

Аннотация к программе по предмету «Физическая культура» 5-9 класс

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 5-9 классов разработана на основании: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 года № 1897; закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.1992 года № 3266-1 (в ред. от 2.02.2012 года №273-ФЗ) Примерной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 №1/15).

Рабочая программа реализуется с помощью УМК Физическая культура. 5 – 7 классы : учеб. для общеобразовательных организаций / [М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М. Я. Виленского. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2015; Физическая культура. 8 – 9 классы : учеб. для учащихся общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – М. : Просвещение, 2013.

Главной *целью* изучения физической культуры в 5-9 классах является создание основы реализации личных и социальных потребностей в сфере физической культуры, характеризующиеся способностью осуществлять оптимальный выбор и применение средств физической культуры для расширения двигательных возможностей человека, умения бережно относиться к здоровью, всестороннего психофизического развития, определения эффективных способов организации здорового образа жизни.

Задачи:

- укрепление здоровья, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, расширение функциональных возможностей основных систем организма;
- развитие основных двигательных способностей, повышение индивидуальной физической подготовленности;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей, специально-подготовительной и корректирующей направленностью;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формировании индивидуального здорового образа жизни, воспитании волевых, нравственных и эстетических качеств личности;
- создание представления об основных видах спорта, правилах соревнований, спортивных снарядах и инвентаре, профилактики травматизма;
- приобретение первичных умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность, самостоятельно определять содержание и использовать средства физической культуры в условиях учебной деятельности, активного отдыха и досуга.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности;
- реализацию принципа достаточности и сообразности;
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному;
- расширение межпредметных связей;
- усиление оздоровительного эффекта.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 на изучение физической культуры в 5-9 классах отводит 3 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 510 часов.

Выбор данного учебно-методического комплекса обусловлен полнотой, доступностью предложенного материала и условиями материально-технической базы, климатическими условиями.

Общая характеристика учебного предмета

Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать сознание и мышление, творческий подход и самостоятельность

Программа по физической культуре для основной школы составлена в соответствии с: требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы контроля уровня обученности - тестирование

Периодичность контроля обученности.

Стартовый контроль в начале года (определяет исходный уровень обученности).

- тестирование

Текущий контроль (диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах)

- тестирование

Промежуточный контроль (этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей)

- тестирование

Итоговый контроль

- тестирование

Выявление уровня овладения обучающимися образовательными результатами через систему контроля включает:

- учительский контроль;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль обучающихся.