. 11 класс Серия: Академический школьный учебник. Издательство: Просвещение, 2008 г.

Литература для учителя:

1. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. – М.: ВАКО, 2009.
2. С.В. Краюшкина. Тесты по обществознанию: 11 класс. - М.: Издательство «Экзамен», 2009.
3. Е. Н. Сорокина Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень. 11 класс. 2009

4. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя. Поляков Л.В. и др. 2007
5. Обществознание: 10-11 кл. Школьный словарь-справочник. Барабанов В.В. 2006
6. Обществознание: термины и понятия. Справочник абитуриента. Хуторской В.Я. 2006
7. Практикум по обществознанию: (уч. пос. для студ. сред. проф. обр.) Важенин А.Г. 2008
8. Словарь по обществознанию. (Учебное пособие для абитуриентов вузов) Под ред. Петрунина Ю.Ю. 2006
9. Обществознание. (Учебное пособие для школьников старш. кл. и поступающих в вузы) Клименко А.В., Румынина В.В. 2008, 4-е изд.
10. Обществознание. Практикум. 11 кл. (уч. пос. для общеобразоват. учр.: профильный уровень.) Боголюбов Л.Н. и др. 2008

Содержание курса

Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность. (10 часов)

Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки.

Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.

Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.

Общественная мысль России. Философские искания XIX века. Русская философская мысль начала XX века. Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля.

Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения.

«Социальные науки», философия, социология, политология, социальная психология; миф, Веды, касты, брахманы, кшатрии, вайшья, карма, буддизм, йога, инь, ян, дао, конфуцианство. Идеальное государство, славянофилы, теория общественного договора, трудовая теория стоимости, утопизм, ленинизм, гражданское общество, абсолютная идея, марксизм, технократизм, ценности, экзистенциализм, ревизионизм. Академия, университет, колледж, лицей, гимназия.

Введение в философию. (50 часов)

Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Смысл философских проблем. Основные функции философии (1 часа).

Общество и человек (23 часа)

Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Понятие информации.

Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особая часть мира. Факторы изменения социума.

Системное строение общества. Социальная система, её подсистемы и элементы. Социальная система и её среда.

Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный. Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций. Смысл и направленность исторического развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры. Многообразие и диалог культур.

Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума.

Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Свободное общество. Знать понятия: антропогенез, социогенез, деятельность, её структура, мышление, язык. Социальная система, её структура, цивилизационный подход, формационный подход. Традиционная цивилизация, индустриальная цивилизация, общественно-экономическая формация, культура. Прогресс, регресс, критерии прогресса, прогрессивные силы, реакционные силы.

Деятельность как способ существования людей. (10 часов)

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности. Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры.

Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России. Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Политические отношения. Легитимность власти.

Знать понятия: потребности, интересы, творчество. Духовная культура, духовные ценности, трудовая деятельность, социальное партнерство.

Сознание и познание. (16 часов)

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание.

Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение

Виды и уровни человеческих знаний. Мироззрение, его виды и формы. Мифологическое и рационально-логическое знание. Религия. Мораль. Нравственная культура. Право. Искусство. Жизненный опыт и здравый смысл.

Научное познание. Наука, основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания.

Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук

Духовная жизнь людей. Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.

Знать понятия: онтология, знание, познавательная деятельность, чувственное познание, рациональное познание, агностики, рационалисты, эмпирики, ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение. Истина, критерий истины, объективная истина, абсолютная истина, научное познание, методы научного познания, научная теория, научная революция, общественное сознание, индивидуальное сознание, теоретическое сознание самопознание, самооценка, притязание

Введение в социальную психологию. (32 часа)

Социальная психология как наука. Предмет социальной психологии. Задачи и методы социальной психологии, ее практическое значение.

Социальная психология личности.

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности.

Направленность личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение. Ролевое поведение. Гендерное поведение.

Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе.

Мир общения.

Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте. Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия.

Психология социальных групп.

Малые группы. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Этнические и религиозные взаимоотношения. Группы условные. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Конформность, самоопределение личности. Групповая дифференциация. Стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье.

