

Аннотация к рабочей программе по экономике 10-11 класс.

Нормативные документы:

Рабочая программа по экономике составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74).
3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
с учетом:
 1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (в ред. Постановления Правительства РФ от 13.10.2017 № 1245).
 2. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (Историко-культурный стандарт) // <http://school.historians.ru/wp-content/uploads>.
 3. Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 N 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»).
 4. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Мурманской области, реализующих программы профильного обучения (<http://iro51.ru/novosti/1242>).
 5. Примерная программа регионального компонента содержания школьного исторического образования «История Кольского Севера с древнейших времен по начало XXI века» 5-10 класс (<http://iro51.ru/napравlenija-dejatelnosti/metodicheskie-materialy-po-obucheniju>).
 6. Анализа проверочных работ ВПР; анализа итогового экзамена ОГЭ, ЕГЭ.
 7. Экономика. Рабочая программа: 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. — М.: Дрофа, 2017.

Цели и задачи дисциплины:

- развитие гражданского и экономического образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии: человек и фирма; человек и государство; экономика домашнего хозяйства. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью. Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Количество часов на изучении дисциплины:

Курс экономики изучается в 10-11 классе в течение одного года из расчета 3 учебный часа в неделю.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Изучение предмета «Экономика» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Иностранный язык», «Информатика», «Математика» и др.

Основные разделы дисциплины:

10 класс

Тема урока	Количество часов
Тема 1. Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики	8
Тема 2. Экономическая система государства	7
Тема 3. Спрос	6
Тема 4. Предложение	6
Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	7
Тема 6. Конкуренция. Типы рынков	5
Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	11
Тема 8. Банки и банковская система	10
Тема 9. Деньги и финансы	8
Тема 10. Фондовая биржа	8

Тема 11. Страхование	6
Тема 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	10
Тема 13. Фирма— главное звено рыночной экономики	11
Итого	102 ч.

11 класс

Тема урока	Количество часов
Тема 1. Менеджмент и маркетинг	14
Тема 2. Государственные финансы	11
Тема 3. Государство и экономика	8
Тема 4. Основные макроэкономические показатели	11
Тема 5. Экономический рост	11
Тема 6. Цикличность развития экономики	11
Тема 7. Международная торговля. Валютные курсы	11
Тема 8. Международные финансы	8
Тема 9. Российская Федерация в системе мирового хозяйства	9
Тема 10. Глобальные экономические проблемы современности	8
Итого	102 ч.

Планируемые результаты:

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен
Знать/Понимать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь:

- приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты

и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении истории являются следующие: стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, промежуточная аттестация, ВПР, НИКО, итоговая оценка.

В МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 используется традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебника, рассказ учителя, наглядный материал, научно-популярную и художественную литературу, различного рода источники и документы, другую информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать явления окружающей жизни и т.д.