



**Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право)**

10-11 класс

уровень - базовый

Количество часов по учебному плану – 136

часов в неделю - 2

Программу разработали:

Турбина Д.Р.

учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 31

Муравьева А.Я.

учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 31

Юшкевич А.П.

учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 31

Программа рассмотрена на заседании

МО учителей Общенаучного цикла

МБОУ СОШ № 31

Протокол № 1 от 31 августа 2018г.

Рук. МО Муравьева А.Я.

Программа рассмотрена на

методическом совете МБОУ СОШ № 31

Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание», предназначенная для изучения в старшей школе на параллелях 10 - 11 классов на базовом уровне, составлена на основе следующих документов:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, 2004 г.;
- Примерной программы среднего (полного) образования на базовом уровне по обществознанию, 2004 г.;

Преподавание ведётся по УМК Никитина. Обществознание (10-11).

Цели изучения обществознания

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание среднего обществоведческого образования на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, право, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Не менее 40 % учебного времени (55 часов) отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Для обеспечения комплексного педагогического воздействия на обучающихся, учитывая их возрастные особенности, а также общие тенденции эволюции современного общества и социальный заказ школе, предусматривается использование элементов различных

образовательных технологий. К таковым относятся формы, методы учебных занятий с применением технологий проблемного обучения, проектные методы, модульной технологии, учебно – игровой деятельности, обучения в сотрудничестве, информационно – коммуникационных технологий, технологии «Дебаты», кейс – технологии, технологии интеллект – карт. Системное их применение способствует формированию информационной, когнитивной, коммуникативной и иных ключевых компетентностей учащихся.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, в течение 10 и 11 классов.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания, типичные социальные ситуации;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ.

## **Содержание курса**

### **Человек как творец и творение культуры (14 часов)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

### **Общество как сложная динамическая система (10 часов)**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### **Экономика (34 часа)**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

### **Социальные отношения (15 часов)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

### **Политика как общественное явление (12 часов)**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многopартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

### **Правовое регулирование общественных отношений (11 часов)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

#### **Знать:**

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации человека;
- информацию об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- особенности развития личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;

#### **Понимать:**

- общероссийскую идентичности, гражданскую ответственности
- необходимость регулирования общественных отношений;
- тенденции развития общества как сложной динамической системы;
- особенности социально-гуманитарного познания;

#### **Уметь:**

- получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

• соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом; содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Промежуточная аттестация обучающихся по истории России в 10-х классах проводится в виде зачета, семинара, тестовых заданий.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Тематическое планирование 10 класс**

№ урока	Тема урока	часы
<b>ГЛАВА 1. Общество и человек. Общество</b>		
1	Что такое общество.	1
2	Общество как сложная динамическая система.	1
<b>ГЛАВА 2. Человек</b>		
3-4	Природа человека	2
5-6	Человек как биосоциальное и духовное существо	2
7-8	Деятельность – способ существования людей	2
9-10	Познание и знание	2
11-12	Человек в системе социальных связей	2
13-14	Контрольная работа по теме: «Общество и человек»	2
<b>ГЛАВА 3. Основные сферы общественной жизни. Духовная культура</b>		
15-16	Культура и духовная жизнь общества	2
17-18	Наука. Образование	2
19-20	Мораль. Религия	2

21-22	Искусство и духовная жизнь	2
23-24	Контрольная работа по теме: «Духовная культура»	2
<b>ГЛАВА 4. Экономика</b>		
25-26	Роль экономики в жизни общества	2
27-28	Экономическая культура	2
<b>ГЛАВА 5. Социальная сфера</b>		
29-30	Социальная структура общества	2
31-32	Социальные взаимодействия	2
33-34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
35-36	Нации и межнациональные отношения	2
37-38	Семья и быт	2
39-40	Социальное развитие и молодежь	2
41-42	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»	2
<b>ГЛАВА 6. Политическая сфера</b>		
43-44	Политика и власть	2
45-46	Политическая система	2
47-48	Гражданское общество и правовое государство	2
49-50	Демократически выборы и политические партии	2
51-52	Участие гражданина в политической жизни	2
53-54	Контрольная работа по тем: «Политическая сфера»	2
<b>ГЛАВА 7. Право как особая система норм</b>		
55	Право в системе социальных норм. Источники права	1
56	Правоотношения и правонарушения	1
57	Современное российское законодательство	1
58	Контрольная работа по тем: «Право как особая система норм»	1
59	Правонарушение и преступление. Причины правонарушений.	1
60	Вина и ответственность.	1
61-62	Ответственность за правонарушение против собственности.	2
63-64	Групповые правонарушения несовершеннолетних.	2
65-66	Правопорядок и полиция.	2
67-68	Итоговое повторение	2
<b>Итого: 68 часов</b>		

### Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	часы
<b>ГЛАВА 1. Экономика (33 часа)</b>		
1	Что такое экономика?	1
2	Ограниченность экономических ресурсов.	1
3	Главные вопросы экономики.	1
4	Типы экономических систем.	1
5	Спрос и предложение.	1
6	Рыночное равновесие.	1
7	Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.	1
8	Формы денег. Роль денег как средства обмена.	1
9	Роль денег как средства сбережения и измерения.	1
10	Факторы формирования величины денежной массы.	1
11	Причины и виды инфляции.	1
12	Экономическая природа рынка труда.	1
13	Спрос и предложение на рынке труда.	1
14	Профсоюзы и трудовые конфликты.	1



15	Формирование заработной платы.	1
16	Что такое безработица. Её виды.	1
17	Как можно сократить безработицу?	1
18	Зачем создаются фирмы. Виды фирм.	1
19	Что такое акционерное общество.	1
20	Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.	1
21	Виды издержек и их экономическое значение.	1
22	Понятие о средних и предельных издержках.	1
23	Доходы и расходы семьи.	1
24	Инфляция и семейная экономика.	1
25	Что порождает неравенство в благосостоянии.	1
26	Регулирование неравенства доходов с помощью налогов. Бедность как экономическая проблема.	1
27	Внешние эффекты и общественные блага.	1
28	Экономические задачи государства.	1
29	Принципы и методы налогообложения.	1
30	Понятие о государственном бюджете.	1
31	Причины и следствия возникновения государственного долга	1
32-33	Зачёт: «Экономика и её роль в жизни общества».	2
<b>Глава 2. Проблемы социально – политической и духовной жизни (14 часов)</b>		
34-35	Свобода в деятельности человека.	2
36-37	Общественное сознание.	2
38-39	Политическое сознание и поведение.	2
40-41	Политическое лидерство и политическая элита.	2
42-43	Демографическая ситуация в современной России. Проблема неполной семьи.	2
44-45	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2
46-47	Зачёт: «Проблемы современного общества».	2
<b>Глава 3. Человек и закон (21 час)</b>		
48	Современное восприятие права.	1
49-50	Гражданин и гражданство Российской Федерации.	2
51	Экологическое право.	1
52	Гражданское право.	1
53-54	Семейное право.	2
55-56	Правовое регулирование трудовой деятельности.	2
57-58	Процессуальное право.	2
59-60	Международное право и защита прав человека.	2
61-62	Перспективы правового развития современного мира.	2
63-64	Семинар: «Правовая культура в современной России».	2
65-66	Зачёт: «Правовое регулирование».	2
67-68	Итоговое повторение.	2
<b>ИТОГО: 68 часов</b>		