**Русский язык**

**Семнадцатое апреля**

**Классная работа**

**Упражнение №1**

**Дополните предложения второстепенными членами. Спишите.  Подчеркните подлежащее и сказуемое. Задайте вопросы ко всем словам.**

1. Вырос город. 2. Девочка шьёт. 3. Осина дрожит. 4. Поспели ягоды. 5. Жужжат пчёлы. 6. Бегут ручьи. 7. Звенит звонок.

***Слова для справок:*** новый; платье для куклы; тонкая, на ветру; в лесу, земляники; на лугу, трудолюбивые; прозрачные; последний.

**Упражнение №2**

**Спишите предложение. Подчеркните подлежащее и сказуемое. Выпишите слова, связанные между собой по смыслу.**

Летом в лесу звонко поют весёлые пташки.

пташки (какие?) ...

поют (как?) ...

поют (где?) ...

поют (когда?) ...

**Семнадцатое апреля**

**Домашняя работа**

**Упражнение №1**

**Составьте предложения из трёх слов. Поставьте вопросы к второстепенным членам.**

1. Подул ... ветер. 2. Улетают ... птицы. 3. ... каркает ворона. 4. Белка тащит ... . 5. Ёжик строит ... . 6. Волнуется ... рожь. 7. Зеленеет ... берёзка. 8. Медведь спит ... .

Слова для справок: в берлоге, резкий, громко, орешки, перелётные, золотая, стройная.

**Математика**

**17 апреля**

**Классная работа**

Стр.34, №1(устно)

Стр.34, №2(письменно)

Стр.35, №5(а)

**17 апреля**

**Домашняя работа**

Стр.34, №3

Стр.35, №5(б)

Стр.34, правило.

**Литературное чтение**

**Классная работа**

Стр.154, ответить на вопросы №1, №2 (устно)

**Домашняя работа**

Сочинение: «Что я представлял себе, когда слушал музыку…»

**Окружающий мир (Обитатели Земли)**

**17 апреля**

**Классная работа**

Стр.104-109.

**Птицы**- лучшие летуны в животном царстве. Тело их облегчено. Они имеют полые кости, лёгкий беззубый клюв, лёгкие перья. Птицы теплокровны. Оперение крыльев и хвоста служит для опоры на воздух. Перья защищают тело от потери тепла. У птиц хорошо развита забота о потомстве: насиживание, выкармливание и обучение птенцов.

**Крылья птиц**- это видоизменённые передние конечности. Оперение крыльев и хвоста служит для опоры на воздух.

**Домашняя работа**

Стр. 108. Найди на рисунках группы наземных, околоводных, древесных и хищных птиц. Подготовь рассказ о приспособлениях одной из групп к условиям обитания.