Антисоциальные группы. Особая опасность криминальных групп. Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.

Социальное развитие современного общества (37 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Политическая жизнь современного общества (38 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Современный этап мирового развития (8 ч)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Духовная культура (11 ч)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Итоговое повторение (2 часа)

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Знать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

Понимать:

- различные подходы к исследованию проблем человека;

- особенности различных общественных процессов;
- специфику обществоведческих наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Формами промежуточной аттестации учащихся являются: участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании; подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.

Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	часы
Глава 1. Социально гуманитарные знания и профессиональная деятельность		
1	Введение.	1
2	Социальные науки и их классификации	1
3	Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия	1
4-5	Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке	2
6-7	Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху	2
8-9	Общественная мысль России	2
10-11	Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Основные профессии социально-гуманитарного профиля	2
Глава 2. Введение в философию		
12	Место философии в системе обществознания. Философия и наука.	1
13-14	Происхождение человека и становление общества Человечество как результат биологической и социо-культурной эволюции	2
15-16	Сущность человека как проблема философии. Мышление и деятельность. Понятие информации.	2
17-18	Социум как особая часть мира Факторы изменения социума Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения	2
19-20	Системное строение общества	2
21-22	Типология обществ	2
23-24	Восток и Запад	2
25-26	Смысл и направленность исторического развития Формации и цивилизации. Культура и цивилизация. Многообразие и диалог культур	2
27-29	Исторический процесс и его участники	3
30-31	Общественный прогресс Многообразие и неравномерность процессов общественного развития	2
32-33	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	2
34-35	Семинар: Основные философские проблемы	2
36-37	Повторение: «Общество и человек»	2
38-39	Зачет: «Общественное развитие в философии»	2

Глава 3. Деятельность как способ существования людей		
40-41	Многообразие деятельности Потребности и интересы. Мотивация деятельности и социальные приоритеты.	2
42-43	Деятельность в сфере духовной культуры	2
44-45	Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России	2
46-47	Политическая деятельность Политическое лидерство	2
48-49	Повторение: «Деятельность как способ существования людей»	2
Глава 4. Сознание и познание		
50-51	Онтология и теория познания Проблема познаваемости мира. Наука, основные особенности методологии научного мышления	2
52-53	Понятие научной истины и её критерии. Относительность истины	2
54-55	Виды и уровни человеческих знаний и обыденное сознание. Мирозрение, его виды и формы. Философия. Теоретическое Религия. Искусство. Право. Мораль. Нравственная культура	2
56-57	Научное познание. Дифференциация и интеграция научного знания	2
58-59	Особенности социального познание	2
60-61	Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание	2
62-63	Духовная жизнь людей. Самосознание и его роль в развитии личности. Самопознание	2
64-65	Семинар: Социум как особенная часть мира	2
66-67	Повторение: «Сознание и познание»	2
Глава 5. Введение в социальную психологию		
68	Социальная психология как наука	1
69-70	Человек. Индивид. Личность	2
71-72	Периодизация развития личности	2
73-74	Направленность личности. Социальная установка Ролевое поведение. Гендерное поведение	2
75-76	Общение как обмен информацией. Особенности общения в информационном обществе	2
77-78	Общение как межличностное взаимодействие Конформность, самоопределение личности. Общение в юношеском возрасте	2
79-80	Общение как взаимопонимание Идентификация в межличностном общении	2
81-82	Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития	2
83-84	Межличностные отношения в группах. Этнические и религиозные взаимоотношения	2

85-86	Межличностная совместимость Групповая сплоченность. Дружеские отношения	2
87-88	Групповая дифференциация Стиль лидерства Взаимоотношения в учебных группах	2
89	Семья как малая группа	1
90	Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение	1
91	Воспитание в семье	1
92	Антисоциальные группы	1
93	Особая опасность криминальных групп	1
94	Конфликт	1
95	Причины появления конфликтов	1
96	Пути решения и последствия конфликтов	1
97-98	Личность. Межличностные отношения	2
99-100	Социальная психология личности, социальных групп	2
101-102	Итоговое повторение	2
Итого: 102 часа		

Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	часы
Глава1. Социальная сфера общественной жизни		
1	Общество, в котором мы живём	1
2	Социальная структура	1
3	Социальная стратификация и мобильность	1
4	Бедность и неравенство	1
5	Толпа, её свойства и основные признаки	1
6-7	Социальные отношения. Тенденции в развитии социальных отношений	2
8	Социальные институты	1
9	Основные функции социальных институтов. Социальная инфраструктура	1
10	Роль экономики в жизни общества	1

11	Экономика и социальная структура	1
12	Социология труда	1
13	Социальный статус личности	1
14	Социальные роли	1
15	Социальные ценности	1
16	Социальные нормы	1
17	Отклоняющееся поведение	1
18	Формы социального контроля	1
19	Социальные интересы	1
20	Формы социального взаимодействия	1
21	Этнос. Межэтнические отношения	1
22	Нация. Межнациональные отношения	1
23	Национальная политика	1
24	Демографическая ситуация в современной России	1
25	Институт семьи и брака	1
26	Семья в современном мире	1
27	Быт и бытовые отношения. Культура бытовых отношений	1
28	Молодежь в современном обществе	1
29	Начало трудовой деятельности	1
30	Молодёжная субкультура	1
31	Социальная структура российского общества	1
32	Социальная политика	1
33	Социальное развитие современного общества	1
34-35	Повторение: «Социальное развитие общества»	2
Глава 2. Политическая жизнь современного общества		
36	Политология как наука	1
37	Политическое прогнозирование	1
37	Политическая жизнь как система	1

39	Типы политических систем	1
40	Политические режимы	1
41	Демократия	1
42	Парламентаризм	1
43	Проблемы современной демократии	1
44-45	Социальная сфера и политическая жизнь. Практикум	2
46	Государство в политической системе	1
47	Признаки государства и его функции в современной геополитике	1
48	Государственный суверенитет	1
49	Бюрократия	1
50	Задачи государственной службы	1
51	Правовое государство	1
52	Гражданское общество	1
53	Общественный контроль	1
54	Роль СМИ в политической жизни	1
55	Влияние СМИ на избирателей	1
56	Политическое сознание	1
57	Сущность политической идеологии	1
58	Политические идеологии	1
59	Политическое поведение и его формы	1
60	Политические партии	1
61	Типы партийных систем	1
62	Политические движения	1
63	Лидеры и элиты в политической жизни. Типы лидерства	1
64	Имидж политического лидера	1
65	Выборы в демократическом обществе	1
66	Избирательная компания	1

67	Политические технологии	1
68	Человек в политической жизни	1
69	Типология политических культур	1
70	Политическая социализация личности	1
71	Политический экстремизм как общественное явление	1
72-73	Политический конфликт и его урегулирование	2
74	Политический процесс	1
75	Особенности политического процесса в современной России	1
76-77	Повторение: «Политическая жизнь современного общества»	2
Глава 3. Современный этап мирового развития		
78	Многообразие современного мира	1
79	Особенности индустриального общества	1
80-81	Глобализация и её последствия	2
82	Сетевые структуры в современной мировой политике. Сетевой терроризм	1
83	Целостность и противоречивость современного мира	1
84	Глобальные проблемы человечества	1
85	Повторение: «Современный этап мирового развития»	1
Глава 4. Духовная культура		
86	Духовное развитие общества. Проблемы многообразия культур	1
87	Духовный мир личности. Мировоззрение и менталитет	1
88	Мораль и нравственность. Моральные категории	1
89	Наука. Современные тенденции	1
90	Образование	1
91	Развитие образования в современном мире	1
92	Роль религии в современном мире	1
93	Принципы свободы совести	1
94	Место искусства в современном мире. Функции искусства	1

95- 6	Массовая культура. Сущность и особенности массовой культуры	1
97- 98	Повторение: «Духовная культура»	2
989 - 100	Итоговое повторение: Человек и мир	2
101 - 102	Резерв	2
Итого: 102 часа		