



**Рабочая программа по истории**

10-11 класс

уровень - базовый

Количество часов по учебному плану – 136

часов в неделю - 2

Программу разработали:

Турбина Д.Р.

учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 31

Муравьева А.Я.

учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 31

Юшкевич А.П.

учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 31

Программа рассмотрена на заседании

МО учителей Общенаучного цикла

МБОУ СОШ № 31

Протокол № 1 от 31 августа 2018г.

Рук. МО Муравьева А.Я.

Программа рассмотрена на

методическом совете МБОУ СОШ № 31

Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История», предназначенная для изучения в старшей школе на параллелях 10 - 11 классов на базовом уровне, составлена на основе следующих документов:

- Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, 2004 г.;
- Примерной программы среднего (полного) образования на базовом уровне по истории, 2005 г.;
- методическое письмо «О преподавании учебного предмета «История» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Преподавание ведётся по УМК:

<b>Всеобщая история</b>	<b>История России</b>
10 класс: Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина. Всеобщая истории	10 класс: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. История России
11 класс: Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина. Новейшая история. XX век	11 класс: А.Н. Сахаров, В.А. Шестаков. . История России

Историческое образование на уровне среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Критерий качества исторического образования в средней школе связан с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Для обеспечения комплексного педагогического воздействия на обучающихся, учитывая их возрастные особенности, а также общие тенденции эволюции современного общества и социальный заказ школе, предусматривается использование элементов различных образовательных технологий. К таковым относятся формы, методы учебных занятий с применением технологий проблемного обучения, проектные методы, модульной технологии, учебно – игровой деятельности, обучения в сотрудничестве, информационно – коммуникационных технологий, технологии «Дебаты», кейс – технологии, технологии интеллект – карт. Системное их применение способствует формированию информационной, когнитивной, коммуникативной и иных ключевых компетентностей учащихся.

В рабочей программе учтены особенности контингента обучающихся - учащиеся непрофильных классов, у которых нет высокой мотивации к изучению предмета, которые изучают на профильном уровне другие предметы. За основу изучения истории в каждом профиле взят базовый методологический принцип, на основе которого происходит компоновка материала и расстановка акцентов в преподавании.

С учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные и внутрипредметные связи.

### **Цели**

Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, в течение 10 и 11 классов.

Основные содержательные линии рабочей программы базового уровня исторического образования на уровне среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

На федеральном уровне был принят и утверждён Историко-культурный стандарт, являющийся частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Он содержит принципиальные оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе с перечнем рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий. Историко-культурный стандарт представляет собой научное ядро содержания школьного исторического образования, предполагает изменение в методике и базовых понятий.

Содержание рабочей программы по истории дополнено содержанием Историко – культурного стандарта. Это было сделано для того, чтобы, не дожидаясь перехода на новые УМК по отечественной истории, реализовывать изменения в содержании и методике исторического образования на практике, повышать качество подготовки обучающихся по истории. Содержание программы дополнено также перечнем понятий и терминов, персоналий, источников, событий/дат по каждому периоду истории России.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-

следственного и структурно-функционального анализа, определять существенные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности.

## Содержание курса

### **История как наука (1 ч)**

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации

### **Всеобщая история**

#### **Древнейшая история человечества (2 ч)**

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

#### **Цивилизации Древнего мира и Средневековья (16 ч)**

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

#### **Новое время: эпоха модернизации (7 ч)**

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных

нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

### **История России**

#### **История России – часть всемирной истории (1 ч)**

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

#### **Народы и древнейшие государства на территории России (2 ч)**

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

#### **Русь в IX – начале XII вв. (5 ч)**

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

#### **Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (8 ч)**

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с

Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

#### **Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (8 ч)**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

#### **Россия в XVIII – середине XIX вв. (8 ч)**

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее

сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

#### **Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (3 ч)**

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизации. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

#### **Региональный компонент (не менее 9 ч)**

##### **Введение (1 ч)**

Что изучает история Кольского края; цели и задачи курса. История Кольского Севера - часть истории России и мира. Источники знаний о прошлом. Основные периоды в истории Кольского Севера.

##### **Кольский край в древности (1 ч)**

Появление человека на Кольском полуострове. Происхождение саамов. Влияние географического положения и природных условий Севера на занятия и образ жизни людей. Стоянки первобытных людей на полуострове Рыбачьем. Оленеостровцы. Первобытные верования и искусство: сейды и лабиринты (вавилонь), петроглифы.

