

## Аннотация

### по рабочей программе по курсу «Математика 5-6 класс»

(УМК: Мерзляк А. Г.)

Примерная программа составлена для 5-6 класса общеобразовательной средней школы и содержит все темы, которые включены в Федеральный компонент.

Рабочая программа по математике для 5-6 классов разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613);
4. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74);
6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>;
9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>
10. Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методических комплектов «Математика-5» и «Математика-6» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко (М.: Вентана-Граф, 2013)

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план рассчитан на 34 учебных недели в год.

В 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю). Общее количество контрольных работ -9

В 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю). Общее количество контрольных работ -11.

### Тематическое планирование

№	Раздел курса	По рабочей программе ( кол-во часов)	Количество часов, отведенных на изучение разделов курса		Контрольные работы	
			5 класс	6 класс	5 класс	6 класс
<b>I</b>	<b>Натуральные числа и нуль</b>	<b>73</b>	<b>50</b>	<b>23</b>		
1	Натуральный ряд чисел и его свойства	5	5			
2	Запись и чтение натуральных чисел	3	3		1	
3	Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0	4	4			
4	Действия с натуральными числами	27	27		2	
5	Степень с натуральным показателем	2	2			
6	Числовые выражения	1	1			
7	Деление с остатком	3	3			
8	Свойства и признаки делимости	6		6		
9	Разложение числа на простые	1		1		

	множители					
10	Алгебраические выражения	11	5	6		1
11	Делители и кратные	10		10		1
<b>II</b>	<b>Дроби</b>	<b>125</b>	<b>68</b>	<b>57</b>		
1	Обыкновенные дроби	52	18	34	1	3
2	Десятичные дроби	39	33	6	2	
3	Отношение двух чисел	12		12		1
4	Среднее арифметическое чисел	3	3			
5	Проценты	14	11	3	1	
6	Диаграммы	2		2		
7	Округление натуральных и десятичных чисел	3	3			
<b>III</b>	<b>Рациональные числа</b>	<b>52</b>		<b>52</b>		
1	Положительные и отрицательные числа	21		21		1
2	Понятие о рациональном числе	31		31		2
<b>IV</b>	<b>Решение текстовых задач</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		
1	Единицы измерений					
2	Задачи на все арифметические действия					
3	Задачи на движение, работу и покупки					
4	Задачи на части, доли, проценты					
5	Логические задачи					
6	Основные методы решения текстовых задач	11	3	8		
<b>V</b>	<b>Наглядная геометрия</b>	<b>59</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	2	2
<b>VI</b>	<b>История математики</b>					
<b>VI</b> <b>I</b>	<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	2	2
	<b>Итого</b>	<b>340</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>11</b>	<b>13</b>