

Аннотация к рабочей программе по математике 7-9 класс углублённый уровень

Рабочая программа по алгебре разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613);
4. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74);
6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>;
9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.

10. «Анализ результатов единого государственного экзамена в Мурманской области»
11. «Анализ результатов ВПР»
12. Программы по алгебре Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.Е. Нешкова С.Б. Суворовой (Алгебра. Сборник программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014).

Цели и задачи изучения предмета

Математика играет важную роль в формировании у школьников умения учиться. Обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, встраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определенные обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Место учебного предмета в базисном учебном плане

На углубленное изучение алгебры в 7- 9 классах основной школе отводится 5 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 510 уроков.

Раздел «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5-6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции.

Тематическое распределение часов по разделам (главам) программы

Содержательный компонент	Количество часов по классам			
	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Тождественные преобразования	74	35	18	127
Числа	-	47	-	47
Уравнения и неравенства	31	47	45	123

Функции	20	17	63	100
Решение текстовых задач	12	6	4	22
Элементы теории множеств и математической логики	15	-	16	31
Статистика и теория вероятностей	-	5	-	5
Повторение	18	13	24	55
ИТОГО	170	170	170	510

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В ходе изучения алгебры в 7-9 классах обучающиеся должны овладеть умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, **приобретать опыт:**

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного и грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для
- проведения иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования различных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится:

- по-урочно,
- по-темно,
- по изучении раздела,
- по учебным четвертям в 5-9 классах,

Формы текущего контроля:

- контрольная работа
- самостоятельная работа
- проверочная работа
- математические диктанты
- тесты и тестовые задания
- проекты
- творческие работы

Оценка учебных достижений – процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемому целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующий учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

1.3.3. Текущий контроль успеваемости – систематическая диагностика уровня сформированности предметных результатов у учащихся основного общего и среднего общего образования, обучающихся по общеобразовательным программам, соответствующим федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС).

1.3.4. Промежуточная аттестация учащихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания отдельной части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы соответствующего уровня обучения.

1.3.5. Итоговая аттестация учащихся представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня обучения.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования (показатель «Предметные результаты обучения») и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами

освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.