

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 класс (базовый уровень).

Нормативные документы:

Рабочая программа по обществознанию в средней (полной) общей школе составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию (базовый уровень), утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089; примерной программы по обществознанию (базовый уровень), созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

2. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Министерством образования РФ № 1312 от 09.03.2004.

3. Федерального перечня учебников, утвержденных приказом от 7 декабря 2005 г. № 302, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

4. Национально-региональный компонент.

Цель и задачи дисциплины:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Количество часов на изучении дисциплины:

Предмет «Обществознание» в старшей школе изучается в 10-11 классе. Общее количество часов на 2 года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения — 2 часа. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени.

Основные разделы дисциплины:

Раздел	10 класс	11 класс
1. Человек. Деятельность человека	12	
2. Общество	2	
3. Социальные нормы	4	8
4. Сфера духовной культуры	10	
5. Социальная сфера жизни общества	8	2
6. Политическая сфера жизни общества	12	4
7. Гражданин и государство	2	
8. Основы российского законодательства	14	21
9. Экономика	4	33
Итого:	68	68

Планируемые результаты:

Знать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации человека;
- информацию об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- особенности развития личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;

Понимать:

- общероссийскую идентичности, гражданскую ответственности
- необходимость регулирования общественных отношений;
- тенденции развития общества как сложной динамической системы;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение

способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

- соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом; содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении обществознания являются следующие: стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, промежуточная аттестация, ВПР, государственная итоговая аттестация, итоговая оценка.

В МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 используется традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Оцениваются ответы на вопросы, участие в дискуссии, умение использовать различные источники знаний, текст, в том числе законодательных актов, объяснение учителя, наглядный материал, научно-популярную литературу, другую информацию, полученную на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать явления окружающей жизни и т.д.