

Аннотация к рабочей программе по истории (профиль 10– 11 классы)

Федеральный базисный учебный план отводит на предмет «История России» - не менее 36 часов, «Всеобщая история» – не менее 24 часов.

Учебно-тематическое планирование составлено на базе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и Федерального компонента Государственного образовательного стандарта по истории.

В Истории России вычленяются основные направления: государственность, социально-экономическая, общественно-политическая, духовная и культурная жизнь; национальные отношения; внешняя политика государства. Курс Всемирной истории вычленяет вопросы истории стран мира в соответствии с темами по истории России, события рассматриваются обзорно.

Программа отражает многоаспектность, противоречивость, альтернативность исторического развития; отражает целостность современного мира, положение России в мировом сообществе на различных этапах истории.

Форма работы на уроке преимущественно самостоятельная, с использованием меж предметных связей и практического опыта.

Всемирная история и история России изучаются синхронно – параллельно. Программа составлена из расчета 280 часов за учебный год при 4-х часах в неделю в 10-11 классах. История изучается синхронно, параллельно с древнейших времен до середины XIX века в 10 классе и с середины XIX века до начала XXI века в 11 классе.

Национально-региональный компонент включен в программу в качестве отдельных вопросов по изучению соответствующего периода в истории России.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования профильного уровня связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Цели реализации программы:

развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности,
соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

УМК

Методические пособия для ученика:

1. Сахаров А. Н. История России с древнейших времён в 2- частях
2. Н. В. Загладин, С. И. Козленко, С. Т. Минаков, Ю. А. Петров История Отечества XX - начало XXI веков. М, 2011 г.

3. Алексашкина, Л. Н. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по истории: для учителей / Л. Н. Алексашкина. – М. : Просвещение, 2008.
4. Безносков, А. Э. История России и мир. 9–11 классы, тесты : учеб.-метод. пособие / А. Э. Безносков, Ю. В. Кушнерева. – М. : Дрофа, 2001.
5. Дорожкаина, Н. И. Современный урок истории. Использование мультимедийных презентаций. 5–11 классы / Н. И. Дорожкаина. – М. : ВАКО, 2009.
6. Загладин, Н. В. Всемирная история XX в.: для учителя / Н. В. Загладин. – М. : Просвещение, 2009.
7. История. 5–11 классы: технологии современного урока / авт.-сост. В. В. Гукова – Волгоград : Учитель, 2009.
8. Кириллов, В. В. Отечественная история в схемах и таблицах / В. В. Кириллов. – М. : Эксмо, 2010.
9. Нестандартные уроки в школе. История (8–11 классы) / авт.-сост. Н. С. Кочетов. – Волгоград : Учитель, 2002.
10. Петрович, В. Г. Уроки истории: Всеобщая история: метод. пособие / В. Г. Петрович, Н. М. Петрович. – М. : ТЦ Сфера, 2004.
11. Саяпин, В. В. История России. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ-2010, базовый уровень 10–11 кл.: учеб.-метод. пособие / В. В. Саяпин. – Ростов н/Д. : Легион, 2009.
12. Степанищев, А. Т. Опорные конспекты по истории России. 6–11 классы: пособие для учителя / А. Т. Степанищев. – М. : Гуманитарный издательский центр «Владос», 2003.
13. Сурмина, И. О. Открытые уроки истории России. 9–11 классы / И. О. Сурмина, Н. И. Шильнова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2008.
14. Тесты и творческие задания к интегрированным урокам гуманитарного цикла. 5–11 классы/ авт.-сост. И. В. Арисова. – Волгоград : Учитель, 2008.
15. Чернова, М. Н. Справочник учителя истории. 5–11 классы: справочник. – М. : Экзамен, 2008.

Дополнительная литература для учителя:

1. Иллюстрированная история СССР – М. : Мысль, 1987.
2. Мир в XX в. – М., 2001.
3. Учебные задачи по истории России и зарубежных стран. 10–11 классы / сост. Н. А. Григорьева, А. В. Хорошенкова. – Волгоград : Учитель – АСТ, 2004.
4. Энциклопедия искусства XX века / авт.-сост. О. Б. Краснова. – М., 2002.

Дополнительная литература для учащихся:

1. История мировой культуры: справочник школьника. – М., 1996.
2. Сто великих битв – М. : Вече, 2001.
3. Сто великих картин – М. : Вече, 2001.
4. 1000 вопросов и ответов по истории: учеб. пособие / под общ. ред. Л. Н. Алексашкиной. – М. : АСТ, 1996.

Рекомендуются также: сборники КИМов; методика подготовки к ЕГЭ; сборники из серии «Репетитор»; тренировочные задания; сборники заданий; CDдиск «История. Подготовка к ЕГЭ».