

## Аннотация к рабочей программе.

Рабочая программа по химии составлена на основе: Примерной основной образовательной программы основного общего образования по химии (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 г. № 1/15); методического письма о преподавании учебного предмета «Химия» в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2018/2019 учебном году.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов МБОУ г. Мурманска СОШ № 31. В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами основного общего образования по другим предметам естественнонаучного цикла, том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по химии, разработанной в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте, и ориентирована на использование учебно-методического комплекта: *Габриелян, О. С. Химия. 10 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян. – М. : Дрофа, 2015.; Габриелян, О. С. Химия. 10 класс. Методическое пособие к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 10 классы. Базовый уровень» / О. С. Габриелян, С. А. Сладкова. – М. : Дрофа, 2015.; Габриелян, О. С. Химия. 10 класс : рабочая тетрадь к учебнику / О. С. Габриелян, С. А. Сладкова. – М. : Дрофа, 2015.; Габриелян, О. С. Химия. 10 класс. Базовый уровень : тетрадь для оценки качества знаний / О. С. Габриелян, А. В. Купцова. – М. : Дрофа, 2014; ; Габриелян, О. С. Химия. 10 класс. Базовый уровень : контрольные и проверочные работы / О. С. Габриелян [и др.]. – М. : Дрофа, 2015; Габриелян, О. С. Химия. 10 класс : электрон. мультимедийное прил. / О. С. Габриелян. – М. : Дрофа, 2013; авторской программы среднего общего образования по химии Габриеляна О.С. (Рабочие программы к УМК О.С. Габриеляна. 10-11 классы. Учебно-методическое пособие. ФГОС / Сост.Т.Д.Гамбурцева.- М.:Дрофа, 2015); Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб.для общеобразоват.учреждений/ О.С.Габриелян.-М.:Дрофа,2007; Габриелян, О. С. Химия. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян. – М. : Дрофа, 2016; Габриелян, О. С. Химия. 11 класс. Базовый уровень : метод. пособие по учебнику О. С. Габриеляна / О. С. Габриелян, С. А. Сладков. – М. : Дрофа, 2014; Габриелян, О. С. Химия. Базовый уровень. 11 класс : кн. для учителя / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумова, С. А. Сладков. – М. : Дрофа, 2014; Габриелян, О. С. Химия. Базовый уровень. 11 класс : контрольные и проверочные работы / О. С. Габриелян [и др.]. – М. : Дрофа, 2015; Габриелян, О. С. Химия. Базовый уровень. 11 класс : рабочая тетрадь / О. С. Габриелян, С. А. Сладков. – М. : Дрофа, 2014; Габриелян, О. С. Химия. 11 класс : химический эксперимент в школе / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. – М. : Дрофа, 2009; Габриелян, О. С. Химия. 11 класс : электрон. мультимедийное прил. / О. С. Габриелян. – М. : Дрофа, 2014.*

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика», «Экология».

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории. Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей

программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Поэтому, как бы ни различались авторские программы и учебники по глубине трактовки изучаемых вопросов, их учебное содержание должно базироваться на содержании примерной программы, которое структурировано по пяти блокам: Методы познания в химии; Теоретические основы химии; Неорганическая химия; Органическая химия; Химия и жизнь.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Программа рассчитана на 140 часов (2 часа в неделю), из них в 10 классе – 70 часов, в 11 классе – 70 часов.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Изучение предмета «химия» способствует решению следующих задач: Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде Подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества. Формированию умения обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, фиксировать результаты опытов, делать обобщения.