

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г. Мурманска

средняя общеобразовательная школа № 31

Утверждено

Директор С.А. Багурина

Приказ № 176 / 3 от 31 августа 2016 г.

Рабочая программа по праву

10 класс

уровень - профильный

Количество часов по учебному плану – 68 - 70

часов в неделю - 2

Программу разработала: Юшкевич А.П.

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ № 31

Программа рассмотрена на заседании

МО учителей гуманитарного цикла

МБОУ СОШ № 31

Протокол № 1 от 29 августа 2016 г.

Рук. МО Стриженко Е.К.

Программа рассмотрена на методическом
совете МБОУ СОШ № 31

Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

Мурманск

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Происхождение государства и права.

Тема 1-4. Право как историческое явление. Возникновение и становление правовых систем. (40ч.)

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества в разные исторические периоды. Становление отраслей права. Развитие правовой системы в Европе и на территории России в различные исторические периоды. Особое положение Средневековой правовой системы. Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Теории происхождения государства и права, особенности становления и развития права на территории Европы, Азии и России

Уметь:

Анализировать и объяснять особенности регионального развития государства и права.

Тема 5. Теория государства и права (6ч.)

Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Законные интересы. Эффективность права.

Знать/понимать:

Понятия: государство, публичная власть, гражданское общество, теорию происхождения государства, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества.

Уметь:

Объяснять понятия: право, уметь анализировать, делать выводы о вариантах современного понимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Тема 6. Система и структура права (9ч.)

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика. *Правопорядок*. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

Знать/понимать:

Понятия: норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права. Правотворчество, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, формы реализации права, правоспособность и дееспособность, юридический акт, основные принципы законности.

Уметь: Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

Тема 7. Правоотношения (3ч.)

Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. *Юридический конфликт*.

Знать/понимать:

Понятия: правоотношения и их виды, правоотношения и их характеристика,

юридическая ответственность, правосознание и правовая культура

Уметь: объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное.

Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

Характеризовать элементы структуры правосознания, раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

Тема 8. Правонарушения и юридическая ответственность. (3ч.)

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и наказание.

Знать/понимать: понятия: правонарушение, проступок, преступление, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности

Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, уметь работать с текстом учебника, выделять главное.

Тема 9. Право и личность (6ч.)

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. *Правосознание и правовая культура.* Правовое поведение.

Знать/понимать:

Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

Уметь: характеризовать элементы структуры правосознания.

Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

Цели и задачи:

Развитие правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одни из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, создания разумных условий для духовного и физического существования и совершенствования отдельных людей и народов.

Изучение права направлено на достижение следующих целей и задач:

- **развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение** знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности;
- **содействие** поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Знать/понимать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

- **уметь** правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	часы
ГЛАВА 1. Право как культурно-историческое явление		
1.	Нормативное регулирование поведения людей в др. времена	1
2.	Возникновение права, характерные черты правовой регуляции общественной жизни	1
ГЛАВА 2. Возникновение права, характерные черты правовой регуляции общественной жизни		
3.	Особенности древнего права. Древневосточное и античное право	1
4.	Вавилонское право	1
5.	Право Древней Индии	1
6.	Право Афинской демократии	1
7.	Римское право. Римское публичное право	1
8.	Римское частное право	1
9.	Урок-семинар по «Римскому праву»	2
ГЛАВА 3. Право Средневековья		
10.	Особенности правосознания человека и общества средневековой Европы	1
11.	Каноническое право	1
12.	Инквизиционный процесс	1
13.	Семейное право	1
14.	Светское писаное право Западной Европы	1
15.	Особенности становления и развития средневекового права в Англии	1
16.	Мусульманское право и его источники	2
17.	Повторительно-обобщающий урок на тему: «Право средневековья»	1
ГЛАВА 4. Становление современных правовых систем		
18.	Романо-германская правовая система	1
19.	Урок-семинар на тему: «право Франции»	1
20.	Англо-саксонская правовая система	1
21.	Урок-семинар на тему: «Право США»	1
22.	Право Японии	1
23.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Становление современных правовых систем»	1
24.	Русское право	2
25.	Урок-семинар по «Русскому праву»	1
26.	Право императорской России	2
27.	Семинар по «Праву императорской России»	1
28.	Советское право	1
29.	Урок-семинар по «Советскому праву»	1
30.	Реформа Российского права после 1991 г.	1
31.	Повторительно-обобщающий урок «Развитие отечественного права»	1
32.	Возникновение международного права	1
33.	Становление современного международного права	1
34.	Международное сотрудничество по вопросам прав человека, борьбе с преступностью	1
35.	Международное космическое право	1
36.	Повторительно-обобщающий урок «Развитие международного права»	1

ГЛАВА 5. Теория государства и права		
37.	Понятие и функции государства	1
38.	Формы государства. Форма правления	1
39.	Политический режим	1
40.	Взаимосвязь права и государства	1
41.	Правовое государство	1
42.	Повторительно-обобщающий урок «Формы государства»	1
ГЛАВА 6. Система и структура права		
43.	Право и основные теории его понимания	1
44.	Нормы права	1
45.	Источники права	1
46.	Основные отрасли права	1
47.	Правотворчество	1
48.	Общие правила применения права	1
49.	Толкование права	1
50.	Правопорядок	1
51.	Повторительно-обобщающий урок «Система и структура права»	1
ГЛАВА 7. Правоотношения		
52.	Понятие правоотношений	1
53.	Структура правонарушений и их виды	1
54.	Юридические факты	1
ГЛАВА 8. Правонарушения и юридическая ответственность		
55.	Понятие и виды правонарушений	1
56.	Понятие и виды юридической ответственности	1
57.	Повторительно-обобщающий урок «Правонарушения и юридическая ответственность»	1
ГЛАВА 9. Право и личность		
58.	Правовой статус личности: понятие, структура, виды	1
59.	Понятие прав и свобод человека	1
60.	Юридические обязанности личности	1
61.	Право как мера свободы и ответственности личности	1
62.	Правосознание и правовая культура	1
63.	Повторительно-обобщающий урок «Право и личность»	1
64.	Резервный урок	1