##### **Кольский край в Средние века (4 ч)**

Приход русского населения в Беломорье. Возникновение русских поселений, промыслов. Взаимоотношения поморов с терской лопью (саамами). Лапландия в составе Новгородской республики и Московского княжества.

Общественная и экономическая жизнь Кольского края в XVI в. Христианизация саамов на Кольском Севере, ее значение. Феодорит Кольский и Трифон Печенгский. Роль монастырей в жизни края. Возникновение Колы как административного, военного, промыслового и торгового центра. Воевода А.И. Палицын. Деятельность Строгановых на Мурмане. Международная торговля.

Экономическая жизнь населения края в XVII вв. Развитие промыслов. Возникновение продуктивного оленеводства. Ремесло. Судостроение.

Особенности становления и развития феодальных отношений на Кольском Севере в XVI-XVII вв. Положение различных слоев населения. Борьба жителей края против усиления податного гнета.



Защита Заполярья от иностранных захватчиков в XVI-XVII вв. Культура и быт населения края в XVI—XVII вв.

### **Кольский край в Новое время (3 ч)**

Кольский Север в период петровских преобразований. Кризис монастырских хозяйств. Создание Кольского китоловства.

Развитие края во второй половине XVIII века. Особенности становления капиталистических отношений. Влияние реформ Екатерины II на развитие Кольского Севера. Массовая ссылка в Колу.

Кольский Север в XIX веке. Установление российско-норвежской границы. Социально-экономическое положение края в первой половине XIX века.

Кольский край в эпоху либеральных реформ 60-70-х гг. XIX в., особенности модернизации. Колонизация Мурманского берега и ее последствия. Общественная жизнь в пореформенный период. Основание города Александровска.

Участие жителей края во внешнеполитических событиях России в XIX в.

Культура и быт населения в XVIII-XIX вв. Научное изучение Кольского Севера.

### **Всеобщая история**

#### **От Новой к Новейшей истории:**

#### **пути развития индустриального общества (не менее 16 ч)**

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партотократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание

интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

#### **Человечество на этапе перехода к информационному обществу (не менее 8 ч)**

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура XXI. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

#### **История России**

##### **Россия в начале XX вв. (не менее 3 ч)**

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX вв. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идеи искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

##### **Революция 1917 г. и Гражданская война в России (не менее 4 ч)**

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и

противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

#### **Советское общество в 1922-1941 гг. (не менее 4 ч)**

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

#### **Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (не менее 6 ч)**

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

#### **СССР в первые послевоенные десятилетия (не менее 4 ч)**

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная

война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

### **СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (не менее 3 ч)**

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

### **Советское общество в 1985-1991 гг. (не менее 4 ч)**

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

### **Российская Федерация (1991-2008 гг.) (не менее 5 ч)**

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение

национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Развитие России в 2004-2008 г.: приоритетные направления внутренней политики, изменение положения страны на международной арене.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

#### **Региональный компонент (10 ч)**

##### **История Кольского края в середине XIX - начале XXI века**

##### **Кольский край на карте России и мира в середине XIX - начале XXI века (3 часа)**

Реформы XIX века в России и Кольский край. Колонизация Мурманского побережья. Становление капиталистических отношений. Кольский край в международных отношениях России в XIX в. Защита Мурманска от иностранных захватчиков. Подвиги поморов.

Научное изучение Кольского Севера и Арктики.

Задачи, основные этапы и особенности модернизации Кольского края в XX веке. Влияние революционных и внешнеполитических событий начала XX века на общественную жизнь в крае. Спорные вопросы истории края 1917-1920 гг.

##### **Кольский край в период ускоренной модернизации в 20-30-е годы, ее особенности, последствия и значение (1 час)**

##### **Мурманская область накануне и в годы Второй мировой, Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (2 часа)**

Особенности периодизации войны в Заполярье. Человек на войне. Единство фронта и тыла. Истоки массового героизма защитников края. Итоги и значение Победы в Заполярье. Награды Родины. Идеология, культура и быт северян в годы войны. Российские и зарубежные источники о войне на Кольском Севере.

