

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе:

- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.12 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576)
- Примерной основной образовательной программы 2015 г. (протокол от 08.04.2015 г. №1/15, в редакции от 28.10.2015 г. №3/15)
- Образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 31».

При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа «Окружающий мир». Авторы: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

*Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Образовательная система «Перспектива».*

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

### ***Цели изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе:***

- систематизация исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира;
- овладение основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе;
- приобретение целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование фундамента экологической и культурологической грамотности;
- получение возможности научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни;
- освоение элементарных норм адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены в соответствии с тематикой Фундаментального ядра содержания данной предметной области в системе начального общего образования, а также с проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России представлены содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Окружающий мир» относится к предметной области «Обществознание и естествознание».

В учебном плане на изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю (всего 270 ч): в 1 классе 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2,3,4 классах – по 68 ч (по 2 ч в неделю, 34 учебные недели). Срок реализации программы – 4 года.