

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 класс (базовый уровень).

Нормативные документы:

рабочая программа по истории составлена **на основе:**

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию (базовый уровень), утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089; примерной программы по обществознанию (базовый уровень), созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
2. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Министерством образования РФ № 1312 от 09.03.2004.
3. Федерального перечня учебников, утвержденных приказом от 7 декабря 2005 г. № 302, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
4. Национально-региональный компонент.

Цель и задачи дисциплины:

Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Количество часов на изучении дисциплины:

Всемирная история и история России изучаются синхронно – параллельно. Программа составлена из расчета 140 часов за учебный год при 2-х часах в неделю в 10-11 классах. История изучается синхронно, параллельно с древнейших времен до середины XIX века в 10 классе и с середины XIX века до начала XXI века в 11 классе.

Национально-региональный компонент включен в программу в качестве отдельных вопросов по изучению соответствующего периода в истории России.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего среднего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах: 10-11 класс – 2 часа в неделю;

Основные разделы дисциплины:

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по Всеобщей истории и истории России.

класс	Объем учебного времени	История России Всемирная история	История России Всемирная история
10	68	История России. С древнейших времён до конца 19 века- 44 часа	Всеобщая история. С древнейших времён до конца 19 века - 24 часа
11	68	История России XX – начала XXI века - 44 часов	Всеобщая история XX –начала XXI века - 24 часа

Планируемые результаты:

Знать:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность всемирной и отечественной истории;

Понимать:

- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- современные версии и трактовки важнейших проблем исторического развития;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источнике;
- критически анализировать информацию и источник, представленные в различных формах (текст, карта, схема, таблица и т.д.)
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам;
 - представлять результаты изучения исторического материала в различных формах;
 - соотносить отдельные исторические факты и события с общими явлениями;
 - определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить её с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении истории являются следующие: стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, промежуточная аттестация, ВПР, государственная итоговая аттестация, итоговая оценка.

В МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 используется традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебника, объяснение учителя, наглядный материал, научно-популярную и художественную литературу, учебные фильмы, различного рода источники и документы, другую информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать явления окружающей жизни и т.д.