

**Аннотация к рабочей программе по курсу  
«Математика 5-9 класс»  
базовый уровень**

**Программа разработана на основе:**

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по математике 2004г.,
- Примерной программы основного общего образования по математике.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях .
- Методических рекомендаций по разработке календарно-тематического планирования к УМК Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд «Математика 5», М., «Мнемозина» 2014, Н. Я. Виленкин В.И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд, «Математика 6» М., «Мнемозина» 2006. («Математика», приложение к «Первое сентября» №11, 2014),
- Методических рекомендаций к разработке календарно-тематического планирования по УМК авторского коллектива С.А.Теляковского, Ю.Н.Макарычева «Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9 (М., Просвещение, 2014 г.)
- Методических рекомендаций к разработке календарно-тематического планирования по УМК Л.С.Атанасяна «Геометрия, 7-9» ( М., Просвещение, 2010, 2014).

Рабочая программа определяет количество часов в учебном плане:

5 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год

6 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год

7класс-7 часов в неделю, 170 часов в год

8 класс-7 часов в неделю, 170 часов в год

9класс-7 часов в неделю , 170 часов в год

ИТОГО: на изучение математики 5-9 класс 850 часов

**Формы контроля.**

В 5 классе – 14 контрольных работ, в 6 классе – 15 контрольных работ, в 7 классе – 14 контрольных работ , в 8 классе – 14 контрольных работ, в 9 классе – 12 контрольных работ.

Текущий контроль знаний учащихся осуществляется в форме тематических контрольных и самостоятельных работ.

**Цели**

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры,

пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- **развитие** вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Целью изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Целью изучения курса алгебры в 7-9 классах является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики, химии, основы информатики и вычислительной техники и др.), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

-Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

Образовательные и воспитательные задачи обучения математике должны решаться комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся, специфики математики как науки и учебного предмета, определяющей ее роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания. Учителю предоставляется право самостоятельного выбора методических путей и приемов решения этих задач.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

#### **Учебники:**

Математика 5 кл./ Н. Я. Виленкин и др. М.: Просвещение, 2014

Математика 6 кл./ Н. Я. Виленкин и др. М.: Просвещение, 2014

Алгебра 7 кл. /Ю. Н. Макарычев и др. М.: Просвещение, 2015

Алгебра 8 кл. /Ю. Н. Макарычев и др. М.: Просвещение, 2015

Алгебра 9 кл. /Ю. Н. Макарычев и др. М.: Просвещение, 2015

Геометрия: 7-9 кл. /Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. –М.: Просвещение, 2016.

Учебное пособие для 7-9 кл. /Макарычев Ю. Н. Алгебра: элементы статистики и теории вероятностей.

#### **Дидактические материалы:**

Кузнецова Л. В., Л. И. Звавич, С. Б. Суворова –М. Просвещение, 2013 г.

Жохов В. И. Алгебра для 8 кл. М.: Просвещение, 2014г.

Макарычев Ю. Н. Алгебра для 9 кл. М.: Просвещение 2015г.

Зив Б. Г. 7кл. Геометрия –М.: Просвещение, 2013-2015.

Зив Б. Г. 8кл. Геометрия- М. : Просвещение, 2013-2015.  
Зив Б. Г. 9кл. Геометрия- М. : Просвещение, 2013-2015.  
Гусев В. А. 7 кл. Геометрия – М. : Просвещение , 2012-2014.  
Гусев В. А. 8 кл. Геометрия- М.: Просвещение. 2012-2014..  
Гусев В. А. 9. кл. Геометрия- М.: Просвещение, 2012-2014..  
Ершова А.П. Математика 5,6 классы – М. «Илекса» 2014  
Ершова А.П. Алгебра 7,8,9 классы – М. «Илекса» 2014