

Аннотация к рабочей программе
«Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс»
(ФК ГОС)

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс (базовый уровень)» создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) среднего (полного) общего образования и с учетом учебно-методического комплекта:

1. ОБЖ. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов и др. ; под. ред. А. Т. Смирнова. – М.: «Просвещение», 2015 г.,
2. ОБЖ. 11 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов и др. ; под. ред. А. Т. Смирнова. – М.: «Просвещение» , 2015.

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
- Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в ред. Федерального закона от 28.05.2017 № 100-ФЗ);
- Федеральный закон от 10.12.1995 №196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О безопасности дорожного движения» (в ред. Федерального закона от 26.07.2017 № 204-ФЗ);
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. Федерального закона от 01.05.2017 № 91-ФЗ);
- Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года» (в ред. распоряжения Правительства РФ от 20.09.2012 №1742-р);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629);
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015г.№08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Приказ министра обороны Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования

к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;

- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2018/2019 учебном году.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

Цели курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлены на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» учебного плана учреждения. Учебный план МБОУ г. Мурманска СОШ №31 на изучение основ безопасности жизнедеятельности отводит 68 часов. В том числе в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Срок реализации программы 2 года.

Класс	10 класс	11 класс
Количество часов в неделю	1 ч.	1 ч.
Количество часов в год	34 ч.	34 ч.

№ П/П	Наименование разделов и тем	10 класс	11 класс
1	1.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	12	12
	2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	4
	3.Основы военной службы	18	18
Всего:		34	34
2	1.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	16	16
	2.Основы военной службы	18	18
Всего:		34	34

Тематическое планирование 10 класс

№ П/П	Название разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях				
1.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	8		2
2.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	5		
3.	Контрольная работа по 1 разделу.			1
2. Основы обороны государства и воинская обязанность				
4.	История создания Вооруженных Сил России.	5		
5.	Организационная структура Вооруженных Сил.	6		
6.	Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил.	6		
7.	Контрольная работа по 2 разделу.			1
Всего:		30	2	2

Тематическое планирование 11 класс

№ П/П	Название разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
Раздел 1.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях				

1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	13	2	
2.	Контрольная работа по 1 разделу.			1
Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность				
3.	Воинская обязанность.	15		
4.	Военно-профессиональная ориентация.	2		
5.	Контрольная работа по 2 разделу.			1
Всего:		30	2	2

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения ОБЖ на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные региона проживания; -основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигнал «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
 - показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
 - рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользование бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей

среды и продуктов питания;

- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдение мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдение мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.