

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» 1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (п. 19.5 Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576;

Примерной основной образовательной программы начального общего образования, 2015 г. (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, в редакции от 28.10.2015г. № 3/15);

### **Цели программы:**

- формирование основ музыкальной культуры;
- развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям, чувства ритма, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения; учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности, дикции, певческого голоса и дыхания;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации;
- воспитание музыкального вкуса; нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

### **Задачи программы:**

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых ( песня, танец, марш) и более сложных ( опера, балет, симфония);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков ( сочинение, восприятие, исполнение).

**В соответствии с учебным планом в начальных классах на предмет «Музыка» отводится 135 часов (в 1 классе - 33 часа, во 2 – 4 классах – по 34 часа).**

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### **Учебно -методический комплект: (для учащегося)**

1. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 1,2, 3 класса – Москва: Просвещение, 2014
2. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина "Пособие для учащихся . Музыка. Рабочая тетрадь. 1, 2, 3класс"

3. Усачёва, В.О. Музыка. 4 класс: учебник/ В.О. Усачёва.- М.: Баласс ,2012

### **Печатные пособия**

- 1.Портреты композиторов.
2. Таблица длительностей.
- 3.Репродукции картин.
- 4.Схема: расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров.

### **Экранно-звуковые пособия**

- 1.Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке.
- 2.Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов.
- 3.Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей.
- 4.Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей.
- 5.Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов.
- 6.Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов.
- 7.Нотный и поэтический текст песен.
- 8.Изображения музыкантов, играющих на различных инструментах.
- 9.Фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры.

### **Технические средства обучения**

- 1.Компьютер.
- 2.Самбуфер с колонками
- 3.Экран.
4. Мультимедиа проектор.

### **Музыкальные инструменты**

- 1.Клавишный синтезатор.
- 2.Баян.
- 3 Металлофон.
- 4.Гитара.
5. Домра.
6. Балалайка.
7. Детские шумовые инструменты.

### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Формы контроля уровня обученности:

Периодичность контроля обученности:

Стартовый контроль в начале года (определяет исходный уровень обученности).

Текущий контроль (диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах)

Промежуточный контроль (этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей)

Итоговый контроль

Выявление уровня овладения обучающимися образовательными результатами через систему контроля включает:

- учительский контроль;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль обучающихся.