

Аннотация к рабочей программе по курсу

«Математика 5-9 класс»

5-6 класс базовый уровень

7-9 класс - углубленное изучение алгебры

Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике 2004 г., примерной программы основного общего образования в классах с углубленным изучением математики, рекомендаций к разработке календарно-тематического планирования по УМК Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика, 5», «Математика, 6» (М., Просвещение, 2010 г.) ; методических рекомендаций к разработке календарно- тематического планирования по УМК Ю.Н.Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И Нешкова. Алгебра. Учебник для 7 класса с углубленным изучением математики.-М.: «Мнемозина» 2015; Алгебра. Учебник для 8 класса с углубленным изучением математики.-М.: «Мнемозина» 2015; Алгебра. Учебник для 9 класса с углубленным изучением математики.-М.: «Мнемозина» 2015 Л.С.Атанасяна «Геометрия, 7-9» (М., Просвещение, 2015 г.).

Рабочая программа определяет количество часов в учебном плане:

5 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год

6 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год

7класс-7 часов в неделю, 238 часов в год

8 класс-7 часов в неделю, 238 часов в год

9класс-7 часов в неделю , 238 часов в год

ИТОГО: на изучение математики 5-9 класс 1054 часа

Данное количество часов соответствует количеству часов в классах с углубленным изучением математики .Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Цели

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- **развитие** вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства

математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Целью изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Целью изучения курса алгебры в 7-9 классах является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики, химии, основы информатики и вычислительной техники и др.), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

Образовательные и воспитательные задачи обучения математике должны решаться комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся, специфики математики как науки и учебного предмета, определяющей ее роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания. Учителю предоставляется право самостоятельного выбора методических путей и приемов решения этих задач.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Наряду с решением основной задачи углубленное изучение математики на ступени основного общего образования предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей.

Формы контроля.

В 5 классе – 14 контрольных работ, в 6 классе – 15 контрольных работ, в 7 классе – 14 контрольных работ, в 8 классе – 14 контрольных работ, в 9 классе – 11 контрольных работ, Текущий контроль знаний учащихся осуществляется в форме тематических контрольных и самостоятельных работ.

Используемое УМК:

Учебники:

Математика 5 кл./ Н. Я.Виленкин и др. М.: Просвещение, 2014

Математика 6 кл./ Н. Я.Виленкин и др. М.: Просвещение, 2014

Алгебра . Учебник для 7 класса с углубленным изучением математики. /Ю. Н. Макарычев и др. М.: «Мнемозина»,2014

Алгебра . Учебник для 8 класса с углубленным изучением математики. /Ю. Н. Макарычев и др. М. : «Мнемозина»,2015

Алгебра .Учебник для 9 класса с углубленным изучением математики. /Ю. Н. Макарычев и др. М. : «Мнемозина»,2015

Геометрия: 7-9кл. /Л. С. Атанасян, В. Ф. Бугузов, С. Б. Кадомцев и др. –М. : Просвещение, 2013.

Учебное пособие для 7-9 кл. /Макарычев Ю. Н. Алгебра.Элементы статистики и теории вероятностей.

Дидактические материалы:

Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике 5,6 кл.

М.:Просвещение,2013г.

Алгебра. 7 класс. Дидактические материалы. Методические рекомендации / И.Е. Феоктистов.- М.:Мнемозина, 2013.-173с.
. Алгебра. 8 класс. Дидактические материалы. Методические рекомендации / И.Е. Феоктистов.- М.:Мнемозина, 2015.-173с.
. Алгебра. 9 класс. Дидактические материалы. Методические рекомендации / И.Е. Феоктистов.- М.:Мнемозина, 2015.-173с.
Кузнецова Л. В., Л. И. Звавич, С. Б. Суворова –М. Просвещение, 2011 г.
Жохов В. И. Алгебра для 8 кл. М.: Просвещение ,2015г.
Макарычев Ю. Н. Алгебра для 9 кл. М.: Просвещение 2014г.
Звавич Л.И., Рязановский А.Р. Задачник-8,9 кл. М. «Мнемозина» 2014г.

Зив Б. Г. 7кл. Геометрия –М. : Просвещение, 2004-2008.
Зив Б. Г. 8кл. Геометрия- М. : Просвещение, 2006-2008.
Зив Б. Г. 9кл. Геометрия- М. : Просвещение, 2004-2008.
Гусев В. А. 7 кл. Геометрия – М. : Просвещение , 2003-2008.
Гусев В. А. 8 кл. Геометрия- М.: Просвещение. 2004-2008.
Гусев В. А. 9. кл. Геометрия- М.: Просвещение, 2004-2008.