##### **Основные направления модернизации края во второй половине XX века (1 час)**

Индустриальное и социальное развитие края в 40-80-е годы: достижения и проблемы.

Перестройка и ее влияние на социально-экономическую, политическую и культурную жизнь Мурманской области.

##### **Кольский край в условиях радикального преобразования общества в 90 гг. XX - начала XXI века (1 час)**

Мурманская область как субъект Российской Федерации. Особенности местного самоуправления в крае. Кольский край в системе международных отношений. Баренцев Еврoарктический регион.

##### **Культура Кольского Севера как составная часть российской и мировой культуры (1 час)**

Особенности культуры в нашем крае в условиях радикального преобразования общества: достижения, проблемы и перспективы развития.

##### **Особенности развития Кольского Севера в XIX - начале XXI веков. Человек в эпоху становления и развития индустриального общества в крае (повторительно-обобщающий урок) (1 час)**

## **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

### **Знать:**

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность всемирной и отечественной истории;

### **Понимать:**

- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- современные версии и трактовки важнейших проблем исторического развития;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;

### **Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источнике;
- критически анализировать информацию и источник, представленные в различных формах (текст, карта, схема, таблица и т.д.)
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам;
- представлять результаты изучения исторического материала в различных формах;
- соотносить отдельные исторические факты и события с общими явлениями;
- определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить её с исторически возникшими мировоззренческими системами;

### **Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировать представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Промежуточная аттестация обучающихся по истории России в 10-х классах проводится в виде зачета, тестовых заданий.

## Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	часы
1	Вводный урок.	1
<b>ГЛАВА 1. Первобытная эпоха (4 часа)</b>		
2	У истоков рода человеческого. Неолетическая революция.	1
3	Государства Востока. Развитие цивилизации.	1
4-5	Введение. Кольский Север в древности.	2
<b>ГЛАВА 2. Русь изначальная(4 часа)</b>		
6	Восточные славяне к VIII – IX веку.	1
7	Появление государства Русь. Первые русские князья.	1
8-9	Древнерусское государство при Святославе и Владимире.	2
<b>ГЛАВА 3. Античность (3 часа)</b>		
10	Развитие Древнегреческой цивилизации.	1
11	Возвышение Рима.	1
12	Изменения условий развития народов Евразии и закат Рима.	1
<b>ГЛАВА 4. Средневековье в Европе (15 часов)</b>		
13	Средневековая эпоха.	1
14-15	Развитие Европы в V – X веках.	2
16	Византия и Восточная Европа в V –X веках.	1
17	Европа в XI – XIII веках. Крестовые походы.	1
18-19	Общественно – политическое развитие Европы.	2
20	Азия в период Средневековья.	1
21	Международные отношения и войны в период средневековья.	1
22	Великие географические открытия.	1
23-24	Эпоха модернизации и Реформации в Европе.	2
25-26	Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений.	2
27	Семинар: «Духовная жизнь».	1
<b>ГЛАВА 5. Русь в XI – XIV веках (11 часов)</b>		
28	Правление Ярослава Мудрого.	1
29	Русь от Ярослава до Владимира Мономаха.	1
30	Политическая раздробленность Руси.	1
31	Набеги на Русь с востока и запада.	1
32	Возвышение новых русских центров и начало объединения вокруг Москвы.	1
33-34	Семинар: «Культурное развитие Руси в XI – XIV веках».	2
35-36	Народы Кольского Севера в Средние века и начале Нового времени.	2
37-38	Зачёт: « Мир и Русь к XV веку».	2
<b>ГЛАВА 6. Русское государство в XIV – XVI веках (6 часов)</b>		
39	Русь от Дмитрия Донского до Ивана III.	1
40-41	Русь при Иване III. Отношения государства и власти.	2

