

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г. Мурманска

средняя общеобразовательная школа № 31

Утверждено

Директор С.А. Багурина

Приказ № 176 / 3 от 31 августа 2016 г.

Рабочая программа по истории

10 класс

уровень - базовый

Количество часов по учебному плану – 68-70

часов в неделю - 2

Программу разработала: Юшкевич А.П.

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ № 31

Программа рассмотрена на заседании

МО учителей гуманитарного цикла

МБОУ СОШ № 31

Протокол № 1 от 29 августа 2016 г.

Рук. МО Стриженко Е.К.

Программа рассмотрена на методическом
совете МБОУ СОШ № 31

Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

Мурманск

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

История как наука (1 ч)

История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации*.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Древнейшая история человечества (2 ч)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (16 ч)

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. *Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.*

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. *Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.*

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. *Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.*

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. *Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.*

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. *Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.*

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. *Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.*

Новое время: эпоха модернизации (7 ч)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира.*

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новаии в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. *Конституционализм. Становление гражданского общества.* Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм *и рабочее революционное движение.* Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. *«Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.*

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России – часть всемирной истории (1 ч)

Особенности становления и развития российской цивилизации. *Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.*

Народы и древнейшие государства на территории России (2 ч)

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX – начале XII вв. (5 ч)

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. *Контакты с культурами Запада и Востока*. Влияние Византии. Монастырское строительство. *Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности*.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (8 ч)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. *Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь*. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. *Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси*. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. *Русские земли в составе Великого княжества Литовского*.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. *Роль городов в объединительном процессе*.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. *Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси*.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви*.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. *Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов*. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (8 ч)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. *Особенности процесса складывания централизованного государства в России*. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. *Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим»*.

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. *Складывание идеологии самодержавия*. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. *Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства*.

Причины и характер Смуты. *Пресечение правящей династии. Боярские группировки*. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. *Национальный подъем в России*. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. *Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.*

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых

центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. *Старообрядчество*.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. *Крестьянский и городской быт*.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. *Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России*.

Россия в XVIII – середине XIX вв. (8 ч)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. *Провозглашение империи*. Превращение дворянства в господствующее сословие. *Особенности российского абсолютизма*. *Россия в период дворцовых переворотов*. *Расширение прав и привилегий дворянства*. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. *Рост оппозиционных настроений в обществе*. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. *Россия в войнах XVIII в*. *Имперская внешняя политика*. *Разделы Польши*. *Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв*. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и *заграничный поход русской армии*. *Россия в Священном союзе*. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. *Формирование русского литературного языка*. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. *Русская усадьба*.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (3 ч)

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. *Самодержавие и сословный строй в условиях модернизации*. *Выступления разночинной интеллигенции*. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

(не менее 9 ч)

Введение (1 ч)

Что изучает история Кольского края; цели и задачи курса. История Кольского Севера - часть истории России и мира. Источники знаний о прошлом. Основные периоды в истории Кольского Севера.

Раздел I. Кольский край в древности (1 ч)

Появление человека на Кольском полуострове. Происхождение саамов. Влияние географического положения и природных условий Севера на занятия и образ жизни людей. Стоянки первобытных людей на полуострове Рыбачьем. Оленеостровцы. Первобытные верования и искусство: сейды и лабиринты (вавилонны), петроглифы.

Раздел II. Кольский край в Средние века (4 ч)

Приход русского населения в Беломорье. Возникновение русских поселений, промыслов. Взаимоотношения поморов с терской лопью (саамами). Лапландия в составе Новгородской республики и Московского княжества.

Общественная и экономическая жизнь Кольского края в XVI в. Христианизация саамов на Кольском Севере, ее значение. Феодорит Кольский и Трифон Печенгский. Роль монастырей в жизни края. Возникновение Колы как административного, военного, промыслового и торгового центра. Воевода А.И. Палицын. Деятельность Строгановых на Мурмане. Международная торговля.

Экономическая жизнь населения края в XVII вв. Развитие промыслов. Возникновение продуктивного оленеводства. Ремесло. Судостроение.

Особенности становления и развития феодальных отношений на Кольском Севере в XVI-XVII вв. Положение различных слоев населения. Борьба жителей края против усиления податного гнета.

Защита Заполярья от иностранных захватчиков в XVII-XVIII вв. Культура и быт населения края в XVI—XVII вв.

Раздел III. Кольский край в Новое время (3 ч)

Кольский Север в период петровских преобразований. Кризис монастырских хозяйств. Создание Кольского китоловства.

Развитие края во второй половине XVIII века. Особенности становления капиталистических отношений. Влияние реформ Екатерины II на развитие Кольского Севера. Массовая ссылка в Колу.

