

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию (5 – 9 классы, ФГОС)

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание», предназначенная для изучения в основной школе, составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2011г.;
  - Примерных программ по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2015 г.;
- Преподавание ведётся по УМК Никитина. Обществознание (5-9)

Учебный предмет «Обществознание» является составной частью предметной области «Общественно – научные предметы».

**Цели** обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно - бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе, фундаментом которого являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Обществоведческое образование — необходимое условие оптимальной социализации личности, содействующее ее вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

Задача формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира не может быть решена без комплекса знаний об обществе и человеке. Их целостность обеспечивается интеграцией в курсе обществознания сведений из наук, изучающих различные аспекты развития общества.

Последовательность материала курсов «Обществознание» в данной рабочей программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения и изучения учебного содержания предмета для учащихся 5 – 9 классов.

Курс «Обществознание» для 5 – 7 классов является пропедевтикой курса для 8 – 9 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая содержание курса «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. Основные методы обучения основаны на системно - деятельностном подходе: метод проектов и исследований, методика проблемного и развивающего обучения, рефлексивные методы. Развитию у учащихся 5—9 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению предполагает использование метода реконструкций и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения. Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «География», «Биология».

### Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Следовательно, общее количество часов в течение 5 лет обучения – 170.

### Распределение количества часов на изучение тем учебного предмета «Обществознание» в 5 – 9 классах

| № п/п | Название темы                       | Количество часов по классам |           |           |           |           | Всего часов |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|       |                                     | 5 класс                     | 6 класс   | 7 класс   | 8 класс   | 9 класс   |             |
| 1.    | Человек. Деятельность человека      | 18                          | 2         |           | 5         |           | 25          |
| 2.    | Общество                            | 5                           | 2         | 4         | 4         |           | 15          |
| 3.    | Социальные нормы                    | 7                           | 7         | 4         |           |           | 18          |
| 4.    | Сфера духовной культуры             |                             | 2         | 2         | 5         |           | 9           |
| 5.    | Социальная сфера жизни общества     |                             | 12        |           | 4         |           | 16          |
| 6.    | Политическая сфера жизни общества   |                             |           | 3         |           | 10        | 13          |
| 7.    | Гражданин и государство             | 2                           | 5         | 6         |           | 4         | 17          |
| 8.    | Основы российского законодательства |                             | 2         | 4         |           | 18        | 24          |
| 9.    | Экономика                           |                             |           | 9         | 14        |           | 23          |
|       | Введение и итоговое повторение      | 2                           | 2         | 2         | 2         | 2         | 10          |
|       | <b>ИТОГО</b>                        | <b>34</b>                   | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>170</b>  |

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении обществознания являются следующие: стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, итоговая оценка.

В МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 используется традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебника, рассказ учителя, наглядный материал, научно-популярную и

художественную литературу, различного рода источники и документы, другую информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать явления окружающей жизни и т.д.