

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска  
средняя общеобразовательная школа №31

**Утверждена**  
Директор  Н.Н. Южакова  
Приказ №182/3 от 01.09.2018 г.



**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности**

8-9 класс

уровень – базовый

Количество часов по учебному плану – 68 ч.

часов в неделю - 1 ч.

Программу разработал: Рыбакин Д.Н.,  
преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №31

Программа рассмотрена на заседании МО учителей  
физической культуры, ОБЖ, ИЗО и технологии  
МБОУ СОШ №31

Протокол №1 от 31 августа 2018г.

Руководитель МО Рыбакин Д.Н.

Программа рассмотрена на методическом совете  
МБОУ СОШ №31

Протокол №1 от 31 августа 2018г.

Мурманск  
2018

### **Пояснительная записка**

Назначение РП: данная рабочая программа является частью ООП ООО МБОУ г. Мурманска СОШ №31 в 8-9 классах на базовом уровне.

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс» разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Основной образовательной программы МБОУ г. Мурманска СОШ № 31» и с учетом учебно-методического комплекта:

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.

2. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

#### **Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:**

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);

– Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в ред. Федерального закона от 28.05.2017 № 100-ФЗ);

– Федеральный закон от 10.12.1995 №196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О безопасности дорожного движения» (в ред. Федерального закона от 26.07.2017 № 204-ФЗ);

– Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);

– Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74);

– Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629);

- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования;

– Методические материалы для педагогических и управляющих работников образовательных организаций по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 11.05.2016 № 09-1063);

- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2018/2019 учебном году.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

### **Цели и задачи:**

#### **Рабочая программа имеет цели:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

#### **Рабочая программа способствует решению следующих задач:**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» учебного плана учреждения. Учебный план МБОУ г. Мурманска СОШ №31 на изучение основ безопасности жизнедеятельности отводит 68 часов. В том числе в 8 классе – 34 часа, в 9 классе – 34 часа. Срок реализации программы 2 года.

### **Структура рабочей программы:**

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование по учебному предмету;
- приложения: КТП, методическая литература, интернет источники, контрольно-измерительные материалы по предмету и на параллель.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

#### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знания о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- знания о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знания о здоровом образе жизни;
- знания об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

#### **3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

#### **4. В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

#### **5. В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

#### **6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

### **Содержание учебного предмета (68 часов)**

#### **I Модуль. Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **1. Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами,

средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

## ***2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

## ***3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации***

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

## **II Модуль. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### ***4. Основы здорового образа жизни***

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

### ***5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

## **Тематическое планирование 8 класс**

Название раздела	Название темы	Количество часов	
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (16 ч)</b>		<b>16</b>	
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</b>	Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.	1
		Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.	1
		Безопасность на дорогах.	1
		Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.	1
		Пожар его причины и последствия.	1
		Правила поведения при пожаре.	1
		Первичные средства пожаротушения.	1
		Средства индивидуальной защиты.	1
		Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.	1
		Правила безопасности в туристических походах и поездках.	1
		Правила поведения в автономных условиях.	1
		Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.	1
		Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя).	1
		Элементарные способы самозащиты.	1
		Информационная безопасность подростка.	1
		Контрольная работа по модулю 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (18 ч)</b>			<b>5</b>
	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</b>	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
		Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1
		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1



	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (13 ч)</b>		<b>13</b>
	Основы оказания первой помощи.	1
	Практическая работа: Основы оказания первой помощи.	1
	Первая помощь при наружном кровотечении.	1
	Первая помощь при внутреннем кровотечении.	1
	Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.	1
	Первая помощь при переломах.	1
	Первая помощь при ожога.	1
	Первая помощь при отморожениях.	1
	Первая помощь при общем переохлаждении.	1
	Первая помощь при отравлениях.	2
	Первая помощь при укусе насекомых и змей.	1
	Контрольная работа по модулю 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	1

#### Тематическое планирование 9 класс

Название раздела	Название темы	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)</b>  <b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (22 ч)</b>		<b>22</b>
	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.	1
	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. (эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.	1
	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.	1
	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (извержение вулканов). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.	1
	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (оползни, обвалы). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.	1
	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (лавины, сель).	1

	Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.	
	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (бури, смерчи, сильный дождь (ливень, крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.	1
	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (наводнения, половодье). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.	1
	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (Лесной пожар, торфяной пожар). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.	1
	Контрольная работа по теме: Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению.	1
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению.	2
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных объектах). Рекомендации по безопасному поведению.	2
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на химически опасных объектах). Рекомендации по безопасному поведению.	1
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах). Рекомендации по безопасному поведению.	2
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (транспортная авария). Рекомендации по безопасному поведению.	1
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на гидродинамически опасных объектах). Рекомендации по безопасному поведению.	1
	Практическая работа: Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	1
	Практическая работа: Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	1
	Контрольная работа по теме: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	1
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму,</b>		<b>5</b>
	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	1

<b>экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (5 ч)</b>	Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	1
	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).	1
	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	1
	Контрольная работа по модулю 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 1. Основы здорового образа жизни (2 ч)</b>	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.	1
	Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.	1
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 ч)</b>		<b>5</b>
	Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.	1
	Основы оказания первой помощи.	
	Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.	1
	Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.	1
	Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.	
	Практическая работа: Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.	1
Контрольная работа по модулю 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	1	