

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
средняя общеобразовательная школа № 31

Принята
на педагогическом совете

Согласована
на научно-методическом
совете

«Утверждаю»
И. О. директора
МБОУСОШ № 31

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа
Факультатива по биологии
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Составитель программы:
Нужнова Ольга Камильевна,
учитель биологии

Мурманск
2016

Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Основы медицинской грамотности» рассчитана на учащихся 9 класса и предоставляет сведения о физическом, психическом и социальном здоровье человека, не рассматриваемые в школьной программе по биологии. Данный курс даёт обучающимся основы медицинских знаний, гигиены, санитарии и навыки, которые позволят им сохранить свое здоровье, оказать помощь пострадавшему, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев семьи.

В основе структуры курса лежат практические и семинарские занятия, направленные на овладение знаниями и навыками необходимыми для оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Цель программы: расширить и углубить знания учащихся в области современных достижений гигиены и санитарии.

Задачи курса:

1. показать значение медицинских знаний в чрезвычайных ситуациях;
2. познакомить с медицинской терминологией;
3. привить навыки оказания первой помощи при различных видах повреждений;
4. продолжить формирование у подростков осознанного отношения к своему здоровью;
5. использовать полученные знания для обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья школьников.

Программа рассчитана на **17** учебных часов (1 час в неделю в течение одного полугодия).

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате освоения курса учащиеся должны

знать:

- основные медицинские понятия;
- место хирургии в медицине;
- виды повреждений организма и их классификацию;
- виды раневой инфекции;
- виды кровотечений и способы их остановки;
- правила наложения и виды мягких повязок;
- признаки клинической смерти;
- причины возникновения и этапы оказания помощи при аллергии, аллергическом шоке;

уметь:

- пользоваться основными антисептическими средствами;
- останавливать кровотечения, накладывать повязку, шину, жгут;
- распознавать открытые и закрытые повреждения;
- оказывать первую помощь при различных видах повреждений организма человека.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания
1.	Предмет и методы гигиены. История гигиены.		Гигиена как профилактическое направление медицины, изучающее влияние факторов природной среды, быта и труда на организм человека с целью охраны его здоровья. Санитария как прикладная часть гигиены. Методы гигиены. Отрасли гигиены. Связь гигиены с анатомией, физиологией человека и другими науками. Санитарно-гигиеническая культура древнего мира и средневековья История гигиены в России.
2.	Предупреждение инфекционных заболеваний.		Иммунитет. Условия возникновения инфекционного заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний.
3.	История развития хирургии. Понятие о десмургии.		История обезболивания в хирургии. Вклад Н.И.Пирогова в науку. Травматология как отрасль хирургии. Общие сведения о десмургии. Виды мягких повязок.
4.	Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Виды раневой инфекции и пути её проникновения.		Признаки, характеризующие рану. Виды ран. Пневмоторакс. Виды раневой инфекции (неспецифическая, специфическая, острая и хроническая). Опасность инфицирования ран. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный и эндогенный).
5.	Травматизм и его профилактика Использование дезинфицирующих средств для обработки ран		Виды травм. Причины травм. Предупреждение травматизма. Приготовление раствора перманганата калия для обработки ран, дезинфекции, отмачивания бинтов. Использование трубчатого эластичного бинта для удержания повязки на голове. Использование лейкопластыря и спиртового раствора йода при обработке ран.
6.	Первая помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях.		Заболевания сердца и сосудов, их предупреждение. Влияние курения и употребления спиртных напитков на сердечно-сосудистую систему. Предупреждение заболеваний сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при гипертоническом кризе; при стенокардии.
7.	Гигиена дыхания.		Особенности функционирования органов дыхания. Респираторные заболевания, их предупреждение и меры первой помощи. Гигиена воздуха. Гигиена голосового аппарата.
8.	Гигиена питания. Заболевания органов пищеварения.		Значение и режим питания. Санитарно-гигиенические требования к хранению и употреблению пищевых продуктов. Режим питья. Гигиеническая оценка питьевой воды. Пищевые отравления. Меры первой помощи. Гипо- и гипервитаминозы, их предупреждение. Инфекционные, неинфекционные острые и хронические заболевания органов пищеварения; глистные инвазии. Вредное действие наркотиков, алкоголя и курения на органы пищеварения.
9.	Профилактика		Функции кожи и причины их нарушения. Уход за кожей.

	кожных заболеваний. Закаливание.		Профилактика аллергических, гнойничковых и грибковых заболеваний, чесотки. Защита кожных покровов в быту и на производстве.
10.	Первая медицинская помощь при ранениях.		Профилактика осложнений ран. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок, правила их наложения.
11.	Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь		Практическая работа «Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь».
12.	Правила наложения стерильных повязок на живот и конечности.		Практическая работа «Правила наложения стерильных повязок на живот, верхние и нижние конечности».
13.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.		Способы остановки артериального кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки. Способы остановки венозного и капиллярного кровотечения.
14.	Понятие о переломах и травматическом шоке.		Виды переломов, основные признаки. Профилактика травматического шока. Практическая работа «Отработка навыков оказания первой помощи при переломах конечностей».
15.	Первая медицинская помощь при ожогах и пищевых отравлениях.		Виды ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах. Понятие об ожоговой болезни и ожоговом шоке. Меры профилактики и первой помощи при пищевых отравлениях.
16.	Физическая активность и здоровье. Предупреждение вредных привычек.		Отрицательное влияние гиподинамии на здоровье. Роль физической активности в сохранении здоровья. Наркотики. Свойства наркотиков. Реакция на наркотики здорового организма. Стадии развития наркомании. Физическая и психическая деградация личности наркомана. Борьба с курением, предупреждение развития пьянства и алкоголизма. Понятие работоспособности.
17.	Гигиена труда.		Гигиена учебного труда и развитие личности.

Список литературы:

Для учителя:

1. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В.. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ, Астрель, 2004.
2. Гоголев М. И. «Основы медицинских знаний учащихся». – М.: Просвещение, 1991.
3. Гоголев М. И. «Методическое пособие по медико-санитарной подготовке». – М.: Просвещение, 1985.
4. Колесов Д. В., Маш Р. Д. «Основы гигиены и санитарии». – М.: Просвещение, 1991.
5. Сорокина Т. С. Атлас истории медицины. – М.: РУДН. 1993.

Для учащихся:

1. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В.. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. – М.: АСТ, Астрель, 2004.
2. Колесов Д. В., Маш Р.Д.. Основы гигиены и санитарии: учеб. пособие для 9-11 классов средней школы. Факультативный курс. – М.: Просвещение, 1989.
3. Основы медицинских знаний. / Под ред. Р. В. Тонковой-Ямпольской. – М.: Просвещение, 1981.