Кольский Север в XIX веке. Установление российско-норвежской границы. Социально-экономическое положение края в первой половине XIX века.

Кольский край в эпоху либеральных реформ 60-70-х гг. XIX в., особенности модернизации. Колонизация Мурманского берега и ее последствия. Общественная жизнь в пореформенный период. Основание города Александровска.

Участие жителей края во внешнеполитических событиях России в XIX в.

Культура и быт населения в XVIII-XIX вв. Научное изучение Кольского Севера.

Цели и задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить её с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, научному пониманию роли и места истории в системе общественных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировать представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Промежуточная аттестация обучающихся по истории России в 10-х классах проводится в виде зачета, семинара, тестовых заданий. Поскольку данная программа предназначена для преподавания в 10-х классах базового уровня, она охватывает историческое время с древности до конца XIX столетия.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	часы
1.	Вводный урок.	1
<i>ГЛАВА 1. Первобытная эпоха (4 часа)</i>		
2.	У истоков рода человеческого. Неолетическая революция.	1
3.	Государства Востока. Развитие цивилизации.	1
4.	<i>Введение. Кольский Север в древности.</i>	2
<i>ГЛАВА 2. Русь изначальная(4 часа)</i>		
5.	Восточные славяне к VIII – IX веку.	1
6.	Появление государства Русь. Первые русские князья.	1
7.	Древнерусское государство при Святославе и Владимире.	2
<i>ГЛАВА 3. Античность (3 часа)</i>		
8.	Развитие Древнегреческой цивилизации.	1
9.	Возвышение Рима.	1
10.	Изменения условий развития народов Евразии и закат Рима.	1
<i>ГЛАВА 4. Средневековье в Европе (15 часов)</i>		
11.	Средневековая эпоха.	1
12.	Развитие Европы в V – X веках.	2
13.	Византия и Восточная Европа в V – X веках.	1
14.	Европа в XI – XIII веках. Крестовые походы.	1
15.	Общественно – политическое развитие Европы.	2
16.	Азия в период Средневековья.	1
17.	Международные отношения и войны в период средневековья.	1
18.	Великие географические открытия.	1
19.	Эпоха модернизации и Реформации в Европе.	2
20.	Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений.	2
21.	Семинар: «Духовная жизнь».	1
<i>ГЛАВА 5. Русь в XI – XIV веках (11 часов)</i>		
22.	Правление Ярослава Мудрого.	1
23.	Русь от Ярослава до Владимира Мономаха.	1
24.	Политическая раздробленность Руси.	1
25.	Набеги на Русь с востока и запада.	1
26.	Возвышение новых русских центров и начало объединения вокруг Москвы.	1
27.	Семинар: «Культурное развитие Руси в XI – XIV веках».	2
28.	<i>Народы Кольского Севера в Средние века и начале Нового времени.</i>	2
29.	Зачёт: « Мир и Русь к XV веку».	2
<i>ГЛАВА 6. Русское государство в XIV – XVI веках (6 часов)</i>		
30.	Русь от Дмитрия Донского до Ивана III.	1
31.	Русь при Иване III. Отношения государства и власти.	2
32.	Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.	2
33.	Семинар: «Культурное наследие эпохи».	1
<i>ГЛАВА 7. Европа и Россия в XVII –XVIII веках (14 часов)</i>		
34.	Смута. Кризис власти.	2
35.	Установление власти Романовых. «Бунташный век».	1
36.	Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича.	1

37.	Внутренняя и внешняя политика Петра I.	1
38.	Эпоха Дворцовых переворотов. Екатерина Великая.	2
39.	Семинар: «Культурное наследие XVIII века».	1
40.	<i>Традиционализм и начало модернизации на Кольском Севере в XVIII - до середины XIX века.</i>	2
41.	Революции в Европе. Война за независимость в США.	1
42.	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм.	1
43.	Зачёт: «Мир накануне Капитализма».	1
ГЛАВА 8. Мир в XIX веке (12 часов)		
44.	Европа в XIX веке: промышленный переворот и изменение политического курса.	1
45.	<i>Кольский Север в международных отношениях России в XVI - до середины XIX века.</i>	1
46.	Развитие Востока.	1
47.	Внутренняя и внешняя политика Александра I.	2
48.	Россия в годы правления Николая I.	1
49.	Россия в годы Великих реформ.	2
50.	Консервативная линия Александра III.	1
51.	<i>Культура и быт Кольского Севера в XVII - до середины XIX века.</i>	1
52.	<i>Особенности развития традиционного общества на Кольском Севере с древнейших времен до середины XIX века. Человек в истории края.</i>	1
53.	Итоговое повторение.	1
54.	ИТОГО: 69 часов	