

**Аннотация**  
**по рабочей программе по курсу**  
**«Информатика и ИКТ 10-11 класс. Профильный уровень»**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» является частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО), на основании авторской программы К.Ю. Поляков Е.А. Еремин «Информатика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни», БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.

Курс обеспечивает преподавание информатики в 10-11 классах на профильном уровне. Программа курса ориентирована на учебный план объемом 272 учебных часа. Данный учебный курс осваивается учащимися после изучения курса «Информатика» в основной школе.

**Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплектом:**

- Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин
- Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин
- Информатика. 10-11 классы. Углублённый уровень: программа для старшей школы/К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 для изучения информатики в 10-11 классах на профильном уровне часы выделены из обязательной части учебного плана. В 10 и 11 классе в каждой параллели учебный предмет изучается 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год.

**Цели**

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; к информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; строить создавать программы на реальном языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.