42-43	Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.	2
44	Семинар: «Культурное наследие эпохи».	1
<b>ГЛАВА 7. Европа и Россия в XVII –XVIII веках (14 часов)</b>		
45-46	Смута. Кризис власти.	2
47	Установление власти Романовых. «Бунташный век».	1
48	Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича.	1
49	Внутренняя и внешняя политика Петра I.	1
50-51	Эпоха Дворцовых переворотов. Екатерина Великая.	2
5	Семинар: «Культурное наследие XVIII века».	1
53-54	Традиционализм и начало модернизации на Кольском Севере в XVIII -до середины XIX века.	2
55	Революции в Европе. Война за независимость в США.	1
56	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм.	1
57	Зачёт: «Мир накануне Капитализма».	1
<b>ГЛАВА 8. Мир в XIX веке (12 часов)</b>		
58	Европа в XIX веке: промышленный переворот и изменение политического курса.	1
59	Кольский Север в международных отношениях России в XVI - до середины XIX века.	1
60	Развитие Востока.	1
61-62	Внутренняя и внешняя политика Александра I.	2
63	Россия в годы правления Николая I.	1
64-65	Россия в годы Великих реформ.	2
66	Консервативная линия Александра III.	1
67	Культура и быт Кольского Севера в XVII - до середины XIX века.	1
68	Особенности развития традиционного общества на Кольском Севере с древнейших времен до середины XIX века. Человек в истории края.	1
69	Итоговое повторение.	1
ИТОГО: 69 часов		

### Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	часы
<b>ГЛАВА 1. Россия и мир в начале XX века (7 часов)</b>		
1	Новые тенденции в развитии общества. Первая российская революция.	1
2	Российское общество и реформы.	1
3-4	Россия в системе мирового рынка и международных союзов.	2
5-7	Кольский край на карте России и мира в середине XIX - начале XX века.	3
<b>ГЛАВА 2. Мировая война и события 1917 года (9 часов)</b>		
8-9	Первая мировая война.	2
10-11	События 1917г.: революция или государственный переворот.	2
12-	Гражданская война в России.	2



13		
14-15	От России к СССР. Становление новой власти.	2
16	Послевоенное урегулирование в Европе и революционные события.	1
<b>ГЛАВА 3. Мир между воинами(4 часа)</b>		
17	Мировой экономический кризис.	1
18	Тоталитарные режимы в Европе.	1
19-20	Модернизация в странах востока.	2
<b>ГЛАВА 4. Развитие СССР в 20-30е годы XX века (7 часов)</b>		
21	СССР в годы НЭПа.	1
22-23	Экономический эксперимент советской власти: индустриализация и коллективизация.	2
24	Кольский край в период ускоренной модернизации в 20-30-е годы, её особенности, последствия и значение.	1
25	СССР в системе международных отношений накануне войны.	1
26-27	Зачёт: « Мир и СССР накануне великих потрясений.	2
<b>ГЛАВА 5. Вторая мировая война (10 часов)</b>		
28-29	Вторая мировая война. Агрессия Германии.	2
30	СССР накануне Вов.	1
31	Начало Великой Отечественной войны.	1
32-33	Коренной перелом.	2
34-35	Мурманская область накануне и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2
36-37	Победа антигитлеровской коалиции.	2
<b>ГЛАВА 6.Послевоенное развитие мира (22 часа)</b>		
38	Начало противостояния.	1
39	Восстановление и развитие СССР после войны.	1
40-41	Социально – политическое развитие СССР.	2
42	«Холодная война» - выбор пути СССР.	1
43	Мир на грани ядерной войны.	1
44-45	Реформы Н.С. Хрущёва: демократизация СССР.	2
46	Социализм в странах Восточной Европы.	1
47-48	От разрядки к новому противостоянию.	2
49-51	СССР при Л.И. Брежнев.	3
52	Основные направления модернизации фая во второй половине XX века.	1
53-54	Общественно-политическое развитие Запада в 60-80е годы.	2
55-56	Научно-техническая революция в Европе.	2
57	Зачёт: «Мир и СССР к середине 80-х годов».	1
<b>ГЛАВА 7. Перестройка и рождение новой России (11 часов)</b>		
58-	Изменения СССР при М.С. Горбачёве: перестройка, гласность, новое	2

59	политическое мышление.	
60	Крах социализма в Восточной Европе.	1
61-62	Россия на пути выбора: развитие в 90е годы.	2
63	Кольский край в условиях радикального преобразования общества в 90 гг. XX - начала XXI века.	1
64	Культура Кольского Севера как составная часть российской и мировой культуры.	1
65	Развитие культуры в XX веке. Научно-технический прогресс.	1
66	Россия в начале XXI века.	1
67	Особенности развития Кольского Севера в XIX - начале XXI веков. Человек в эпоху становления и развития индустриального общества в крае.	1
68	Итоговое повторение.	1
ИТОГО: 68 часов		