

## Аннотация

### к рабочей программе по курсу «Геометрия» 8 класс»

Рабочая программа по геометрии для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

Примерная рабочая программа разработана на основе Федерального планирования для образовательных учреждений РФ и на основе «Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы». Москва: Просвещение, 2014.

АВТОРЫ: Т. А. Бурмистрова

### УМК

1. *Геометрия. 7–9 классы* : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян [и др.]. – М. : Просвещение, 2014.
2. *Геометрия. 8 класс. Рабочая тетрадь* : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян [и др.]. – М. : Просвещение, 2014.
3. *Геометрия. Сборник рабочих программ. 7–9 кл.* / сост. Т. А. Бурмистрова. – М. : Просвещение, 2013.
4. *Зив, Б. Г. Геометрия : дидактические материалы : 8 кл.* / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. – М. : Просвещение, 2014.
5. *Изучение геометрии в 7–9 классах : метод. рекомендации : кн. для учителя* / Л. С. Атанасян [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.
6. *Мищенко, Т. М. Геометрия : тематические тесты : 8 кл.* / Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков. – М. : Просвещение, 2013.

Учебный план рассчитан на 34 учебных недели в год. В 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Общее количество контрольных работ – 5.

### Цель изучения:

- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;
- начать изучение многоугольников и их свойств, научить находить их площади;
- ввести теорему Пифагора и научить применять её при решении прямоугольных треугольников;
- ввести тригонометрические понятия синус, косинус и тангенс угла в прямоугольном треугольнике научить применять эти понятия при решении прямоугольных треугольников;
- ввести понятие подобия и признаки подобия треугольников, научить решать задачи на применение признаков подобия;
- ознакомить с понятием касательной к окружности.

### *Задачи:*

- введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование умения доказывать равенство данных треугольников;
- отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- формирование умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых, что находит широкое применение в дальнейшем курсе геометрии;
- расширение знаний учащихся о треугольниках.