

**Аннотация к рабочей программе по курсу  
«Математика 5-9 класс»  
базовый уровень**

**Рабочая программа основного общего образования по алгебре для  
7-9 классов составлена на основе**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613);
4. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74);
6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>;
9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ

Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.

- 10. «Анализ результатов единого государственного экзамена в Мурманской области»
- 11. «Анализ результатов ВПР»
- 12. Программы по алгебре 7-9 классы Ю.Н.Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.Е. Нешкова, С.Б. Суворовой (Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 2016.)
- Методических рекомендаций к разработке календарно-тематического планирования по УМК авторского коллектива С.А.Теляковского, Ю.Н.Макарычева «Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9 (М., Просвещение, 2014 г.)
- **Рабочая программа определяет количество часов в учебном плане:**

7класс-3 часов в неделю, 102 часа в год

8 класс-3 часов в неделю, 102 часа в год

9класс-3 часов в неделю, 102 часа в год

ИТОГО: на изучение алгебры 7-9 класс 306 часов

### **Формы контроля.**

В 7 классе – 8 контрольных работ, в 8 классе – 10 контрольных работ, в 9 классе – 8 контрольных работ.

Текущий контроль знаний учащихся осуществляется в форме тематических контрольных и самостоятельных работ.

### **Цели**

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных

представлений, способности к преодолению трудностей;

- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- **развитие** вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

#### . Тематическое планирование

Содержательный компонент	Количество часов по классам			
	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
<b>Тождественные преобразования</b>	52	43	11	<b>106 ч.</b>
<b>Числа</b>	2	2	-	<b>4 ч.</b>
<b>Уравнения и неравенства</b>	19	36	24	<b>79 ч.</b>
<b>Функции</b>	16	5	33	<b>54 ч.</b>
<b>Решение текстовых задач</b>	3	7	3	<b>13 ч.</b>
<b>Элементы теории множеств и математической логики</b>	2	-	-	<b>2 ч.</b>
<b>Статистика и теория вероятностей</b>	3	4	25	<b>32 ч.</b>
<b>Повторение</b>	5	5	6	<b>16 ч.</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>102 ч</b>	<b>102 ч</b>	<b>102 ч</b>	<b>306 часов</b>

#### Планируемые результаты освоения учебного предмета

В ходе изучения алгебры в 7-9 классах обучающиеся должны овладеть умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, **приобретать опыт:**

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного и грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования различных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.